



**T.C.
Ege Üniversitesi
Tıp Fakültesi**

**Nöroloji Anabilim Dalı
Öz Değerlendirme Raporu**



Haziran 2024

ÖNSÖZ ve ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Ana Bilim Dalı kuruluşundan itibaren, Türkiye’de Nöroloji Ana Bilim Dalının alt bilim dallarının (Nöroloji Yoğun Bakım, Klinik Nörofizyoloji, Çocuk Nörolojisi, Nöro-oftalmoloji, Nöro-otoloji, Nöro-patoloji- Kas patolojisi, Nöroradyoloji (Anjiyografi), Nöro-rehabilitasyon, Nöro-nütrisyon, Nöropsikoloji gibi) yapılanmasında öncülük yapmış köklü bir klinikdir. Bu öncülüğün yanında Türkiye’de en çok akademisyen yetiştiren klinikler arasında ön sıralardadır. Bu akademisyenlerin bir kısmı ülkemizi yurt dışında da temsil etmiştir. Genç kuşak Ege Üniversitesi Nöroloji mezunları arasında çok sayıda Türk Nöroloji Yeterlilik (Board) sınavı derecesi alan ve Avrupa board (European Board Neurology) sahibi olan mezunlarımız bulunmaktadır. Ege Üniversitesi Nöroloji Ana Bilim Dalının bu “EKOL” olma özelliği, kuruluşundan itibaren var olan ve yıllar içinde bilimsel gelişmeler ışığında geliştirdiği eğitim politikası ile ilişkilidir.

Ege Üniversitesi Nöroloji Ana Bilim Dalının temel uzmanlık eğitimi politikası, öğrencinin birçok farklı deneyimli öğretim üyesi ile farklı alt dallarda çalışması, bilgi, beceri, karar verme, inisiyatif kullanabilme ve sorunları yönetebilme yeteneklerinin geliştirilmesine dayanmaktadır. Kurulştan itibaren ilk önce Çarşamba eğitim saatleri ve Cuma dergi saatleri olarak başlayan teorik eğitimler, 1990’lı yıllardan itibaren Klinik Nörofizyoloji eğitim saatlerinin eklenmesi ardından, 2000’li yıllarda ek olarak Pazartesi asistan eğitim saatleri, Çarşamba seminer, olgu sunumu ve klinikteki tüm olguların tartışıldığı bir formatta yürütülmüş, Perşembe günleri Radyoloji ortak toplantıları, 2024’ten itibaren Cuma günleri Klinik Nörofizyoloji, Nöropsikoloji, Nöro-oftalmoloji, özel dal poliklinik olgu sunumları gibi eğitim saatleri olarak devam etmiştir. Uygulamalı eğitim olarak uzmanlık öğrencilerimiz Nöroloji Yoğun Bakımda girişimler, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarında EEG değerlendirme ve EMG gibi uygulamaları, özel dal poliklinikleri ve laboratuvarlarda eğitimcilerin gözetiminde eğitim almaktadır. Nöbetlerde nöbetçi uzmanlık öğrencisi her zaman icapçı öğretim üyelerine ulaşabilmektedir. Bu eğitim sistemimiz ve uzmanlık öğrencilerimizin çalışma planları Dekanlığa düzenli olarak bildirilmektedir. Pandemi döneminde de teorik eğitimlerimiz Teams üzerinden Online olarak yürütülmüştür.

Ölçme ve değerlendirme sistemimiz 1990’lı yılların sonundan itibaren yıl içinde yapılan başlangıçta sözlü sınav iken, zaman içinde yazılı sınavlar halinde periyodik olarak yapılmaya başlanmıştır. Pandemi dönemine dek yılda en az 1 kez yapılmıştır. 2022’de pandeminin bitişi ile bir kez, 2023 ten itibaren yılda iki kez periyodik sınav yapılmıştır.

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Ana Bilim Dalı olarak, kliniğimiz uzmanlık öğrencilerinin eğitiminin akredite edilmesi için çalışmalara 2022 yılı sonunda başlayarak, eksik ve zayıf yönlerimizi değerlendirmeye aldık. Akademik kurulda 14.02.2024 tarihinde Nöroloji Yeterlilik kuruluna Nöroloji Uzmanlık Eğitimi Akreditasyonu için oy birliği ile başvurulması kararı alındı. Akreditasyon komitesi Prof. Dr. Özgül Ekmekçi Başkanlığında Doç. Dr. Ayşe Güler, Uzman Dr. Rasim Tunçel, Uzman Dr. Bedriye Karaman, Uzman Dr. Şeyma Aykaç ve Uzmanlık Öğrencileri Dr. Mesut Dorukoğlu, Dr. Göktuğ Dinçer ile Dr. Merve Yavuz ve Program Yöneticisi Prof. Dr. Hadiye Şirin’den oluşmaktadır. Dr. Öğretim Üyesi Nezih Özdemir göreve başlaması ile daha sonra katılmıştır. Akreditasyon komitemiz ekip çalışması yaparak tüm eksik bilgi ve

belgelerimizin toplanması için ilgili kişiler ile ve dekanlık, başhekimlik ile iş birliğini sağlamıştır. En büyük eksikliğimiz uzmanlık öğrencileri ve öğretim üyeleri arasında geri bildirimlerin alınmamış olmasıydı. Bu nedenle eğitim komisyonu olarak sınav yönergemizi hazırladık, her sınav sonunda isimsiz ve imzasız olarak hem sınavın hem eğitimin değerlendirildiği geri bildirim formlarını geliştirdik. Bu geri bildirimler değerlendirilip akademik kurulda öğretim üyeleri ile paylaşıldı ve uzmanlık öğrencileri ile öğretim üyeleri arasında toplantı da yapılarak karşılıklı görüşmeler yapılarak dilek ve önerilerde bulunuldu. Asistan karnelerinin sağlıklı ve doğru şekilde doldurulması sağlandı. Danışmanlık sisteminin uygun ve yararlı şekilde uygulanması teşvik edildi.

Akreditasyona giden bu süreç kliniğimizin kuruluşundan itibaren olan uzun bir yoldur. Bu süreçte Ege Üniversitesi Nöroloji AD kurucuları, emekli hocalarımız, halen emek sarf eden öğretim üyelerimiz, mezunlarımız ve genç kuşak öğrencilerimizden oluşan EGE NÖROLOJİ AİLESİNE, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığına, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Başhekimliğine teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Hadiye Şirin
Nöroloji AD. Akreditasyon ve
Program Yöneticisi

Prof. Dr. Özgül Ekmekci
Nöroloji AD. Eğitim Sorumlusu



T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tıp Fakültesi Dekanlığı
Yönetim Bürosu



Sayı :E-99093712-100-1725278
Konu :Nöroloji uzmanlık eğitimi için akredite
başvurusu

19.02.2024

TÜRK NÖROLOJİ YETERLİK KURULU
Kızılırmak Mah. 1446 Cad. No: 12 / 7
(Alternatif Plaza) Çukurambar / ANKARA

Fakültemiz Nöroloji Anabilim Dalı adına Türk Nöroloji Yeterlik Uzmanlık Eğitimi İçin Ulusal Standartlar çerçevesinde nöroloji uzmanlık eğitimi için akredite olmak üzere başvuruda bulunmak istiyoruz.

Başvuruya ilişkin 16.02.2024 tarihli ve E.1720055 sayılı yazı ve ekinde yer alan başvuru formu ile Anabilim Dalı Akademik Kurul Kararı ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Rüçhan SERTÖZ
Dekan V.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSE3403E0LP

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/ege-universitesi-ebys>

Adres: Üniversite Caddesi No:9 Posta Kodu: 35100 Bornova/İzmir
Telefon:+90 (232) 390 45 13 Faks:+90 (232) 388 11 15
e-Posta:tipdekanlikyonetimburos@mail.ege.edu.tr Web:www.ege.edu.tr
Kep Adresi:egeuniversitesi@egeuniversitesi.hs03.kep.tr

Bilgi için: Muammer GÜLER
Unvan: Birim Sorumlusu
Tel No: 3904513



Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

İçindekiler Tablosu

Kısaltmalar	1
Bölüm 1	2
Eğitim Merkezinin Genel Tanıtımı	2
<i>Eğitim Merkezinin Bağlı Olduğu Fakülteye Ait Bilgiler</i>	3
Tarihçe	3
<i>Tıp Eğitimi Amaç ve Hedefler</i>	7
Stratejik Plan	9
Akreditasyonlar	9
Tıp Eğitimi	9
Mezun Bilgisi	14
Lisans Üstü Eğitim	14
Merkez Kütüphane	14
Bölüm 2	15
<i>Eğitim Merkezi Öz Değerlendirme Komisyonu</i>	15
Bölüm 3	21
<i>Tarihçe</i>	21
<i>Vizyonumuz</i>	25
<i>Misyonumuz</i>	25
1. AMAÇ ve HEDEFLER	26
<i>Amaç ve hedeflerin tanılanması ve özellikleri</i>	26
<i>Uzmanlık Eğitiminde Hedeflerimiz</i>	26
<i>Bağlı Birim ve Polikliniklerimizin Amaç ve Hedefleri</i>	28
2. EĞİTİM SÜRECİ	35
2.1 <i>Eğitim Programı Yaklaşımı</i>	35
Uzmanlık Öğrencisi Eğitim Programı:	35
2.2 <i>Eğitim Programının Yapısı</i>	36
Eğitim Programı	37
Öğretim Yöntemleri	38
2.3 <i>Eğitim Programının İçeriği, Bileşimi, Süresi</i>	39
Eğitim programının genel bileşimi, yapısı ve süresi	40
2.4 <i>Eğitim Programı ile Hizmet Arasındaki İlişki</i>	42
Eğitim Programı ile hizmet ilişkisi	42
Çalışma Programı	42
2.5 <i>Eğitim Yönetimi</i>	43
Eğitim Sorumlusu	43
Program Yönetici Görev ve Sorumlulukları	43
Klinikte görevli tüm eğitici ve uzmanlık öğrencilerinin eğitim sürecinde yer alması ve görev, yetki ve sorumlulukları belirlenerek paydaş katılımı	43
3. UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ	45
3.1 <i>KABUL KURALLARI VE SEÇİM</i>	45

3.2 Uzmanlık Öğrencisi Sayısı	46
3.3 Uzmanlık Öğrencilerinin Desteklenmesi ve Danışmanlık	47
3.4 Çalışma Koşulları	48
3.5 Görev ve Sorumluluklar	50
4 UZMANLIK ÖĞRENCİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	54
4.1 Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	54
Tez çalışması, süreci ve değerlendirme yöntemleri	56
4.2 Ölçme-Değerlendirme ve Eğitim İlişkisi	58
4.3 Uzmanlık Öğrencilerine Yönelik Geribildirim	59
5 EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU	60
5.1 Atama ve yükseltme politikası :	60
5.1.1.1 Atama ve yükseltme politikası	60
5.1.1.2 Eğiticilerin Görev ve sorumlulukları	61
5.1.1.3 Eğiticilerin Sayı ve Yeterlilikleri	63
5.1.2.2 Eğitici Eğitimi	65
5.1.2.3 Eğiticilerin Sürekli Mesleksi Gelişimi	65
5.1.2.4 Uzmanlık Yeterlilik Sınavı ve Sonuçları	66
5.1.3 Eğiticilerin Araştırma Geçmişi	66
5.2 Eğiticilerin Yükümlülükleri ve Gelişimi	66
5.2.1 Merkezdeki Eğiticilerin Üstlendiği Roller	66
5.2.2 Eğiticilerin Uzmanlık Öğrencileri ile İlişkileri ve sorumlulukları	66
6 EĞİTİM ORTAMI VE EĞİTSEL KAYNAKLAR	67
6.1. Klinik / Laboratuvar Ortam ve Hastalar	67
6.2 Fiziksel Olanaklar ve Donanım	69
6.3 Ekip Kavramı	77
6.4 Bilgi Teknolojisi	77
6.5 Araştırma	78
6.6 Eğitim Deneyimi	78
6.7 Diğer Ortamlar	79
7 EĞİTİM PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ SÜRECİ	80
7.1 Program değerlendirme sistemi	80
7.2 Eğitici ve Uzmanlık Öğrencilerinin Geri Bildirimleri	81
7.3 Eğitim Ortamlarının Onaylanması ve İzlenmesi	81
7.4 Değerlendirmelere Katılım	81
8 KURUM YÖNETİMİ	82
8.1 Yönetim	82
8.2 Ödenek ve Kaynak Kullanımı	82
8.3 Yükümlülükler ve Yönetmelikler	83
9 SÜREKLİ YENİLENME	84

Kısaltmalar

A.D.	:Anabilim Dalı
Arş. Gör.	:Araştırma Görevlisi
BAP	:Bilimsel Araştırma Projesi
BT	:Bilgisayarlı Tomografi
UÇEP	:Ulusal Çekirdek Eğitim Programı
Doç. Dr.	:Doçent Doktor
Dr. Öğr. Üyesi	:Doktor Öğretim Üyesi
EEG	:Elektroensefalografi
EMG	:Elektromiyografi
EÜ	: Ege Üniversitesi
EÜTF	:Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi
FEES	:Yutmanın Fiberoptik Yöntemle Değerlendirilmesi
MEP	:Manyetik Uyarılmış Potansiyeller (Magnetic Evoked Potentials)
MRG	:Manyetik Rezonans Görüntüleme
OCT	:Optik Koherans Tomografisi (Optic Coherence Tomography)
Öğr. Gör. Dr.	:Öğretim Görevlisi Doktor
Prof. Dr.	:Profesör Doktor
TND	:Türk Nöroloji Derneği
TNYK	:Türk Nöroloji Yeterlilik Kurulu
TUKMOS	:Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standartları Belirleme Sistemi
UETS	: Ulusal Eğitim Takip Sistemi
USG	:Ultrasonografi
Uzm. Dr.	:Uzman Doktor
V.	:Vekili
VEP	:Görsel Uyarılmış Potansiyeller (Visual Evoked Potentials)
YÖK	:Yüksek Öğretim Kurumu

Bölüm 1

Eğitim Merkezinin Genel Tanıtımı

Ege Üniversitesi

Rektör : Prof. Dr. Necdet BUDAK
Adres : Ege Üniversitesi Rektörlüğü Gençlik Caddesi No : 12
35040 Bornova/İZMİR
Telefon No : +90 232 311 10 10
Faks No : +90 232 339 90 90
e-posta : egeuniversitesi@egeuniversitesi.hs03.kep.tr
webadmin@ege.edu.tr

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

Dekan : Prof. Dr. Şaziye Rüçhan SERTÖZ
Adres : Kazım Dirik Mah. Ankara Caddesi No:2/9 35100
Bornova/İZMİR
Telefon No : +90 232 390 49 08
Fax No : +90 232 388 11 15
e-posta : tipdekanozelkalem@mail.ege.edu.tr

Fakülte Kurulu

Başkan

Prof. Dr. Rüçhan SERTÖZ- Dekan V.

Üyeler

Prof. Dr. Cumhur GÜNDÜZ- Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yeşim KIRAZLI- Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. İsmail Mete İTİL- Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Semra KARAMAN- Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.D.
Prof. Dr. Hadiye ŞİRİN- Nöroloji A.D.
Prof. Dr. Meltem UYAR- Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.D.
Doç. Dr. Ayşe Gül ERGÖNÜL- Göğüs Cerrahisi A.D.
Doç. Dr. Murat ÖZDEMİR- Genel Cerrahi A.D.
Doç. Dr. Nur SOYER- İç Hastalıkları A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Ece ÇINAR- Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon A.D.
Suat KALKAN- Fakülte Sekreteri

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı

Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Dursun Emre KUMRAL
Adres : Kazım Dirik Mah. Ankara Caddesi No:2/9
35100 Bornova/İZMİR
Telefon No : +90 232 390 38 60
Fax No :
e-posta : emre.kumral@ege.edu.tr

Program Yöneticisi : Prof. Dr. Hadiye Şirin
Adres : Kazım Dirik Mah. Ankara Caddesi No:2/9
35100 Bornova/İZMİR
Telefon No : +90 232 390 38 73
Fax No :
e-posta : hadiye.sirin@ege.edu.tr

Eğitim Sorumlusu : Prof. Dr. Özgül Ekmekci
Adres : Kazım Dirik Mah. Ankara Caddesi No:2/9
35100 Bornova/İZMİR
Telefon No : +90 232 390 38 54
Fax No :
e-posta : ozgul.ekmekci@ege.edu.tr ,
ekmekciozgul@yahoo.com

Eğitim Merkezinin Bağlı Olduğu Fakülteye Ait Bilgiler

Tarihçe

20 Mayıs 1955 günü Türkiye Büyük Millet Meclisinde kabul edilen "Ege Üniversitesi" adıyla İzmir'de bir Üniversite kurulması hakkındaki 6595 sayılı kanun ve Millî Eğitim Bakanlığı kararı gereğince kurulan Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi, Ege Üniversitesinin ilk iki fakültesinden birisidir. Üniversitenin kurulmasıyla görevlendirilen iki öğretim üyesinden birisi olan Ord. Prof. Dr. Muhiddin EREL İstanbul Üniversitesi Hijyen kürsüsündeki görevinden ayrılarak İzmir'e geldi ve Millî Eğitim Bakanlığı tarafından E.Ü. Tıp Fakültesi kurucu Dekanlığına atandı.

Üniversitemizin kurucuları atanmalarının yapıldığı 1955 yılının Ağustos ayında Üniversiteye tahsis edilen binada çok kısa zamanda organize olarak 5 Kasım 1955 günü yapılan tören ile Ege Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğretimi başlattılar. Böylece, lise mezuniyet derecelerine ve başvuru sırasına bakılarak kayıtları yapılan 20 si yabancı uyruklu 90 öğrenci ile 1955-1956 öğretim yılında Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğretime başlanmış oldu.

Öğretim, Ziraat Fakültesi öğrencileri ile birlikte Bornova Bölge Ziraat okulunda ve hızla inşa edilen geçici binalar ile askeri birliklerden sağlanmış olan yarım silindirik biçiminde yapılmış barakalarda sürdürüldü. Fakülteye kaydolan ilk öğrenci olan İhsan Kazandı 1961 yılında mezun olduktan sonra üniversitenin Mediko Sosyal Hizmetler Merkezinde görev yapmıştır.

Yürürlükteki 4936 sayılı Üniversiteler kanunu gereği bir fakültenin kuruluşunun tamamlanmış sayılması için biri profesör olan en az 7 öğretim üyesinin kadrolu olarak atanmış olması gerekiyordu. Çözüm olarak fakültede kürsü ve enstitülerin kurulması beklenmeden öğretim "bağımsız dersler" adı altında, İstanbul ve Ankara Üniversitelerinden kısa süreler için misafir olarak gelen öğretim üyelerine ve İzmir'deki sağlık kuruluşlarında görev yapan yetenekli uzman hekimlere verdiriliyordu. Bu sırada fakültenin kendi öğretim üyeleri de atanmaya başlamıştı. Diğer yandan başvuran asistan ve uzmanlar da mevcut genel ve teknik hizmetler kadrolarına atanarak çalışmalarına olanak sağlanıyordu. Bu şekildeki atamalar Ege Üniversitesi kuruluş kadrolarının kabul edildiği 26 Nisan 1957 tarih ve 6953 sayılı kanunun yürürlüğe girmesine kadar sürmüş, verilen kadrolara atamalar bu kanun hükmü gereğince ancak 1958 bütçe yılında yapılabiliyordu. Bu koşullar altında fakülteye atanan ve diğer üniversitelerden konuk olarak gelip gitmek suretiyle fakültede ders vermiş olan ilk öğretim üyeleri ve uzmanlar şu şekildeydi:

Adli Tıp: Dr. Süleyman Salim Atay

Anatomi: Doç. Dr. İsmail Ulutaş, Prof. Dr. Muhittin Dilemre

Biyokimya: Dr. Lütfü Özgüç, Prof. Dr. Stary, Doç. Dr. Cemil Rota

Botanik: Prof. Dr. Sara Akdik, Dr. Hans Lüben, Doç. Dr. Yusuf Vardar

Cerrahi: Doç. Dr. Hayrullah Kocaoğlu

Çocuk: Doç. Dr. Sabiha Ertat (Özgür)

Dermatoloji: Doç. Dr. Cemal Gezen

Embriyoloji: Doç. Dr. İsmail Ulutaş

Farmakoloji: Prof. Dr. Bedii Şakir Toktay, Doç. Dr. Şükrü Kaymakçalan

Fizik: Doç. Dr. Fahri Domaniç, Prof. Dr. Ali Sait Ankara

Fizik Tedavi: Doç. Dr. Ekrem Poyralı

Fizyoloji: Prof. Dr. Nathan Scheinfinkel, Doç. Dr. Necati Akgün, Doç. Dr. Halil Derman, Doç. Dr. Nuran Peköz

Fizyopatoloji: Dr. Memduh Gündüz

Göğüs Hastalıkları: Prof. Dr. Ragıp Üner

Göz: Doç. Dr. Selahattin Erbakan

Hijyen: Ord. Prof. Dr. Muhiddin Erel

Histoloji: Doç. Dr. İsmail Ulutaş

İnkılap Tarihi: Kemal Özerdem

İntaniye: Doç. Dr. Fethi Serter

Kadın Doğum: Doç. Dr. Haluk Tavmergen

Kimya: Doç. Dr. Emin Ulusoy

Kliniğe giriş: Dr. Nail Tartaroğlu

Kulak-Burun-Boğaz: Prof. Dr. Nüzhet Atav

Mikrobiyoloji: Dr. Sait Çalık, Doç. Dr. Nahide Altan

Nöroloji: Dr. Ömer Şevki Dürüşken, Doç. Dr. Bedriye Kot

Ortopedi, Çocuk Cerrahisi: Prof. Dr. İzzet Birand

Parazitoloji: Doç. Dr. Şevket Yaşarol

Patoloji: Prof. Dr. Kemal Akgüder

Psikiyatri: Doç. Dr. Necmettin Arkan

Radyoloji: Prof. Dr. Emin Faik Üstün

Semiyoloji: Doç. Dr. Vehbi Göksel (Birinci iç Hastalıkları)

Sistemik İç Hastalıkları: Doç. Dr. Ömer Yiğitbaşı (İkinci İç Hastalıkları), Doç. Dr. Sabahat Kaymakçalan
Tıp Tarihi Deontoloji: Doç. Dr. Haluk Şahsuvaroğlu
Üroloji: Doç. Dr. Hasan Nahit Tokyay
Zooloji: Doç. Dr. Fazıla Giz, Doç. Dr. Suat Nigar

Üniversitenin ve Fakültenin resmi açılışı 9 Mart 1956 tarihinde devlet töreni ile yapıldı. 26 Nisan 1957 tarihinde kabul edilen Ege Üniversitesi Kadro Kanunu ile Fakültenin kendi kadrolarına öğretim üyeleri ve asistan atamaları hızlandı. Ayrıca bu kanunla İzmir’de faaliyette bulunan Sağlık Bakanlığı ve Belediye hastanelerinden yararlanabilme olanağı sağlandı. Böylece bir yandan temel tıp bilimleri için Bornova da geçici binalar inşa edilirken, diğer yandan Devlet ve Belediye hastanelerinden yararlanılarak ve yetmediği hallerde ise ileride bu hastanelere terk edilmek kaydı ile onların arazilerinde ek binalar yaptırılarak her yıl düzenli bir şekilde öğretime devam edildi.

1958 Mart ayına gelindiğinde gerek Tıp Fakültesi gerekse Ziraat Fakültesi en az beşi profesör olmak üzere yedişer öğretim üyesine sahip olduklarından üniversite özerklik kazanarak kendi yönetimini seçme hakkını elde etti. Yapılan seçimde Ord. Prof. Dr. Muhiddin Erel Rektörlüğe, Prof. Dr. İzzet Birand Tıp Fakültesi Dekanlığına seçildiler. 20 Mayıs 1958 tarihli Senato kararı ile fakültede kürsüler ve enstitüler kuruldu. Yürürlükteki kanun uyarınca klinik birimler kürsü, temel tıp bilimleri birimleri ise enstitü adları ile kuruldu. Bu tarihlerde kürsü ve enstitü yöneticiliklerine ancak profesörler atanabildiğinden ve o tarihte fakültede yeterli sayıda profesör bulunmadığından kurulan Kimya, Biyoloji, Farmakoloji enstitülerinin yöneticiliğine Prof. Dr. Bedii Şakir Toktay, Biyoloji enstitüsü yöneticiliğine Prof. Dr. Muhtar Başoğlu, Fizik, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Hijyen (Halk Sağlığı) enstitüleri ile Pediatri, Dermatoloji, Göğüs Hastalıkları ve İç Hastalıkları kürsülerinin yöneticiliğine Ord. Prof. Dr. Muhiddin EREL, Morfoloji, Fizyoloji, Patoloji enstitüleriyle Psikiyatri ve Nöroloji kürsülerinin yöneticiliğine Prof. Dr. Nathan Scheinfinkel, Radyoloji, Hidroloji-Klimatoloji-Fizik Tedavi, Göz hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Üroloji, Ortopedi, Jinekoloji, I. ve II. Şirurji (Cerrahi), Adli Tıp ve İlimler Tarihi kürsülerinin başkanlığına da Prof. Dr. İzzet Birand atandılar. 1960 tarihinde yürürlüğe girerek Üniversiteler Kanununda önemli değişiklikler yapan yeni kanun, enstitülerin de kürsü adıyla kurulmalarına ve kürsü yöneticiliğine doçentlerin de seçilmesine olanak sağladığından bu tarihe kadar atanmış doçentler ders verdikleri kürsülerin yöneticiliğine seçildiler.

FİZİKSEL YAPILANMA BAKIMINDAN GELİŞİM

Temel bilimler kürsüleri Bornova’daki çeşitli binalarda eğitime devam ederken I. İç Hastalıkları, Cerrahi, Kadın Doğum, Nöroloji klinikleri Konak Devlet Hastanesinde, II. İç Hastalıkları, İntaniye, Göğüs Hastalıkları ve Radyoloji Klinikleri Tepecik Hastanesinde, Dermatoloji ve Üroloji Klinikleri Eşrefpaşa Hastanesinde, Çocuk, Ortopedi ve Çocuk Cerrahisi klinikleri Behçet Uz Çocuk Hastanesinde hizmet verdi. Diğer yandan da Tıp Fakültesi Hastanesinin bugün bulunduğu yerde kendi hastanesinin inşaatına başlandı. Başlangıçta Bayındırlık Bakanlığınca yürütülen inşaatların yavaş yürümesi yüzünden E. Ü. Tıp Fakültesi, Bornova da yapılan kendi hastanesine ancak 1971 yılında taşınabildi. Zaman içinde mevcut kürsü ve kliniklerin daha önceki yıllarda belirttikleri gereksinimlere göre planlanmış olan hastane, açılışından bir süre sonra yetersiz hale geldi. Farklı yıllarda ana binaya ek olarak Radyoloji, Anesteziyoloji, Nöroşirurji, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Göğüs Hastalıkları, Mikrobiyoloji, Gastroenteroloji, Kalp Damar Cerrahisi, Göğüs Cerrahisi ve Acil Servis için yeni bina ve düzenlemeler yapıldı.

Temel bilimler kürsüleri için gereksinimlere uygun olarak planlanıp Diş Hekimliği Fakültesinin karşısında inşa edilen binalar 1977 yılında tamamlanarak Hijyen (Halk Sağlığı), Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Patoloji, Biyokimya, Anatomi, Farmakoloji, Fizyoloji kürsüleri ve Deneysel Hayvanlar Merkezi bu binalara taşındılar. Ancak, bir yandan hastanedeki kliniklere laboratuvar hizmeti veren Patoloji, Biyokimya, Mikrobiyoloji, Parazitoloji gibi kürsülerin hastaneye uzak kalması, diğer yandan Ege Üniversitesinde kurulan yeni fakültelerin yer sorunu nedeniyle 1984 yılında kürsüler bu binalardan hastane içindeki yerlerine taşındılar. Temel bilimlerin boşalttığı binalara da Eczacılık Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Nükleer Bilimler Enstitüsü yerleşti.

Hastane bahçesinde bugün Dekanlık binası olarak yer alan yapının inşaatına başlangıçta poliklinik olarak hizmet vermesi amacıyla başlandı. Yıllar içinde günün değişen gereksinimlerine göre yeniden planlandı ve 2002 yılında Dekanlık, Başhekimlik, bazı idari birimler, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ve bazı temel tıp anabilim dalları bu binaya taşındılar. Oluşumunda Ege Üniversitesi Rektörlüğü dışında, İzmir Valiliği ve Kemik İliği Transplantasyon Vakfı (KİTVAK)'ın önemli katkıları bulunan Tülay Aktaş Onkoloji Hastanesi 2004 yılında açılarak hizmete başladı. Uzun süre inşaatı devam eden Ege Üniversitesi Çocuk Hastanesi de 2007 yılında tamamlandı ve hastane binasının 6. katında yer alan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı bu binaya taşındı.

AKADEMİK YAPILANMA BAKIMINDAN GELİŞİM

E.Ü. Tıp Fakültesi başlangıçta FKB (Fizik-Kimya-Biyoloji) birimleri dışında Mikrobiyoloji, Biyokimya, Parazitoloji, Hijyen (Halk Sağlığı), Morfoloji (Anatomi ve Histoloji), Fizyoloji, Patoloji, İlimler Tarihi enstitüleri ve Pediatri, Dermatoloji, Göğüs Hastalıkları, İç Hastalıkları I ve II, Nöroloji, Psikiyatri, Hidroklimatoloji ve Fizik Tedavi, Göz Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Üroloji, Obstetrik Jinekoloji, Şirurji I ve II, Ortopedi ve Travmatoloji, Adli Tıp kürsüleri olmak üzere yapılmış, daha sonra bunların tümü kürsü adını almıştır. Daha sonraki tarihlerde kurulan İntaniye kliniği Mikrobiyoloji ile birleştirilmiş ve Mikrobiyoloji ve İntan Hastalıkları Kürsüsü adını almıştır. I. ve II. İç Hastalıkları ile I. ve II. Şirurji (Cerrahi) kürsüleri İç Hastalıkları Kürsüsü ve Cerrahi Kürsüsü adlarıyla birleştirilmiştir. Daha ileriki yıllarda Fakülte Kurulu ve Senato kararları ile Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Çocuk Cerrahisi, Kalp Damar Cerrahisi, Göğüs Cerrahisi, Nöroşirurji, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi birimleri kurulmuştur.

1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile yapılan değişiklikler sonucunda Tıp Fakültelerinde 3 bölüm (Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri bölümleri) ve eski kürsülerin yerine bu bölümlere bağlı anabilim dalları, bunların yapısında da birer ileri uzmanlık dalı niteliğindeki bilim dalları oluşturuldu. Buna göre Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde 2024 yılı itibarıyla 43 anabilim dalı, bunlara bağlı 38 bilim dalı olmak üzere toplam 81 birim bulunmaktadır.

ÖĞRETİM ELEMANI BAKIMINDAN GELİŞİM

1955 yılında 2 profesör ve 2 doçent öğretim üyesi ile öğretime açılan Tıp Fakültesinde 2024 yılı itibariyle 283 Profesör, 74 Doçent ve 53 Doktor Öğretim Üyesi, 53 Doktor Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 463 akademik personel bulunmaktadır. Öğretim üyelerine ilave olarak, yüz elliye yakın uzman doktor ve binden fazla hemşiresi olan, toplam çalışan sayısı beş bine yaklaşan Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi bugün ülkemizin en saygın eğitim ve sağlık kuruluşlarından birisidir.

Tarihçeye ağ ortamından [buradan](https://med.ege.edu.tr/tr-1905/tarihce.html) ulaşılabilir.

<https://med.ege.edu.tr/tr-1905/tarihce.html>

Tıp Eğitimi Amaç ve Hedefler

AMAÇ 1: Evrensel ölçekte bilgi üreterek bilim dünyasına katkıda bulunmak.

Hedef-1.1. Bilimsel çalışmaların kalitesini arttırmaya yönelik fırsatların sunulması, projelerin desteklenmesi.

Hedef-1.2. Uluslararası merkezlerle iş birliği içinde evrensel ölçekte etkisi yüksek çalışmaların yapılması.

Hedef-1.3. Araştırmaların, etkinliği ve saygınlığı yüksek toplantılarda sunulması, nitelikli dergilerde yayınlanmasının desteklenmesi.

Hedef-1.4. Genç araştırmacılara araştırma ve yayınlarının kalitesini arttırmaya yönelik destek ve eğitim olanaklarının sağlanması.

Hedef-1.5. Yüksek lisans ve doktora programlarının evrensel ölçekte bilim üretmeye ve araştırmacı yetiştirmeye yönelik olarak, kalitesinin ve sayısının artırılması.

AMAÇ 2: Üst düzey tıp eğitimi vererek ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı ve üretici hekimler yetiştirmek.

Hedef-2.1. Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet hedeflerine uygun olarak, tıp fakültesi mezunundan beklenen temel rolleri (hekim, sağlık savunucusu, bilim insanı, iletişimci, ekip üyesi, lider ve yönetici) ve yetkinlikleri sağlayacak eğitim programının yürütülmesi.

Hedef-2.2. Eğitim programında toplumun öncelikli sağlık sorunlarının gözetilmesi.

Hedef-2.3. Ulusal çekirdek eğitim programı dikkate alınarak, fakültenin eğitim programının düzenlenmesi.

Hedef-2.4. Öğretim üyelerinin eğitim programı ve eğitim yöntemleri hakkında bilgilendirilmesi.

Hedef-2.5. Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi ve güncellenmesi.

Hedef-2.6. Öğrencilerin uluslararası değişim ve ziyaret programlarına katılımının artması.

Hedef-2.7. Çoklu, etkin ve çağdaş eğitim yöntemlerinin ve teknolojinin kullanılması.

Hedef-2.8. Çoklu ve etkin ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılması.

Hedef-2.9. Etkin bir program değerlendirme sisteminin yürütülmesi.

Hedef-2.10. Sosyal, kültürel, psikolojik, akademik ve kariyer danışmanlık sisteminin gereksinimler doğrultusunda sürekli güncellenerek ve iyileştirilerek yürütülmesi.

Hedef-2.11. Öğrenci topluluklarının çeşitliliğinin artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi.

Hedef-2.12. Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarının ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyonu.

AMAÇ 3: Ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı, sürekli öğrenen ve üreten sağlık çalışanları yetiştirme.

Hedef-3.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim merkezi olarak meslek içi eğitim programlarının düzenlenmesi.

Hedef-3.2. Ulusal ve uluslararası deneyimli ve donanımlı konuşmacıların katıldığı seminerler ve konferanslar düzenlenmesi.

AMAÇ 4: Toplumun yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunmak

Hedef-4.1. Ulusal/yerel yönetim kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde sağlık ve sosyal sorumluluk projeleri üretilmesi, etkinlikler yapılması.

Hedef-4.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi.

AMAÇ 5: Halkın gereksinimleri temelinde, ulusal/uluslararası standartlarda verimli ve kaliteli sağlık hizmeti sunmak.

Hedef-5.1. Tıp Fakültesi uygulama hastanesinde toplumun ihtiyaçlarına uygun sağlık hizmeti sunulması.

Hedef-5.2. Gereksinimler doğrultusunda deneyimli ve donanımlı bir kadronun oluşturulması.

Hedef-5.3. Hastane hizmetlerinin kaliteli ve verimli şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli alt yapının sağlanması ve alt yapının geliştirilmesine yönelik projelerin üretilmesi.

AMAÇ 6: Öğrenciler, eğiticiler, çalışanlar gibi paydaşların katılımı ile iletişime açık bir yönetim sağlamak.

Hedef-6.1. Eğitim ve idare ile ilgili komisyonlarda yeterli paydaş katılım ve temsiliyetinin sağlanması.

Hedef-6.2. Geri bildirim mekanizmalarının etkin olarak işletilmesi.

Hedef-6.3. Öğrenci toplulukları ile iletişimin sürdürülmesi.

Hedef-6.4. Öğrenci ve asistan temsilcilik sisteminin etkin olarak işletilmesi.

Tıp Fakültesi amaç ve hedeflere [buradan](#) ulaşılabilir.

Stratejik Plan

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi 4 stratejik planı mevcuttur (***Ek-1 Ege Üniversitesi Stratejik Planı 2024-2028***). Ayrıca [buradan](#) web üzerinden ulaşılabilir.

https://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/EU_2024_2028StratejikPlani.pdf

Akreditasyonlar

- 1) [Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Türkçe Tıp Eğitimi Programı \(5 yıllık Tam Akreditasyon, 3.kez\)](#)
<https://med.ege.edu.tr/tr-2256/akreditasyon.html>

İlk Akredite olan tıp fakültesi Ege Üniversitesidir.

Tıp Eğitimi

- 1) Türkçe Tıp Eğitimi Programı-2024
- 2) Tıp-Bilim Doktorası Bütünleşik Programı-2024 ([program özeti](#))
https://egemdphd.ege.edu.tr/tr-16584/program_ozeti.html

Tıpta Uzmanlık Eğitimi Akreditasyonları

Akredite Fakülte/Anabilim/Bilim Dalı	Akreditasyon Tarihi	Akreditasyon Süresi	SERTİFİKA DURUMU	SERTİFİKA ADI	SERTİFİKA TÜRÜ
Tıp Fakültesi	3.05.2023	1.01.2029	Var	Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD)	Lisans Eğitimi
Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.D.	24.01.2024	5 yıl	Var	Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	Uzmanlık Eğitimi
Çocuk Cerrahisi A.D.	15.06.2019	5 yıl	Var	Avrupa Çocuk Cerrahisi Derneği Uzmanlık Eğitimi	Uzmanlık Eğitimi
Çocuk Cerrahisi A.D. Çocuk Ürolojisi B.D.	1.04.2018	6 yıl	Var	Avrupa Çocuk Ürolojisi Derneği Uzmanlık Eğitimi	Uzmanlık Eğitimi
Genel Cerrahi A.D.	28.02.2020	5 yıl	Var	Türk Cerrahi Derneği Türk Cerrahi Yeterlik Kurulu Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	Uzmanlık Eğitimi
Göz Hastalıkları A.D.	2021	5 yıl	Var	Türk Oftalmoloji Yeterlik Kurulu Kurum Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	Uzmanlık eğitimi
Göz Hastalıkları A.D.	2022	5 yıl	Var	Consilium Europaeum Ophthalmologiae Ege University Faculty of Medicine Department of Ophthalmology	Uzmanlık eğitimi
Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D.	1.06.2023	4yıl	Var	The European Board and College Of Obstetrics And Gynaecology (EBCOG)	Uzmanlık Eğitimi
Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D. Jinekolojik Onkoloji B.D.	12.03.2020	5 Yıl	Var	ESGO European Society of Gynaecological Oncology	Uzmanlık Eğitimi
Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D. Perinatoloji B.D.	22.03.2023	1 Yıl	Var	European Association of Perinatal Medicine	Uzmanlık Eğitimi
Kalp ve Damar Cerrahisi A.D.	11.06.2021	10 Yıl	Var	Türk Kalp ve Damar Cerrahisi Derneği Yeterlik Kurulu Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	Uzmanlık Eğitimi

Kalp ve Damar Cerrahisi A.D.	23.06.2021	5 Yıl	Var	Kurumsal Akreditasyon Belgesi	Uzmanlık Eğitimi
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları A.D.	18.03.2021	5yıl	Var	Türk Kulak Burun Boğaz ve Baş-Boyun Cerrahisi Derneği Akreditasyon Belgesi	Uzmanlık Eğitimi
Tıbbi Patoloji A.D.	1.01.2019	5 yıl	Var	Tıbbi Patoloji Yeterlilik Kurulu Kurum Uzmanlık Eğitimi Akreditasyon Belgesi	Uzmanlık Eğitimi
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.	12.06.2023	5 yıl	var	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulu Kurum Uzmanlık Eğitimi ve Akreditasyon Belgesi	Uzmanlık Eğitimi
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D. Çocuk Endokrinoloji B.D.	16.06.2022	5 yıl	Var	Çocuk Endokrinolojisi ve Diyabet Derneği Çocuk Endokrinolojisi Yandal Uzmanlık Eğitimi Akreditasyon Belgesi	Yandal Uzmanlık Eğitimi
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D. Çocuk Hematolojisi ve Onkolojisi B.D. (KİT ÜNİTESİ)	30.01.2024	4 yıl	Var	The Joint Accreditaion Committe ISCT-EBMT(JACIE)	Kalite Standartı
Deri ve Zührevi Hastalıkları A.D.	9.09.2021	5 YIL	Var	Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi	Uzmanlık Eğitimi
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon A.D.	20.12.2023	10 yıl	Var	Türkiye Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kurulu Yeterlilik Belgesi	Uzmanlık Eğitimi
Göğüs Hastalıkları A.D.	23.12.2021	5 YIL	Var	Türk Göğüs Hastalıkları Yeterlilik Kurulu Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	Uzmanlık Eğitimi
İç Hastalıkları A.D. Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları B.D.	1.05.2023	5 yıl	Var	Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Tıpta Uzmanlık Yeterlilik Kurulu Kurum Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	Uzmanlık
Kardiyoloji A.D.	21.10.2022	5 yıl	Var	Türk Kardiyoloji Yeterlilik Kurulu Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	Uzmanlık Eğitimi
Radyasyon Onkolojisi A.D.	21.02.2020	5 Yıl	Var	Türk Radyasyon Onkolojisi Derneği Yeterlilik Kurulu Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	Uzmanlık Eğitimi
Histoloji ve Embriyoloji A.D.	19.12.2023	5 Yıl	Var	Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulu Kurum Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi	Uzmanlık

Tıpta uzmanlık eğitimi akreditasyonlarına [buradan](#) ulaşılabilir.

https://med.ege.edu.tr/tr-15042/ege_universitesi_tip_fakultesinde_akredite_olan_anabilim_ve_bilim_dallari.html

Ege Üniversitesi Tıp fakültesi Öğrenci toplulukları

1. [Öğrenci Konseyi](#)
2. Arama Kurtarma Topluluğu
3. [Arkeoloji Topluluğu](#)
4. [Astronomi Topluluğu](#)
5. [Atasagun Kültür ve Sağlık Topluluğu](#)
6. Atatürkçü Düşünce Topluluğu
7. [Avrupa Teknoloji Öğrencileri Topluluğu \(BEST\)](#)
8. [Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği](#)
9. [Bilim ve Teknoloji Topluluğu](#)
10. Birgi Topluluğu
11. [Bisiklet Topluluğu](#)
12. [Biyomühendislik Topluluğu](#)
13. Blockchain Topluluğu
14. [Capoeira Topluluğu](#)
15. Coğrafya Topluluğu
16. Çocuk Eğitimi Topluluğu
17. [Dil ve Tarih Topluluğu](#)
18. [Doğa ve Dağcılık Topluluğu](#)
19. Ebelik Topluluğu
20. Eczacılık Topluluğu
21. [Ege Çeviri Topluluğu \(EGEÇEV\)](#)
22. Ege Odyoloji Topluluğu
23. [Ege Savunma Teknolojileri Topluluğu](#)
24. Ege Siber Güvenlik Topluluğu
25. [Ege Tıp Çocuk Etkinlikleri Topluluğu](#)
26. [Ege Tıp Öğrencileri Topluluğu](#)
27. Elektronik Sporlar Topluluğu
28. [Erasmus Öğrenci Topluluğu](#)
29. Felsefe Topluluğu
30. Fizik ve İnovasyon Topluluğu
31. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu
32. [Fotoğraf Topluluğu](#)
33. [Gastronomi Topluluğu](#)
34. [Gateway Kariyer Topluluğu](#)
35. [Genç Fütürizm Topluluğu](#)
36. [Genç Kızılay Topluluğu](#)
37. Genç Kimyagerler Topluluğu
38. [Genç TEMA Topluluğu](#)
39. [Girişimcilik Topluluğu](#)
40. [Havacılık Topluluğu](#)
41. [Hayvan Hakları Topluluğu](#)
42. [Hemşirelik Topluluğu](#)

43. [Hesira Ağız ve Diş Sağlığı Topluluğu](#)
44. [Hip Hop Topluluğu](#)
45. [IEEE Ege Topluluğu](#)
46. İklim ve Sıfır Atık Topluluğu
47. İsimsizler Topluluğu
48. [İstatistik ve Araştırma Topluluğu](#)
49. [İşletme Topluluğu](#)
50. Kalite Topluluğu
51. [Karikatür ve Mizah Topluluğu](#)
52. [Kimya Mühendisliği Topluluğu](#)
53. Kurgu Eserler Kültürü Topluluğu
54. Lojistik Topluluğu
55. [LÖSEV Gönüllüleri Topluluğu](#)
56. [Mağara Araştırma Topluluğu](#)
57. [Moda ve Tasarım Topluluğu](#)
58. [Modern Dans ve Dans Tiyatrosu Topluluğu](#)
59. Müzik Topluluğu
60. [Ombudsmanlık Topluluğu](#)
61. [Psikolojik Danışma Topluluğu](#)
62. [Reklam Durağı Topluluğu](#)
63. [Resim Topluluğu](#)
64. [Sağlıklı Yaşam ve Beslenme Topluluğu](#)
65. Sanat Tarihi Topluluğu
66. [Satranç Topluluğu](#)
67. [Sinema Topluluğu](#)
68. [Sosyal Danslar Topluluğu](#)
69. [Sosyal Medya ve İletişim Topluluğu](#)
70. [Su Altı Topluluğu](#)
71. [Tarım Topluluğu](#)
72. [Tekstil Topluluğu](#)
73. [Tiyatro Topluluğu](#)
74. [Toplum Gönüllüleri Topluluğu](#)
75. Türk Bitiği Topluluğu
76. [Türk Halk Dansları Topluluğu](#)
77. [Türk Tıp Öğrencileri Yerel Birliği](#)
78. [Uluslararası İlişkiler Topluluğu](#)
79. [Viyana Valsi Topluluğu](#)
80. [Yapay Zeka Topluluğu](#)
81. [Yapı Topluluğu](#)
82. [Yaratıcı Drama ve Doğaçlama Tiyatro Topluluğu](#)
83. [Yelken Topluluğu](#)
84. [Yeniler Topluluğu](#)

Mezun Bilgisi

Tıp Fakültesi Mezun Sayısı : 17132

Ayrıca yıllara göre mezun sayısı bilgisi mevcuttur (**Ek-2 Yıllara göre Tıp fakültesi mezun sayısı**).

Uzman Doktor Mezun Sayısı (2015 sonrası SB, 2020 sonrası YÖK) : 1047

[EÜTF Mezun komisyonu](#)

https://med.ege.edu.tr/tr-11837/eutf_mezun_komisyonu.html

Lisans Üstü Eğitim

2023-2024 Akademik Eğitim Programı:

Uzmanlık Eğitimi:

- Uzmanlık Eğitimi Komisyonu Çalışma Esasları
- Uzmanlık Eğitimi Programı Genel Çerçeve Belgeleri

Yüksek Lisans ve Doktora

Yeni Başlayan Araştırma Görevlileri İçin Uyum Programı

Asistan Karnesi

Uzmanlık Tezi:

- Tez Yazım Kuralları
- Tez Hazırlama ve Değerlendirme Esasları
- Tez Önerisi Formu
- Tez Şablonu
- Tez Gelişim Raporu
- Tez Orijinallik Raporu Uygulama Esasları

Uzmanlık Bitirme Sınavı Usul ve Esasları

Merkez Kütüphane

Merkez Kütüphane Tüm öğrenci ve akademisyenlerin kullanımına açık olup oldukça geniş basılı ve online kaynak portföyüne sahiptir.

Kütüphane Yönergesi 2021 yılında yenilenmiştir (**Ek-3 EÜ Merkez Kütüphane Yönergesi**).

Ayrıca web üzerinden [Kütüphane yönergesi](#), [tarihçesi](#), [kullanıcı hizmetleri](#), [hizmet standartları](#), [veri tabanları](#), [kampüs dışı erişim](#) bilgilerine ulaşılabilir.

https://kutuphane.ege.edu.tr/files/kutuphane/icerik/1a-Kutuphane_Yonergesi.pdf

<https://kutuphane.ege.edu.tr/tr-1911/tarihce.html>

https://kutuphane.ege.edu.tr/tr-1918/kullanici_hizmetleri.html

https://kutuphane.ege.edu.tr/tr-1922/hizmet_standartlari.html

https://kutuphane.ege.edu.tr/tr-10842/kutuphane_veritabani_select.html

https://kutuphane.ege.edu.tr/tr-1999/kampus_disi_erisim.html

Bölüm 2

Eğitim Merkezi Öz Değerlendirme Komisyonu

Eğitim Koordinatörleri

Prof. Dr. Emine Serra KAMER

Prof. Dr. Çığır BİRAY AVCI

Öğr. Gör. Dr. Ozan KARACA

Eğitim Komisyonu

Başkan

Prof. Dr. Rüçhan SERTÖZ- Dekan V.

Üyeler

Prof. Dr. Mehmet Sezai TAŞBAKAN- Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı

Prof. Dr. Emine Serra KAMER- Eğitim Koordinatörü

Prof. Dr. Çığır BİRAY AVCI- Eğitim Koordinatörü

Öğr. Gör. Dr. Ozan KARACA- Eğitim Koordinatörü

Prof. Dr. Hilal BATI- Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Burcu BALKAN- Evre 1 Blok 1 Yürütme Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Aliye MANDIRACIOĞLU- Evre 2 Blok 1 Yürütme Kurulu Başkanı

Doç. Dr. Sevcan ATAY- Evre 2 Blok 2 Yürütme Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Servet ÇELİK- Evre 2 Blok 3 Yürütme Kurulu Başkanı

Doç. Dr. Levent AKMAN- Evre 2 Blok 4 Yürütme Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Candan ÇİÇEK- Evre 3 Blok 1 Yürütme Kurulu Başkanı

Doç. Dr. Ali ÖZDİL- Evre 4 Blok 1 Yürütme Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Mehmet ERDOĞAN- Evre 4 Blok 2 Yürütme Kurulu Başkanı

Doç. Dr. Zümürüt ŞAHBUDAK BAL- Evre 4 Blok 3 Yürütme Kurulu Başkanı

Doç. Dr. Ali AKDEMİR- Evre 4 Blok 4 Yürütme Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Nevin ORUÇ- İç Hastalıkları Staj Bloğu Yürütme Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Levent YENİAY- Cerrahi Ürogenital Sistem Staj Bloğu Yürütme Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Can HASDEMİR- Kardiyopulmoner ve Enfeksiyon Staj Bloğu Başkanı

Prof. Dr. İlgen ERTAM SAĞDUYU- Duyu Sistemi Staj Bloğu Yürütme Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Sezen KÖSE- Kas-İskelet-Sinir Sistemi ve Davranış Staj Bloğu Yürütme Kurulu Başkanı

Doç. Dr. Sanem KESKİN YILMAZ- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu Yürütme Kurulu Başkanı

Doç. Dr. Murat ÖZDEMİR- İntörn Hekimlik Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Hür HASOY- Halk Sağlığı Anabilim Dalı

Prof. Dr. Ulus Salih AKARCA- Bilimsel Düşünce ve Araştırma Dikey Koridoru Başkanı

Prof. Dr. Yelda PINAR- Gelişim Sınav Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Tezan BİLDİK- Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler Dikey Koridoru Başkanı

Prof. Dr. Damla GÖKŞEN- Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Lütfiye KANIT- Program Değerlendirme Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Sezai TAŞBAKAN- Özel Çalışma Modülleri Komisyonu Başkanı
Doç. Dr. Özlem YILMAZ- Uygulamalı Eğitimler Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Başak DOĞANAVŞARGİL YAKUT- Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Sibel GÖKSEL- Öğrenci Değişim Komisyonu Başkanı
Doç. Dr. Özlem YILMAZ- Araştırma Eğitimi Programı Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Ziya ALKAN- E- Öğrenme Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Gülgün ŞENGÜL- Mesleksi Yabancı Dil Eğitimi Komisyonu
Prof. Dr. Yeşim KİRAZLI- Mezun Komisyonu Başkanı
Suat KALKAN- Fakülte Sekreteri
Tülin KORKMAZ- Öğrenci İşleri Şefi

Bilimsel Düşünce ve Araştırma Dikey Koridoru Komisyonu

Başkan

Prof. Dr. Ulus Salih AKARCA- İç Hastalıkları A.D.

Üyeler

Prof. Dr. Meltem ÇİÇEKLIOĞLU- Halk Sağlığı A.D.

Prof. Dr. Hatice ŞAHİN- Tıp Eğitimi A.D.

Prof. Dr. Işıl ERGİN- Halk Sağlığı A.D.

Prof. Dr. Özge ALTUN KÖROĞLU- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.

Doç. Dr. Aslı SUNER KARAKÜLAH- Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim A.D.

Öğr. Gör. Ozan KARACA- Tıp Eğitimi A.D.

Berna AKDENİZ- Öğrenci Temsilcisi

Sabri Arda OĞUZER- Öğrenci Temsilcisi

Ziya Karimov- Öğrenci Temsilcisi

Davranışsal Sosyal Beşeri Bilimler Komisyonu

Başkan

Prof. Dr. Tezan BİLDİK- Çocuk Ergen ve Ruh Sağlığı A.D.

Üyeler

Prof. Dr. Şebnem PIRILDDAR- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A.D.

Prof. Dr. Hatice ŞAHİN- Tıp Eğitimi A.D.

Prof. Dr. Hür HASSOY- Halk Sağlığı A.D.

Doç. Dr. Ahsen KAYA- Adli Tıp A.D.

Doç. Dr. Hediye Aslı DAVAS ERDEMLİ- Halk Sağlığı A.D.

Öğr. Gör. Dr. Ozan KARACA- Eğitim Koordinatörü

Özge ALÇİMEN KILIÇ- Öğrenci İşleri

Uygulamalı Eğitimler Komisyonu

Başkan

Doç. Dr. Özlem YILMAZ- Histoloji ve Embriyoloji A.D.

Üyeler

Prof. Dr. Levent YENİAY- Genel Cerrahi A.D. (Başkan Yardımcısı)

Prof. Dr. Arzu ON- Fizik Tedavi A.D.

Prof. Dr. Ersin KOYLU- Fizyoloji A.D.

Prof. Dr. Funda KARBEEK AKARCA- Acil Tıp A.D.

Prof. Dr. Mete ERTÜRK- Anatomi A.D.

Prof. Dr. Nevin ORUÇ- İç Hastalıkları A.D.

Prof. Dr. Yasemin AKÇAY- Tıbbi Biyokimya A.D.

Prof. Dr. Ülkem YARARBAŞ- Nükleer Tıp A.D.

Prof. Dr. Yiğit UYANIKGİL- Histoloji ve Embriyoloji A.D.

Prof. Dr. Işıl ERGİN- Halk Sağlığı A.D.

Doç. Dr. Canan BOR- Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.D.

Doç. Dr. Sürel KARABİLGİN- Tıp Eğitimi A.D.

Doç. Dr. Nilüfer DEMİRAL YILMAZ- Tıp Eğitimi A.D.

Doç. Dr. Tevfik İlker AKÇAM- Göğüs Cerrahisi A.D.

Doç. Dr. Nuri YILDIRIM- Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D.

Doç. Dr. Vedat EVREN- Fizyoloji A.D.

Doç. Dr. Enver ÖZÇETE- Acil Tıp A.D.

Dr. Öğr. Üyesi Ece ÇINAR- Fizik Tedavi A.D.

Dr. Öğr. Üyesi Emre DEMİR- Kardiyoloji A.D.

Filiz ERTÜRK- Öğrenci İşleri

Hüseyin Furkan KULLEŞ- Öğrenci Temsilcisi

Elif Bilge KİRİŞ- Öğrenci Temsilcisi

İntörn Hekimlik Komisyonu

Başkan

Doç. Dr. Murat ÖZDEMİR- Genel Cerrahi A.D.

Üyeler

Prof. Dr. Mümtaz YILMAZ- İç Hastalıkları A.D.

Prof. Dr. Bahar BOYDAK- İç Hastalıkları A.D.

Öğr. Gör. Şadiye MIDİK- Acil A.D.

Doç. Dr. Ali YURTSEVEN- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.

Doç. Dr. Handan DUMAN ŞENOL- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.

Öğr. Gör. Dr. Tufan GÜMÜŞ- Genel Cerrahi A.D.

Prof. Dr. İ. Raika DURUSOY ONMUŞ- Halk Sağlığı A.D.

Öğr. Gör. Dr. Didem AYTİMUR- Halk Sağlığı A.D.

Prof. Dr. A. Özgür YENİEL- Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D.

Doç. Dr. Çağdaş ŞAHİN- Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D.

Prof. Dr. Oğuz YAVUZGİL- Kardiyoloji A.D.

Doç. Dr. Elton SOYDAN- Kardiyoloji A.D.

Doç. Dr. Özlem KUMAN TUNÇEL- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A.D.

Prof. Dr. Hilal BATI- Tıp Eğitimi
Meral BUCAKLIOĞLU- Öğrenci İşleri
Beril Müge GÜÇLÜ- Öğrenci Temsilcisi

Araştırma Eğitimi Programı Komisyonu

Başkan

Doç. Dr. Özlem YILMAZ- Histoloji A.D.

Üyeler

Doç. Dr. Ayça AYKUT- Tıbbi Genetik A.D.
Prof. Dr. Bahar BOYDAK- İç Hastalıkları A.D.
Prof. Dr. Candan ÇİÇEK- Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.
Prof. Dr. S. Şöhret AYDEMİR- Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.
Prof. Dr. Özge ALTUN KÖROĞLU- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.
Prof. Dr. Ebru SEZER- Tıbbi Biyokimya A.D.
Prof. Dr. Hilal BATI- Tıp Eğitimi A.D.
Doç. Dr. Tevfik İlker AKÇAM- Göğüs Cerrahisi A.D.
Doç. Dr. Ülküm Zafer DÖKÜMCÜ- Çocuk Cerrahisi A.D.
Doç. Dr. Fatma SERT- Radyasyon Onkolojisi A.D.
Doç. Dr. Vedat EVREN- Fizyoloji A.D.
F. Özden ŞEN- Öğrenci İşleri

E- Öğrenme Komisyonu

Başkan

Prof. Dr. Mehmet Ziya ALKAN- Parazitoloji A.D.

Üyeler

Prof. Dr. Ferhan Girgin SAĞIN- Tıbbi Biyokimya A.D.
Prof. Dr. Mehmet Asım ÖZER- Anatomi A.D.
Prof. Dr. Şevki ÇETİNKALP- İç Hastalıkları A.D.
Prof. Dr. A. Hilal BATI- Tıp Eğitimi A.D.
Doç. Dr. Nilüfer DEMİRAL YILMAZ- Tıp Eğitimi A.D.
Doç. Dr. Vedat EVREN- Fizyoloji A.D.
Dr. Öğr. Üyesi Erhan PARILTAY- Tıbbi Genetik A.D.
Öğr. Gör. Dr. A. Murat ERGİN- Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim A.D.
Öğr. Gör. Ozan KARACA- Tıp Eğitimi A.D.
Dr. Seyfi DURMAZ- Halk Sağlığı A.D.
Özge ALÇİMEN KILIÇ- Öğrenci İşleri
İdil Merve MUTLU- Öğrenci Temsilcisi
Deniz ULUÇ- Öğrenci Temsilcisi

EÜTF Mezun Komisyonu

Başkan

Prof. Dr. Yeşim KIRAZLI- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon A.D.

Üyeler

Prof. Dr. Ş. Rüçhan SERTÖZ- Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.

Prof. Dr. Sevnaz ŞAHİN- İç Hastalıkları A.D.

Dr. Öğr. Üyesi Erhan PARILTAY- Tıbbi Genetik A.D.

Meral BUCAKLIOĞLU- Öğrenci İşleri

Yasemin ÖKSÜZ- Özel Kalem

Deniz Fırat ÖZTÜRK- Mezun

Gelişim Sınavı Komisyonu

Başkan

Prof. Dr. Yelda PINAR- Anatomi A.D.

Üyeler

Prof. Dr. Yasemin AKÇAY- Tıbbi Biyokimya A.D.

Prof. Dr. Yeşim ERTAN- Tıbbi Patoloji A.D.

Prof. Dr. Zeliha Fulden SARAÇ- İç Hastalıkları A.D .

Prof. Dr. İlkben GÜNÜŞEN- Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.D.

Doç. Dr. Demet TEREK- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.

Doç. Dr. Ö. Sürel KARABİLGİN ÖZTÜRKÇÜ- Tıp Eğitimi A.D.

Filiz ERTÜRK- Öğrenci İşleri

Cem AKSOY- Öğrenci Temsilcisi

Tıp Fakültesi Eğitimi ile İlgili Diğer Kurul ve Komisyonlar

[Evre 1 Blok 1 BYK](#)

[Evre 2 Blok 1 BYK](#)

[Evre 2 Blok 2 BYK](#)

[Evre 2 Blok 3 BYK](#)

[Evre 2 Blok 4 BYK](#)

[Evre 3 Blok 1 BYK](#)

[Evre 4 Blok 1 BYK](#)

[Evre 4 Blok 2 BYK](#)

[Evre 4 Blok 3 BYK](#)

[Evre 4 Blok 4 BYK](#)

[Cerrahi ve Ürogenital Sistem Staj Bloğu](#)

[İç Hastalıkları Staj Bloğu](#)

[Kardiyopulmoner ve Enfeksiyon Staj Bloğu](#)

[Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu](#)

[Duyu Sistemi Staj Bloğu](#)

[Kas-İskelet-Sinir ve Davranış Staj Bloğu](#)

[Mesleksel Yabancı Dil Eğitimi Komisyonu](#)

[Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu](#)

[Öğrenci Değişim Komisyonu](#)

[Ölçme- Değerlendirme Komisyonu](#)

[Özel Çalışma Modülleri Komisyonu](#)

[Program Değerlendirme Komisyonu](#)

[Tıp-Bilim Doktorası Bütünleşik Program Komisyonu](#)

[Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu](#)

[Uzmanlık Eğitimi Komisyonu](#)

Nöroloji Anabilim Dalı Akreditasyon Hazırlık Komisyonu

Prof. Dr. Hadiye Şirin

Prof. Dr. Emre Kumral

Prof. Dr. Özgül Ekmekçi

Doç. Dr. Ayşe Güler

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Nezh Özdemir

Öğr. Gör. Dr. Bedriye Karaman

Öğr. Gör. Dr. Rasim Tunçel

Uzm. Dr. Şeyma Aykaç

Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Dr. Mesut Dorukoğlu

Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Dr. Göktuğ Dinçer

Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Dr. Merve Yavuz



Bölüm 3

Tarihçe

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Kürsüsü 20.05.1958 gün ve 6 sayılı senato kararıyla Fizyoloji Profesörü Dr. H. Schinfinkel'in başkanlığında Nöroloji uzmanı Dr. Ömer Şevki Dürüşken tarafından faaliyete geçirilmiştir. Ancak Nörolojinin esas kurucusu olan Prof. Dr. Bedriye Kot aynı yıl İstanbul'dan İzmir'e gelerek günümüzdeki Nöroloji Anabilim Dalı'nın ilk temellerini atmıştır. 1960'da Profesör olan Dr. Bedriye Kot Nöroloji Kürsüsünün ilk başkanı olarak atanmıştır. Nöroloji Kürsüsü 1961 yılında Tepecik Eşrefpaşa Hastanesine taşınarak 30 yataklı bir serviste çalışmalarına devam etmiştir. Prof. Dr. Bedriye Kot 1960-1961 yıllarında gittiği Amerika Birleşik Devletleri'nde oradaki nöroloji enstitülerinin ülkemizde de kurulması ile ilgili çalışmalara başlamış ve kürsünün genç öğretim elemanlarını nörolojinin değişik alt birimlerini oluşturmak amacıyla yetiştirilmek üzere yurtdışına göndermiştir. Bu kapsamda Klinik Nörofizyoloji (EEG, EMG), Nöroradyoloji, Çocuk Nörolojisi, Nöro-otoloji, Nöro-oftalmoloji, Nöro-patoloji ve Nörolojik Yoğun Bakım birimlerinin kurulması için girişimler başlatılmıştır. Bu dönemlerde Dr. Kamuran Kumral Nöroradyoloji, Dr. Ahmet Satoğlu Elektroensefalografi, Dr. Cumhuriyet Ertekin Elektromiyografi, Dr. Ayfer Ülkü Çocuk Nörolojisi, Dr. Altan Kayan Nöro-otoloji ve Nöro-oftalmoloji, Dr. Şakir Fadiloğlu, Dr. Türe Tunçbay Nöro-patoloji ve Kas Hastalıkları, Prof. Dr. Önder Akyürekli Nörolojik Yoğun Bakım birimlerini kurmuşlardır. Daha sonraki yıllarda Klinik Nöropsikoloji Birimi Prof. Dr. Emre Kumral tarafından kurulmuştur. Bu birimlerden Çocuk Nörolojisi Nörolojinin Çocuk Nöroloji Yan dal hakkının iptal edilmesi üzerine Prof. Dr. Hatice Karasoy'un emekli olması ile kapatılmak zorunda kalmıştır. Laboratuvarların Merkezi hale getirilmesi ile yürürlüğe giren yönetmelik sonrası da Nöro-patoloji laboratuvarı Patoloji AD devredilmiştir.

Kliniğimizde 1992 yılından itibaren "**Klinik Nörofizyoloji Bilim Dalı**" mevcuttur. Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji kliniği EMG laboratuvarı 1960 yılında Prof. Dr. Cumhuriyet Ertekin tarafından kuruldu. Bu laboratuvar Türkiye de kurulan ilk EMG laboratuvarıdır. EEG laboratuvarı ise kliniğin kurulduğu 1958 yılından bu yana aktif olarak hizmet vermektedir. Bu laboratuvarlar 1992 yılında Klinik Nörofizyoloji bilim dalı çatısında toplanmıştır. Klinik Nörofizyoloji bilim dalı bünyesindeki EEG, EMG ve uyku laboratuvarlarında yılda ortalama 6000 hastaya inceleme yapılmaktadır. Verilen hizmetlerin tümü randevu esasına dayalı olarak verilmektedir. Bilim dalımızın şu an için vermekte olduğu bir poliklinik hizmeti yoktur. Şimdiye kadar bu laboratuvarımızda 40 civarında yeni elektro-diagnostik teknik dünya literatürüne kazandırılmıştır. Bunların önemli bir kısmı kurucumuz Prof. Dr. Cumhuriyet Ertekin tarafından geliştirilmiştir. Bilim dalımız Türkiye ve yurt dışından pek çok Nöroloji uzmanına ve Ege üniversitesi Nöroloji anabilim dalı asistanlarına EEG ve EMG eğitimi ve Klinik Nörofizyoloji yan dal ihtisası vermiştir. Son 12 yılda 100' ün üzerinde meslektaşımız bu laboratuvarında eğitim almaktadır. Bilim dalı Eğitim kadrosu halihazırda 4 öğretim üyesinden, 1 klinik nörofizyoloji

uzmanından ve 1 klinik nörofizyoloji yan dal asistanından oluşmaktadır. Altı teknisyen ve bir yardımcı personel Klinik Nörofizyoloji bilim dalı kadrosunda çalışmaktadır.

Türkiye'de Nörolojik Bilimlerde, "Nöro-oftalmoloji" alt disiplini ilk kez Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı'nda kurulmuştur. Bu kürsüde Prof. Dr. Altan Kayan İngiltere'de aldığı nöro-oftalmoloji ve nöro-otoloji eğitiminin ardından Türkiye'ye dönerek Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı'nda "Nörosensoryel Çalışma Birimi" başlığı altında iki alt disiplini birlikte kurmuştur. Sayın Altan Kayan, İngiltere'deki eğitimi sırasında "Rebound Nistagmus" üzerine yapılan dünyadaki ilk bildirinin yazarlarından biri olmuştur.

Prof. Dr. Altan Kayan 1972 yılından İngiltere'ye döndüğü 1982 yılına dek Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji kliniğinde Nörosensoryel Birimi'nde Ege Nöroloji'de yetişen birçok nöroloğun eğitim ve gelişimine katkı sağlamıştır. Dr. Altan Kayan ülkemizde ilk kez, birim laboratuvarında, kompüterize olarak görsel uyarılmış potansiyel ve işitsel uyarılmış potansiyel kayıtlarını başlatmıştır.

Prof. Dr. Altan Kayan'ın İngiltere'ye dönmesinin ardından Ege Üniversitesi Nöroloji Anabilim Dalı'nda Nörosensoryel (Nöro-oftalmoloji/ Nöro-otoloji) Birimi sorumluluğunu Prof. Dr. Önder Akyürekli üstlenmiştir. Bu birimde eğitim alan Prof. Dr. Neşe Çelebisoy ve Prof. Dr. Figen Gökçay, Prof. Dr. Akyürekli ile birlikte birimi daha da geliştirmişlerdir. Son yıllarda laboratuvarlarına yeni görüntüleme aygıtlarından optik koherens tomografi (OCT) aygıtını da kazandırarak laboratuvar olanaklarını artırmışlardır. Prof. Dr. Akyürekli'nin emekliye ayrılmasından sonra Prof. Dr. Çelebisoy ve Prof. Dr. Gökçay bu birimin sorumluluğu ile çalışmalarını sürdürmektedirler. Dr Hüseyin Nezh Özdemir 2024 yılı Mayıs Ayı'ndan itibaren bu birimde çalışmaya başlamıştır.

Nörosensoryel laboratuvarında 3 öğretim üyesi, 2 asistan hekim ve 2 teknisyen görev almaktadır. Bu laboratuvarında 1 odyometri, 1 SEP, 1 VEP, 1 VEMP, 1 VHİT (Video head impulse test), 1 BAEP cihazı, 1 okülo videonistagmografi, 1 posturografi, 1 dijital indirekt oftalmoskop, 1 Optik Koherens Tomografi, 1 dijital otomatik perimetri cihazı, 1 göz dibi fotoğralama cihazı bulunmaktadır. Birçok bilimsel araştırma yapılmaktadır. Yılda 1300'ten fazla hastaya sağlık hizmeti verilmektedir.

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı'nda, Türkiye'deki ilk "Nörolojik Yoğun Bakım Birimi" olarak 1977 yılında kurulmuştur. Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı'nın kurucusu ve başkanı olan Prof. Dr. Bedriye Kot tarafından kurulan bu ünitenin başına uzmanlık eğitimi Almanya'da tamamlamış olan Prof. Dr. Önder Akyürekli getirilmiştir. Aynı yıllarda Avrupa ve Amerika Birleşik Devletleri'ne sayıları çok az da olsa kurulmaya başlayan Nörolojik Yoğun Bakım Birimleri'nin sayısı son 20 yıl içinde hızla artmıştır. Nörolojik yoğun bakım alanında gerçekleşen teknolojik, tıbbi ve lojistik ilerlemeler, daha önceden katastrofik durumlar sayılan ve çaresiz kalınan akut iskemik inme, intraserebral kanama, nöromusküler hastalıklar ve refrakter status epileptikus gibi hastalıklarda dikkate değer prognostik iyileşme sağlamıştır. Yaşamları kurtaran, sakatlığı önleyen ve hayat kalitesini artıran bu gelişmenin temel unsuru nöroloji yoğun bakımı merkeze alan çağdaş nörolojik tedavi stratejileridir. Günümüzde, gelişmiş batı ülkelerinde bu hastalıkların tedavisini nöroloji

yoğun bakım olmaksızın düşünmek söz konusu bile değildir. Nöroloji yoğun bakımda tedavi edilmesi ile özellikle akut inme, subaraknoid kanama, kafa travması, intraserebral kanama, status epileptikus, Guillain Barre ve miyastenik krizde bariz fark oluşmaktadır. 2013 yılında Ege Üniversitesi Rektörlüğü ve Özyeğin Vakfı ile imzalanan protokol çerçevesinde tıbbi cihaz ve fiziki alt yapı ve donanımı yenilenen ünitemiz “Dirayet Süren Nörolojik Yoğun Bakım ve İnme Merkezi” olarak hizmet vermektedir. Bugüne kadar fizik koşulları ve alt yapısı çağdaş yoğun bakım birimlerine paralel olarak gelişmiş olup yılda ortalama 400 hastaya hizmet veren Ege Üniversitesi Nöroloji Anabilim Dalı Nörolojik Yoğun Bakım Birimi’nde, konusunda uzmanlaşmış öğretim üyeleri eğitici olarak görev yapmakta ve hastalığa özel tetkik, tedavi ve izlem gerektiren tüm acil nörolojik hastalara günümüz yoğun bakım koşullarına uygun olarak hizmet verilmektedir. Birimin sorumlu öğretim üyeliğini sürdüren Prof. Dr. Ayşe Sağduyu Kocaman ve Prof. Dr. Hadiye Şirin 2003 yılında Türk Nöroloji Derneği bünyesinde “Nörolojik Yoğun Bakım Bilimsel Çalışma Grubunu” kurmuştur. 2005 yılında ilk “Nörolojik Yoğun Bakım Sempozyumu” düzenleyen Prof. Sağduyu Kocaman ve Prof. Şirin bu sempozyumları 2 yılda bir düzenlemeye devam ederek nöroloji asistan ve uzmanlarının nörolojik yoğun bakım konusunda bilgi eksikliklerinin giderilmesine ve nörolojik yoğun bakım eğitiminin standardizasyonuna çalışmışlardır. 2005’den itibaren Prof. Dr. Emre Kumral’ın da katılımıyla Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı Nörolojik Yoğun Bakım’ın da çalışan öğretim üyesi sayısı üçe çıkmıştır. 2011 yılında Prof. Dr. Ayşe Sağduyu Kocaman emekli olarak ayrılmıştır.

Fotoğraf -Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Nörolojik Yoğun Bakım Ünitesi girişi (2010)
Soldan Sağa: Ebru Özel (Nöroloji Yoğun Bakım Sorumlu Hemşiresi), Hadiye Şirin, Emre Kumral, Ayşe Sağduyu Kocaman, Mihrap Akçatepe, Asiye Köroğlu, Serpil Güzel İşlek, Ayhan Tabur (arka sıra)



2011 yılında Doç. Dr. Ayşe Güler ekibe katılmıştır, 2010-2021 yılları arasında Prof. Dr. Neşe Çelebisoy Öğretim Üyesi olarak çalışmıştır. 2020 yılından itibaren Uzm. Dr. Bedriye Karaman ve 2024 yılında da Doktor Öğretim Üyesi Nezih Özdemir ekibe katılmıştır. Her hastanın sürekli monitörizasyonu ve takibi yapılmaktadır. Her yatak için 1 ventilatör ve 2 hastaya bir hemşire olmak üzere 3.cü düzey Yoğun Bakım kriterlerini karşılamış ve Sağlık Müdürlüğü tarafından 28.11.2020 tarihinde tescil edilmiştir. 2019 yılında 'Akut İnme Hastalara Verilecek Sağlık Hizmetleri Hakkında Yönerge' yayınlanmasını takiben İnme Merkezi olarak, yapılan incelemeler sonucu tescil alınmıştır. EEG monitörizasyonu, gerektiğinde hasta başı EMG, Doppler USG, FEES (Flexible Endoscopic Evaluation of Swallowing), serebral oksimetre cihazı Nörolojik Yoğun Bakım Ünitemizde mevcuttur. 05.06.2024 tarihi itibarıyla Nöroloji Anabilim Dalına bağlı "Yoğun Bakım Bilim Dalı" kurulmuş ve Bilim Dalı Başkanlığına Prof. Dr. Hadiye Şirin atanmıştır.

Fotoğraf -Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Nörolojik Yoğun Bakım Ünitesi girişi

Soldan Sağa: Ebru Özel (Nöroloji Yoğun Bakım Sorumlu Hemşiresi), Bedriye Karaman, Ayşe Güler, Asiye Köroğlu, Hadiye Şirin, Emre Kumral, Hüseyin Nezih Özdemir, Mehmet Kazanasmaz



Beyin ve Sinir Cerrahisi'nin temeli de ABD, Chicago Northwestern Üniversitesinde uzmanlığını tamamlayan Prof. Dr. Erdem Tunçbay'ın 1965 yılında Nöroloji Kürsüsünde

çalışmaya başlaması ile atılmıştır. O dönemde Nöroloji Kürsüsü başkanı olan Prof. Dr. Bedriye Kot'un beyin ve sinir cerrahisinin kurulmasında katkıları büyüktür. 1973 yılında Nöroşirürji ayrı bir kürsü olarak Nöroloji'den ayrılmıştır. Halen aktif olarak devam eden tüm birimler geçmişten günümüze yeni öğretim üyelerinin yetişmesiyle gelişerek büyümeye ve asistan yetiştirmeye devam etmektedir.

Kuruluşundan bugüne kadar çeşitli üniversitelerde de görev yapmakta olan çok sayıda öğretim üyesi ve nöroloji uzmanı yetiştirmiş olan Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı 1998 yılında yapılan bir araştırma sonucunda ülkemizin en iyi Nöroloji Kliniği seçilmiştir. Ege Nöroloji Kliniği, ülkenin hemen hemen her yerinde görev yapan öğretim üyelerinin yetiştirmesiyle, refere edilen bir eğitim merkezi olarak da görülmektedir.

Kurucu Başkan Prof. Dr. Bedriye Kot'un emekliliğinin ardından sırasıyla Prof. Dr. Rafet Saygılı, Prof. Dr. Türe Tunçbay, Prof. Dr. Cumhuriyet Ertekin, Prof. Dr. Ayfer Ülkü, Prof. Dr. Hatice Karasoy, Prof. Dr. Önder Akyürekli, Prof. Dr. Ayşe Kocaman, Prof. Dr. Hadiye Şirin Prof. Dr. Neşe Çelebisoy ve Prof. Dr. Zafer Çolakoğlu Anabilim Dalı Başkanlığı yapmışlardır. Halen Nöroloji Anabilim Dalı Başkanlığı görevini Prof. Dr. Emre Kumral sürdürmektedir.

Nöroloji Anabilim Dalı Bünyesindeki Bilim Dalları:

Bilim Dalı	Bilim Dalı Başkanı	Bilim Dalı Öğretim Üyeleri
Klinik Nörofizyoloji Bilim Dalı	Prof. Dr. Zafer Çolakoğlu	Prof. Dr. Burhanettin Uludağ Prof. Dr. İbrahim Aydoğdu Prof. Dr. Fikret Bademkiran Uzm. Dr. Şeyma Aykaç
Yoğun Bakım Bilim Dalı	Prof. Dr. Hadiye Şirin	Prof. Dr. Emre Kumral Doç. Dr. Ayşe Güler Dr. Öğr. Ü. Hüseyin Nezh Özdemir Dr. Öğr. Gör. Bedriye Karaman

Vizyonumuz

Vizyonumuz bağlı bulunduğumuz Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Türk Nöroloji Derneği'nin ilkeleri ışığında nöroloji alanında hem nitelikli sağlık hizmeti veren hem de gerçekleştirdiği ve literatüre kattığı özgün çalışmalar ve projeler ile ulusal ve uluslararası alanda ismini duyurmuş, güncel eğitim öğretim yaklaşımları ile tıbbın usta-çırak ilişkisine dayalı klasik eğitim yaklaşımını harmanlayarak alanında yetkili uzmanlar yetiştiren öncü bir nöroloji anabilim dalı olmaktadır.

Misyonumuz

Sağlık hizmeti veren bir kurum olarak; kliniğimize poliklinik başvurusunda bulunan, dış merkezlerden yönlendirilen ya da kliniğimizde yatan hastalara güncel uluslararası rehber ve yayınlara uygun şekilde, kanıta dayalı tıp yaklaşımı kapsamında, bireysel hak ve özgürlüklere saygılı bir biçimde, en hızlı ve en etkili sağlık hizmetini sunmak başlıca görevimizdir. Bu görevin gerçekleştirilebilmesi kapsamında gerekli noktalarda diğer uzmanlık alanlarında yetkin olmuş hekimlerin de sürece katkıda bulunabilmesini kolaylaştıracak bir diyalog ortamı oluşturmak,

ayrıca sağlık hizmeti veren tüm meslek gruplarının (hekim, hemşire, hastane personeli, diyetisyen, fizyoterapist, teknisyen, idari personel ve daha pek çoğu) multidisipliner yaklaşım içerisinde sağlık hizmetinde yer almasını sağlamak esastır.

Bir diğer görevimiz, içinde bulunduğumuz bölgeden başlayarak ölkemiz insanının nörolojik hastalıklar açısından bilgilendirilmesi, özellikle erken tanının önemli olduğu hastalıklar konusunda ne zaman ve nasıl sağlık hizmetine başvurmaları gerektiği konusunda eğitilmesi ve sağlığının korunması için gerekli önlemlerin alınması ve uygulamaların hayata geçirilmesi konusunda toplum sağlığı ile ilgilenen en başta Sağlık Bakanlığı olmak üzere kurum/kuruluşlar ile iş birliği içerisinde olmak ve bu hususta elimizdeki imkanlar doğrultusunda gerekli katkıları sağlamaktır.

En önemli bir diğer görevimiz ise; bulunduğumuz bölge içerisinde öne çıkan bir nöroloji anabilim dalı olarak sağlık hizmetinde aktif rol oynayan, ölkemize sağlık hizmeti yanında bilimsel anlamda da üretkenliği ile katkıda bulunan, etik değerlere sahip, ulusal ve uluslararası regölasyonlara uygun hareket eden nöroloji uzmanları yetiştirmek ve kurum olarak köklü bilgi dağarcığımızı ve hekimlik nosyonumuzu yeni kuşak nörologlara aktarmaktır.

1. AMAÇ ve HEDEFLER

Amaç ve hedeflerin tanılanması ve özellikleri

Ege Üniversitesi Tıp Fakóltesi (EÜTF) Nöroloji Anabilim Dalı (AD) Uzmanlık eğitiminin amacı kanıta dayalı tıp ve iyi hekimlik ilkeleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası standartlar gözetilerek santral ve periferik sinir sistemi ve iskelet kası patolojilerini tanıyıp diğer hastalıklardan ayırabilen ve gerekli tetkik ve uygun tedavi uygulayabilen uzman hekimler yetiştirmektir. Bu süreçte hekimlerin santral ve periferik sinir sistemi ve iskelet kası acil patolojilerinin tamamını tanıyabilmeleri ve hızlı bir şekilde uygun tedavi yapabilmeleri, yine bu sistemlere ait acil olmayan sık patolojileri tanıyabilmeleri ve tedavi düzenleyebilmeleri ya da tedavi için uygun merkezlere sevk edilebilmeleri beceri ve yetkinliklerini kazanmaları amaçlanmaktadır.

Uzmanlık Eğitiminde Hedeflerimiz

Sağladığımız uzmanlık eğitimi programı; uzmanlık öğrencisi hekimlerin aşığıdaki hedefleri kapsayacak şekilde gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanması hedeflenerek planlanmıştır. Bu hedeflere ulaşılanmasında uzmanlık öğrencisi hekimin uygun şekilde ve gerekli gözetimler altında bizzat sağlık hizmeti sürecine katılması ve uygulamalı bir biçimde eğitimin verilmesi önem arz ettiğinden eğitim programımız buna uygun şekilde tasarlanmıştır.

- Nörolojik semptom tarifleyen hastaları sorgular, uygun şekilde öykü alır, gerekli genel tıbbi muayene ve nörolojik muayeneyi gerçekleştirir. Öykü ve muayene ile ön tanımlarını belirler. Bu ön tanımlar doğrultusunda gerekli laboratuvar, görüntüleme, nörofizyolojik vb. tetkikleri ister, bu tetkiklerin sonuçlarını değerlendirir. Ayırıcı tanı yapar ve doğru

taniya ulaşır. Tanı sürecinde uzmanlık alanının gerekli tanısal yöntemlerini kendisi uygular ve değerlendirir.

- Tanı koyduğu hastaya güncel nöroloji literatürü ve kılavuzları doğrultusunda nasıl bir tedavi planı yapması gerektiğini bilir. Bu tedavi planını hasta ile hastanın anlayacağı şekilde şeffaf bir biçimde paylaşır. Tedavinin yan etkilerini bilir ve bunlar konusunda hastayı bilgilendirir. Yan etki durumunda hangi müdahalelerde bulunması gerektiğini bilir.
- Nörolojik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, farmakodinamiğini, dozlarını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini bilir.
- Hastaya uyguladığı tedavi planının ve koyduğu tanının nasıl bir izlem gerektirdiğini bilir ve hastayı uygun şekilde izler. İzlem sırasında gelişen komplikasyonları yönetir, tedavi devamı ve değişimi konusunda kendisi karar alabilir.
- Uzmanlık eğitimi sürecinde gözetim altında uygun girişimsel işlemleri uygular. Bunlar konusunda beceri ve tecrübe sahibi olur ve uzman olduğunda bunları kendi başına uygulayabilir.
- Nörolojik hastalıklara yol açan etmenleri bilir, bunlardan değiştirilebilir olanları ortadan kaldırılarak hastalıkların önlenmesi için hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir. Yanı sıra bulunduğu ortamın şartlarına uygun şekilde toplumun bilinçlendirilmesi ve önleyici uygulamaların gerçekleştirilmesinde gerekli katkıyı sağlaması gerektiğini bilir.
- Tanı, tedavi ve izlem sürecinde hasta ve hasta yakını ile sağlıklı iletişim kurar, bu iletişim sırasında etik ilkelere, bulunduğu kurumun ve ülkenin düzenlemelerine uygun hareket eder. Hasta gizliliği başta olmak üzere kişisel hak ve özgürlüklere, hasta haklarına saygı duyar ve bunlara uygun davranır. Kötü haber verilmesi gerekmesi, dil bariyeri olması, hasta ya da hasta yakınlarında ajitasyon olması gibi özellikli durumlarda nasıl hareket etmesi gerektiğini bilir.
- Tıbbi kayıtlamaları eksiksiz olduğu gibi gerçekleştirir. Doğru kayıt tutma, epikriz yazma ve gereken durumlarda adli vaka bildirimini, bulaşıcı hastalık bildirimini gibi konularda yetkindir. Hasta devir ve sevk süreçleri hakkında bilgi ve tecrübe sahibidir ve gerekmesi durumunda ustalıkla gerçekleştirebilir.
- Birlikte çalıştığı ekip elemanlarına saygılıdır, onların iş tanımını bilir. Kendi yetkinliklerini bilir ve bunları sağlık hizmetinde ve hasta yönetiminde en uygun şekilde kullanılabilmesi için liderlik yapabilme özelliğine sahiptir.
- Diğer uzmanlık alanlarının görevlerini ve yetkinliklerini bilir, bu uzmanlık alanlarının bilgi ve becerilerinden nöroloji hastasının tanı, tedavi ve izlem sürecinde hangi noktalarda ve nasıl faydalanması gerektiğini bilerek hastayı konsülte eder.
- Diğer uzmanlık alanları tarafından primer olarak izlenen ancak nörolojik tutuluşun da eşlik edebildiği hastalıklarda diğer hekimlere nasıl katkıda bulunabileceğini bilir, bunu güncel kılavuz ve literatür çerçevesinde gerçekleştirir.
- Nörolojik acilleri tümüyle yönetebilir, tıp eğitimi dolayısıyla sahip olduğu genel tıbbi acil durumlara müdahale etme yeteneğini geliştirmiştir.
- Afet, savaş vb. büyük çaplı zor durumlarda ya da kurum ve hasta bazında ortaya çıkabilecek kritik durumlarda hızlı ve etkili kararlar alabilir, kriz yönetimi konusunda bilgilidir.
- Hasta, hasta yakınları, meslektaşları, tıp öğrencileri ve diğer sağlık çalışanlarına rehberlik eder, sahip olduğu bilgiyi saklamadan, en şeffaf şekilde aktarır.

Meslektaşlarından ve diğer sağlık çalışanlarından bilgi almaktan çekinmez, hasta yönetiminde onların kendi alanlarına yönelik tavsiye ve önerilerinden faydalanır.

- Tıp etiği, deontoloji ve tıp hukuku alanında kendini geliştirir, bu alanlara ilişkin tanımlamaları bilir ve kendisini ve hastasını bu ilkeleri temel alarak korur.
- Hekim olarak sorumluluğunun ve bağlı olduğu ilkelerin farkındadır. Sahip olduğu tüm bilgi, beceri ve tecrübeyi sağlık hizmeti vermekte olduğu hastalarının yararına kullanır.
- Bulduğumuz ülkenin sağlık hizmetlerinin örgütlenme biçimi, bu örgütlenme içerisinde kendisinin ve çalıştığı kurumun yeri, gereken durumlarda gerekli yazışmaları nasıl yapacağı ve iletişimi nasıl kuracağı konusunda bilgi sahibidir.
- Bilimsel literatürü taramayı, okumayı, değerlendirmeyi bilir. Araştırma yöntemlerine hakimdir ve bir araştırma tasarımının nasıl yapılacağını, nasıl yürütüleceğini, nasıl sonuçlandırılıp yayına dönüştüreceğini bilir.
- Uzmanlık eğitimi tamamlandıktan sonra kendi bilgilerini güncel tutmanın önemini bilir, bunu hangi kanallar aracılığıyla ve nasıl gerçekleştireceğine hakimdir.

Bağlı Birim ve Polikliniklerimizin Amaç ve Hedefleri

Baş Ağrısı Birimi ve Algoloji Bilim Dalı

Tıpta uzmanlık öğrencileri Migren, Gerilim Başağrısı, Küme Başağrısı, Primer Başağrıları gibi kronik hastalıkların takip ve tedavilerini düzenli olarak Başağrısı polikliniğinde yapılmaktadır. Sekonder Başağrısı ayırıcı tanısının yapılması sonrası primer başağrıları tanıları konulmaktadır. Diğer yüz ağrıları, Nöropatik ağrı, Nevraljiler, Kas ağrısı ve kramplar, boyun ve bel ağrısı genel Nöroloji Polikliniğinde ve Elektrofizyoloji laboratuvarında görülmektedir.

- Migren, Gerilim Başağrısı, Küme Başağrısı, Primer Başağrılarının sekonder başağrılarından ayırımının yapıldıktan sonra akut tedavilerinin ve gerekiyorsa profilaksi tedavisinin yapılarak takip ve komplikasyonları yönünden izlenmektedir.
- Algoloji Bilim Dalında Büyük Oksipital Sinir Blokajı, Sfenopalatin Ganglion Blokajı, Gasserian Blokaj, Stellat Ganglion Blokajı, Lomber Sempatik Blok, İntravenöz Bölgesel Blok, Faset Eklem Blokajı, Spinal Kan Yaması gibi işlemlerin uygulanmalarını görmektedirler.

Klinik Nörofizyoloji Bilim Dalı

Ege Üniversitesi AD' da eğitim almakta olan araştırma görevlileri EMG ve EEG rotasyonlarını anabilim dalımız Klinik Nörofizyoloji laboratuvarlarında gerçekleştirirler.

Bu alanda öğrenme hedefleri aşağıda belirtilmiştir.

1) EMG ve EEG ile ilişkili öğrenme hedefleri

- a) Sinir iletim yöntemleri, refleks ve geç latanslı yanıt çalışmaları, ardışık uyarım tekniği, iğne EMG incelemesi tekniklerini, bu yöntemler ile elde edilen verilerin değerlendirilmesini ve bu verileri yorumlayarak meslektaşlarının ve incelemesi yapılan kişilerin anlayabileceği netlik ve doğrulukta raporlama becerisini kazanmak
- b) Uyarılmış potansiyel çalışmaları, teklif EMG çalışması, otonom sistem incelemeleri ve hareket bozukluklarında elektrofizyolojik incelemeler konusunda zorunlu durumlarda incelemeyi tek başına yapabilecek ve yorumlayabilecek düzeyde beceri kazanmak
- c) Olağan şartlarda ve yoğun bakım şartlarında EEG montajı yapabilmek

- d) Rutin (uyanıklık) ve uyku EEG' sini tek başına okuma, yorumlama ve meslektaşlarının ve incelemesi yapılan kişilerin anlayabileceği netlik ve doğrulukta raporlama becerisini kazanmak.
 - e) EEG Video monitörizasyon ve polisomnografik incelemeler konusunda bilgi sahibi olmak, gözlemek, incelemeyi yorumlayabilecek düzeyde beceri kazanmak
 - f) EMG kılavuzluğunda botulinum toksin uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmak,
 - g) İntraoperatif monitörizasyon konusunda bilgi sahibi olmak.
- 2) EMG, EEG ve uyku incelemeleri ile ilişkili öğrenme hedeflerine ulaşmak için kullanılan yöntemler
- a) Önerilen basılı materyal (Klinik Nörofizyoloji kitapları, EMG kitapları, EMG kılavuzları, EEG kitapları, EEG atlasları)
 - b) Haftada en az bir kez EMG veya EEG ile ilgili, kendisi tarafından hazırlanan bir sunum yapmak
 - c) En az iki haftada bir kez EMG veya EEG ile ilgili kendisi tarafından hazırlanan bir olgu sunumu yapmak
 - d) En az iki haftada bir kez yapılan EMG veya EEG ile ilgili seminerlere katılmak
 - e) EMG laboratuvarında gözlemci eşliğinde sinir iletim çalışmaları, refleks ve geç latanslı yanıt çalışmaları, iğne EMG çalışmaları, ardışık uyarım çalışmaları yapmak
 - f) EMG laboratuvarında yapılan teklif EMG, otonom sinir sistemi incelemeleri, hareket bozukluklarında elektrofizyoloji incelemeleri, uyarılmış potansiyel incelemeleri ve EMG kılavuzluğunda botulinum toksin uygulamalarını izlemek, uygun durumlarda deneyimlemek.
 - g) EEG montajını gözlemci eşliğinde öğrenmek.
 - h) EEG okuma ve raporlama sırasında gözlemek. Gözlemci eşliğinde EEG okumak ve raporlamak.
 - i) Video EEG monitörizasyon sırasında hasta ve trase takibi yapmak. Okunma ve raporlama aşamalarında hazır bulunmak.
 - j) Uyku incelemeleri sırasında hasta ve trase takibi yapmak. Okunma ve raporlama aşamalarında hazır bulunmak.

Demanslar ve Diğer Bilişsel Bozukluklar Birimi

Tıpta uzmanlık öğrencisi, Demanslar ve Diğer Bilişsel Bozukluklar Biriminde:

- Bilişsel bozukluk yakınması ile başvuran bir hastada anamnez alma, nörolojik muayene yapma ve en az bir adet bilişsel tarama testi uygulama bilgi, beceri ve yetkinliğini edinir.
- Anamnez, nörolojik muayene ve tarama testinden elde edilen sonuçları yorumlayıp, ayırıcı tanı yapma ve bir ön tanıya ulaşma bilgi, beceri ve yetkinliğini edinir.
- Ön tanı temelinde; gerekli olan biyokimyasal testleri, kapsamlı nöropsikolojik değerlendirme ve görüntüleme incelemelerini; gerektiği durumda BOS incelemesi dahil, başka tetkikleri planlama ve bunların sonuçlarını yorumlama bilgi, beceri ve yetkinliğini edinir.
- Demanslara eşlik eden davranışsal ve psikiyatrik bozuklukları sorgulama ve tanıma bilgi, beceri ve yetkinliğini edinir.
- Demansların spesifik tedavilerini ve eşlik eden bozuklukların tedavilerini yönetme konusunda bilgi, beceri ve yetkinliğini edinir.
- Ayrıca, uzmanlık öğrencisi poliklinik ve yatak başı koşullarında, lisan bozuklukları, ihmal sendromu ve diğer yüksek kortikal işlev bozukluklarını klinik muayene ile tanıyabilme bilgi, beceri ve yetkinliğini edinir.

Motor Nöron Hastalıkları Birimi

Tıpta uzmanlık öğrencisi Motor Nöron Hastalıkları eğitim süreci içerisinde;

- Motor nöron hastalıkları (MNH) yakınma ve bulgularını sorgulamayı, nörolojik muayene ile MNH hastaya ayırıcı tanı yapma bilgi, becerisi ve yetkinliğini edinir.
- MNH ön tanısı olan hastada istenebilecek elektrofizyolojik testleri, biyokimyasal testleri, immünolojik testleri, patoloji sonuçları ve genetik testleri yorumlama bilgi, beceri ve yetkinliğini edinir
- Anamnez, muayene, yardımcı inceleme sonucunda; motor nöron, periferik sinir, kas sinir kavşağı, kas hastalığı lokalizasyonunu yapma beceri ve yetkinliğine sahip olur.
- MNH edinsel ve genetik nedenlerini ayırt etme bilgi, beceri ve yetkinliğini edinir.
- MNH'nin solunum yetmezliği gibi acil durumlarda süreci yönetme bilgi, beceri ve yetkinliğini edinir.
- Genetik MNH, genetik tedavileri konusunda bilgi ve beceri edinir.
- Genetik MNH genetik danışmanlığa yönlendirilmesi konusunda bilgi ve beceri edinir.

Nöromusküler Hastalıklar Birimi

Tıpta uzmanlık öğrencisi Nöromusküler Hastalıklar Biriminde tüm eğitim süreci içerisinde;

- Nöromusküler hastalıkların yakınma ve bulgularını sorgulamayı, nörolojik muayene ile nöromusküler hastaya ayırıcı tanı yapma bilgi, becerisi ve yetkinliğini edinir.
- Nöromusküler hastalık ön tanısı olan hastada istenebilecek elektrofizyolojik testleri, biyokimyasal testleri, immünolojik testleri, patoloji sonuçları ve genetik testleri yorumlama bilgi, beceri ve yetkinliğini edinir
- Anamnez, muayene, yardımcı inceleme sonucunda; motor nöron, periferik sinir, kas sinir kavşağı, kas hastalığı lokalizasyonunu yapma beceri ve yetkinliğine sahip olur.
- Nöromusküler hastalığın edinsel ve genetik nedenlerini ayırt etme bilgi, beceri ve yetkinliğini edinir.
- Myastenik kriz, Guillian Barre sendromu gibi acil nöromusküler hastalıkların tedavisini yönetme bilgi, beceri ve yetkinliğini edinir.
- İmmün kökenli nöromusküler hastalıkların tedavi yönetimi, kullanılan tedavilerin risk yönetimi konusunda bilgi, beceri ve yetkinliğini edinir
- Genetik nöromusküler hastalıkların, genetik tedavileri konusunda bilgi ve beceri edinir.
- Nöromusküler hastalıkların eşlikçi diğer sistemik tutulumları hakkında bilgi edinir ve multidisipliner olarak yönlendirme, izleme bilgi, beceri, yetkinliği edinir.
- Genetik nöromusküler hastalıkların genetik danışmanlığa yönlendirilmesi konusunda bilgi ve beceri edinir.

Parkinson Hastalığı ve Hareket Bozuklukları Birimi

- Hareket bozuklukları hastalıklarının öğrenilmesi
- Hareket bozukluklarındaki fenomenolojinin ve semptomların tanınması
- Hareket bozuklukları olan hastanın muayenesinin öğrenilmesi
- Hareket bozukluklarında kullanılan yardımcı laboratuvar testlerinin öğrenilmesi ve bu testlerde bu hastalıklara özgü bulguların tanınması
- Hareket bozuklukları ile gelen hastaya yaklaşım ve ayırıcı tanı yapabilme yeteneğinin oluşturulması
- Hareket bozukluklarında tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi
- Hareket bozuklukları acillerinin öğrenilmesi ve acil tedavilerinin bilinmesi

- Hareket bozukluklarında Botulinum nörotoksin uygulamaları konusunda bilgi sahibi olunması
- Hareket bozukluklarında nöromodülasyon ve invaziv tedavi girişimleri uygulamaları konusunda bilgi sahibi olunması
- Hareket bozuklukları acillerinin öğrenilmesi ve acil tedavilerinin bilinmesi
- Hareket bozuklukları acillerinin öğrenilmesi ve acil tedavi girişimlerinin uygulanması
- Hareket bozukluklarında oral medikal tedavi yöntemlerinin bağımsız uygulanması
- Ponksiyon lomber uygulamaları ve hareket bozuklukları yönünden değerlendirilmesi
- Hareket bozukluklarında kılavuz gereksinimi olmayan Botulinum nörotoksin uygulamaları
- Hareket bozuklukları olgularında elektrofizyolojik incelemeler

Epilepsi Özel Dal Polikliniği

- Haftada 1 kez öğretim üyesi süpervizyonunda en az 3 ay süre ile doğrudan epilepsi hastası değerlendirme ve takip (En az 150 hasta görülmelidir)
- En az 2 kez EEG örnekleri ile birlikte vaka sunumu yapar

Multipl Sklerozis ve Nöroimmünolojik Hastalıklar Birimi

- MS tanısı için tipik klinik bulguların, BOS dahil laboratuvar bulgularının, MRG bulgularının öğrenilmesi
- MS MC Donald Tanı Kriterlerinin Öğrenilmesi
- MS ayırıcı tanıdaki hastalıkların klinik ve laboratuvar bulgularının öğrenilmesi
- MS atak tedavisinin öğrenilmesi
- MS immünmodülatör tedavilerin birinci ve üst basamak tedavilerin etki mekanizmalarının öğrenilmesi
- MS birinci ve üst basamak tedavi yaklaşımının öğrenilmesi
- MS tedavi etki etkisizlik monitörizasyonunun öğrenilmesi
- MS atak tedavisi ve immün modülatör tedavi yan etkilerinin öğrenilmesi, monitörizasyon, izlem ve yan etki varlığında uygun yaklaşımın öğrenilmesi
- MS semptomatik tedavi yaklaşımının öğrenilmesi
- MS rehabilitasyonun önemi ve değerinin öğrenilmesi
- MS de sağlıklı yaşam prensiplerinin öneminin kavranması ve hastaya aktarılmasının öğrenilmesi
- MS hastaları ile sosyal iletişimin öğrenilmesi
- MS hasta yakınlarına yaklaşımın öğrenilmesi
- MS de yapılan bilimsel çalışmalara katılım
- MS için tüm bu konularda bilgi beceri ve yetkinliğin kazanılması
- MS için belirtilen konuların diğer santral sinir sistemi demiyelinizan hastalıkları ve nöroimmünolojik hastalıkları da içerir biçimde bilgi beceri ve yetkinliğin kazanılması

Nörolojik Yoğun Bakım Bilim Dalı

Nörolojik yoğun bakım rotasyonu sırasında uzmanlık öğrencisi hekimin aşağıda belirtilen hastalıkların yoğun bakım takibini ve tedavisini gerçekleştirecek yetkinliğe ulaşması hedeflenir.

- Bilinç bozuklukları (koma, deliryum)

- Beyin ödemi ve bos dolaşımı hastalıkları ve kan beyin bariyeri bozuklukları (iskemik sitotoksik beyin ödemi, non-iskemik beyin ödemi, normal basınçlı hidrosefali, obstrüktif hidrosefali)
- Epilepsi
- Status epileptikus
- Sinir sistemi enfeksiyonları sinir sisteminin bakteriyel enfeksiyonları (bakteriyel menenjit, tüberküloz menenjit, tetanoz, nörosifiliz, bakteriyel toksin aracılı hastalıklar, septik serebral embolizm, santral sinir sistemi apseleri, nöroborrelyoz, herpes ensefaliti)
- Hipoksik iskemik ensefalopati
- Serebrovasküler hastalıklar
- Komalar
- Nöromüsküler solunum yetmezlikleri
- Ağır nöromüsküler hastalıklar
- Beyin ölümü
- Yoğun bakım komplikasyonları
- Nöro-infeksiyöz hastalıklar
- Status epileptikus
- Nörotoksik kritik hastalıklar
- Kafa içi basınç artışı
- Serebral herniasyon sendromları
- Pulmoner komplikasyonlar
- Kardiyak komplikasyonlar
- Kan basıncı bozuklukları
- Sıvı ve elektrolit bozuklukları
- Nutrisyonel ve metabolik bozukluklar
- Ateş ve enfeksiyon
- Hematolojik komplikasyonlar
- Sepsis
- Septik şok ve multipl organ disfonksiyonu sendromu
- Metabolik ensefalopatiler
- Toksik ensefalopatiler

Bu hastalıkların tanı ve yönetimine ek olarak aşağıda belirtilen girişimsel işlemleri birebir gözetim altında uygulayarak bu işlemleri tek başına gerçekleştirebilecek yetkinliğe ulaşması hedeflenir:

- Enteral beslenme
- Parenteral beslenme
- Santral venöz kateterizasyon
- Arteriyel kateterizasyon
- Nöro-monitörizasyon
- İnvazif hemodinamik monitörizasyon
- Kafa içi basıncı invazif monitörizasyonu
- Non-invazif monitörizasyon
- Hava yolu sağlama
- Nazo/oro-gastrik/enterik sonda takılması
- Perkütan endoskopik/radyolojik gastrostomi/enterostomi

- Trakeostomi
- Derin trakeal aspirasyon
- Hava yolu bakımı
- İnvazif mekanik ventilasyon
- Non-invazif mekanik ventilasyon
- Yara bakımı ve bası yarası proflaksisi
- Nöro-analjezi
- Nöro-sedasyon
- Kardiyopulmoner resüsitasyon
- Hipotermi
- Üriner kateterizasyon
- Pulmoner arter kateterizasyonu
- Pnömotik intermittant kompresyon (jobst)
- Glasgow koma skalasının değerlendirilmesi
- Nöroloji yoğun bakım skalalarının değerlendirilmesi
- Yatak başı yutma değerlendirmesi
- Postural drenaj
- Donör bakımı

Nöro-oftalmoloji ve Nöro-otoloji Birimi (Nörosensöriyel Laboratuvarı)

Uzmanlık öğrencisi hekimin nöro-oftalmolojik muayeneye ilişkin olarak aşağıdaki yöntemlerde yetkin olması hedeflenir:

- Hastanın yakınmalarına ilişkin öykü özelliklerinin ayrıntılı olarak öğrenilmesi
- Görme keskinliği muayenesi
- Renk görme değerlendirilmesi
- Kontrast duyarlılığı değerlendirme
- RAPD değerlendirilmesi
- Pupil muayenesi
- Göz kapağı değerlendirilmesi
- Göz dibi muayenesi
- Primer ve diğer ekzantrik pozisyonlarda göz hareketlerinin değerlendirilmesi
- İstemsiz göz hareketlerinin olup olmadığının değerlendirilmesi
- Otomatik perimetre ile GA değerlendirilmesi
- OCT yapılması ve değerlendirilmesi
- VEP değerlendirilmesi

Nöro-otolojik muayeneye ilişkin olarak aşağıdaki yöntemlerde yetkin olması hedeflenir:

- Hastanın yakınmalarına ilişkin öykü özelliklerinin ayrıntılı olarak öğrenilmesi
- VOR (vestibulooküler refleksin) değerlendirilmesi (HIT)
- Nistagmus değerlendirilmesi
- Romberg, Fukuda gibi VSR (vestibulospinal reflekslerin) değerlendirilmesi
- Pozisyonel testlerin (Dix-Hallpike, Roll) yapılması ve değerlendirilmesi
- Etkilenen semisirküler kanala göre repozisyon testlerinin uygulanması
- Kalorik test değerlendirilmesi
- İşitme testinin değerlendirilmesi
- VEMP yapılması ve değerlendirilmesi
- V-HİT yapılması ve değerlendirilmesi

Serebrovasküler Hastalıklar Birimi

Tıpta uzmanlık öğrencisi Serebrovasküler hastalıklar biriminde tüm eğitimi süresince serebrovasküler hastalıkların tanısı, görüntüleme bulgularının değerlendirilmesi, tedavisi ve bu hastalıkların değiştirilebilir/değiştirilemeyen risk faktörlerini bilerek SVH dan korunmanın sağlanması amacı doğrultusunda uzmanlık eğitimi sürecinde serebrovasküler hastalıklar biriminin hedefleri aşağıdaki gibidir:

- Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemi anatomisi özellikle vasküler nöro-anatomiye hakim olmak
- Beyin damar hastalıklarında tanımlar ve sınıflamaları bilmek
- İskemik inme epidemiyolojisi ve risk faktörlerini öğrenmek
- Nörovasküler sendromların ayrımı ve lokalizasyonel yaklaşımı öğrenmek
- İskemik inme etyolojik nedenleri, ayırıcı tanı ve nedene yönelik tedavi yaklaşımını öğrenmek
- Hemorajik inme epidemiyolojisi ve risk faktörlerini öğrenmek
- Hemorajik inme etyolojik nedenleri, ayırıcı tanı ve nedene yönelik tedavi yaklaşımını öğrenmek
- Yaş gruplarına göre inme olgularına yaklaşım ve istenecek özellikli tetkikleri öğrenmek
- Serebral ven trombozu ve etyolojik risk faktörleri ve tedavi stratejilerini öğrenmek
- Beyin damar hastalıklarında görüntüleme bulgularını (bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme, Doppler USG ve serebral anjiyo sonucu) değerlendirmek
- Beyin damar hastalıklarında akut dönemde uygulanacak acil tedavi yaklaşımları da dahil olmak üzere tedavi protokolleri ve profilaktik tedavi planlarını öğrenmek
- Beyin damar hastalığı geçiren hastalarda nutrisyonel destek, fizik tedavi ve rehabilitasyon süreçlerinin de tedavi protokolleri içerisinde dahil edilmesi nedenleri ve faydalarını öğrenmek

Uyku Polikliniği ve Uyku Laboratuvarı

Uzmanlık öğrencisinin uyku polikliniğinde aşağıdaki öğrenim hedeflerine ulaşması hedeflenir.

- Temel anamnez alma becerilerini edinme
- Orofaringeal bölge muayenesi, IBM, tansiyon ölçümü muayenelerini gerçekleştirme
- Uyku anketleri yapma ve bilgi sahibi olma (Epworth, Pittsburg Berlin uyku anketleri gibi)
- Uyku ile ilişkili uyku bozukluklarını tanıyabilme gerektiğinde Polisomnografi çekimine yönlendirme

Uyku laboratuvarında ise aşağıdaki hedeflere ulaşması beklenir.

- 2 ay süresince en az 2 kez gece nöbetine kalarak:
- PSG öncesi anket
- Polisomnografi elektrod ve sensor montajlarını bağımsız yapabilme
- Hastayı çekime hazırlama, biyo-kalibrasyon işlemlerini yapabilme ve çekimi başlatabilme
- Çekimi sonlandırma

PSG sonrası memnuniyet anketi yapabilmeli.

2. EĞİTİM SÜRECİ

2.1 Eğitim Programı Yaklaşımı

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı uzmanlık eğitimi, eğitimin genel ve disipline özel bileşenlerini tanımlayan TUKMOS Nöroloji müfredatı (23.12.2021), Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Türk Nöroloji Yeterlilik Kurulu Uzmanlık Eğitimi Ulusal Standartlarına göre, Anabilim Dalımız öğretim üyelerince genel tıp bilgilerini ve nörolojiye özgü bileşenleri içeren kapsamlı bir müfredat üzerine bölgesel ve global gereklilikler göz önüne alınarak hazırlanmıştır (**Ek-4 TUKMOS Nöroloji Müfredatı, Ek-5 UÇEP- mezuniyet öncesi tıp eğitimi çekirdek programı, Ek-6 TNYK Ulusal Standartlar**).

Uzmanlık eğitim programımız, uzmanlık öğrencilerinin hasta bakım ve hizmet etkinliklerinde aktif rol alacakları, sorumluluklarını paylaşacakları ve gözlem altında uygulamalı eğitim alacakları bir yapı üzerine kuruludur. Programın temel amacı, uzmanlık öğrencilerinin "gerçek iş ortamında öğrenmelerini" sağlamaktır. Eğitim programı teorik ve uygulamalı bileşenleri entegre ederek, öğrencilerin hem bilgi hem de pratik becerilerini geliştirmelerini hedeflemektedir.

Sağlık hizmeti sunumu sırasında, yatan veya poliklinik hastası hazırlama, klinik ön tanı oluşturma, tetkikleri planlama, klinik veriler ve laboratuvar sonuçlarını analiz ederek tanı koyma ve tedavi düzenleme yanında klinik nörofizyoloji laboratuvarlarında hastayı tetkike hazırlama ve incelemeleri yapma, sonuçları raporlama süreçlerine aktif katılım eğitimin uygulamalı bileşeni sağlamaktadır. Bu uygulamaların yanı sıra makale, seminer, olgu sunumlarından oluşan asistan eğitim programı eğitimin kuramsal bileşenini içermektedir (**Ek-7 Nöroloji Anabilim Dalı Eğitim Programı**).

Uzmanlık Öğrencisi Eğitim Programı:

Eğitim programımız, nöroloji uzmanlık eğitiminin temel yapı taşları olan genel tıp bilgilerini ve nöroloji disipliniyle ilgili temel konuları, hastalık tanı ve tedavisi, nörolojik muayene teknikleri, nörolojik görüntüleme yöntemleri ve elektrofizyolojik tetkikler gibi nörolojiye özgü konuları kapsar.

Bu bileşenler, her bir öğrencinin eğitimini kişiselleştirmeye ve onların öğrenme ihtiyaçlarına uygun hale getirmeye yardımcı olmak amacıyla klinikteki uzmanlık öğrencisi ve eğitici sayısından bağımsız olarak belirlenmiştir. Farklı bakış açıları ve deneyimler sunmak, eğitimin zenginleşmesine ve öğrencilerin farklı uygulama senaryolarını deneyimlemesine olanak sağlamak amacıyla klinikteki farklı uzmanlık öğrencisi ve eğitici kombinasyonları eğitim programında yer almaktadır.

Eğitim programının hasta bakım/hizmet etkinliklerinde uzmanlık ğrencilerinin sorumlulukları paylaşacak şekilde düzenlenmiştir ve öğrencilerin gerçek iş ortamında pratik deneyim kazanmalarını sağlar. Bu süreçte deneyimli uzmanların rehberliğinde gözlem altında olacak şekilde eğitim programımız düzenlenmiştir. Bu, teorik bilginin yanı sıra pratik uygulamaların da içerisinde bulunduğu kapsamlı bir öğrenim sunar.

Eğitim programı, çeşitli klinik ortamlarda uygulamalı deneyim kazandırmak için çeşitli bölümlerde ve hizmet birimlerinde düzenlenir. Poliklinik, acil servis, yoğun bakım ve nöroloji servis gibi birimlerde hasta tanı ve tedavi süreçleri, elektrofizyoloji laboratuvarında ise nörofizyolojik testlerin uygulanması ve yorumlanması gibi spesifik becerileri geliştirirler

Eğitim programımız, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlikleri arttıca daha fazla bağımsız sorumluluk almalarını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Programın başlangıcında, öğrencilerin genellikle daha fazla gözlem yapmaları ve deneyimli eğiticilerin rehberliğinde çalışmaları gerekebilir. Bu dönemde, öğrenciler temel bilgi ve becerileri kazanırken, deneyimli uzmanların gözetiminde çalışarak mesleki tecrübe edinirler. İlerleyen yıllarda, öğrencilerin bilgi ve becerileri arttıca, daha fazla klinik deneyim kazandıca bağımsız çalışma yetenekleri de gelişir ve öğrencilere daha fazla sorumluluk verilir. Bu aşamada, öğrenciler daha az denetim altında çalışabilir ve kendi başlarına kararlar verebilirler. Öğrenciler, hasta bakımı ve tedavi planlaması gibi alanlarda daha fazla özerklik kazanırken, aynı zamanda kendi profesyonel gelişimlerini de yönetme becerilerini geliştirirler. Böylece, eğitim programı öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin artmasıyla paralel olarak bağımsız sorumluluk almalarını da sağlar.

Poliklinik ya da yataklı serviste sunulan sağlık hizmeti, öğrencilere gerçek dünya deneyimi kazandırmak ve teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürme fırsatı sunmakla beraber eğitimi tamamlayıcı araç olarak ve eğitimi destekleyecek şekilde entegre edilmiştir.

Uzmanlık ğrencilerinin eğitim sürecini takip etmek, değerlendirmek, eğitimdeki ilerlemelerini izlemek, zayıf noktalarını belirlemek ve ihtiyaç duydukları destek veya ek kaynakları sağlamak için Türk Nöroloji Derneği (TND) tarafından güncellenen ve takip edilen bir eğitim karnesi bulunmaktadır (**Ek-8 Nöroloji Uzmanlık Asistan Karnesi**).

2.2 Eğitim Programının Yapısı

Ege Üniversitesi Nöroloji Anabilim Dalı uzmanlık eğitimi programı, nöroloji alanındaki mesleki yeterlilik için gereken tüm temel bileşenleri içermektedir. Programımız, biyomedikal, klinik, davranış ve sosyal bilimler; karar verebilme yetkinliği, iletişim becerileri, tıp etiği, toplum sağlığı politikaları, tıp hukuku ve sağlık yönetimi gibi disiplinlerin uygulamalı çalışmalarını ve ilgili kuramları kapsamaktadır. Bu bağlamda Psikiyatri, Adli Tıp, Kardiyoloji, Tıbbi genetik gibi anabilim dallarından deneyimli ğretim üyelerinin yaptığı seminer ve interaktif tartışma ortamı ile nöroloji eğitimi yanı sıra hizmet sunma sürecine biyopsikososyal ve hukuki bakış açısı kazandırılması sağlanmaktadır (**Ek-9 Diğer Birimlerle Yapılan Toplantı rnekleri**).

Bu program, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini kazanmalarını sağlamanın yanı sıra, gelecekteki kariyerlerinde başarılı olmalarını desteklemek için gerekli olan tüm beceri ve bilgileri içermektedir. Ayrıca, program düzenli olarak güncellenir ve mevcut tıbbi gelişmelere ve mesleki gereksinimlere uyum sağlar. Programın bu kapsamlı yapısı, öğrencilere nöroloji alanında uzmanlık düzeyinde bir eğitim sunmakla kalmaz, aynı zamanda genel becerilerini de geliştirmelerine olanak tanır.

Uzmanlık öğrencileri, nöroloji alanında gereken nörolojik hastalıkların tanı ve tedavisine yönelik temel prensipleri kazanır. Eğitim programı mevcut literatür ve bilimsel araştırma bulgularını eleştirel bir şekilde değerlendirme, metodolojisini kavrama, sonuçların güvenilirliğini sorgulama ve kanıt düzeyine göre klinik uygulamalara entegre edebilme yeteneğine sahip olacak şekilde düzenlenir.

Eğitim Programı

Eğitim programı, TUKMOS'un belirlediği 5 yıllık nöroloji uzmanlık eğitim süresi ve uzmanlık öğrencisinin eğitim yıllarına göre düzenlenmiştir (***Ek-4 TUKMOS Nöroloji Müfredatı***). Uzman adaylarına çağdaş tıbbın temel ilkeleri, nöroloji alanındaki teorik ve uygulamalı bilgi, kavramsal ve eleştirel düşünme becerileri ile mesleki pratikleri kazandırmak amaçlanır. Öncelikle, etik prensipler, hasta hakları ve bilimsel normlar gibi tıbbın temel değerleri üzerinde durulur. Daha sonra, nörolojiye özgü bilgi ve becerilerin yanı sıra, karar verme, iletişim ve iş birliği gibi genel beceriler de vurgulanır. Son olarak, uzman adaylarının kompleks nörolojik vakaları anlama, analiz etme ve etkili bir şekilde yönetme yetenekleri üzerinde durulur. Bu şekilde, nöroloji uzmanları, çağın gereksinimlerine uygun, bilgi ve beceriye dayalı bir şekilde yetiştirilmiş olurlar.

Nöroloji uzmanlık eğitim programı, geniş kapsamlı bir eğitim sağlamak amacıyla çeşitli disiplinlerden temel bilgileri içermelidir. Bu program, öncelikle nöroloji alanındaki temel klinik bilgileri içerir; burada nöroanatomi, nörofizyoloji ve nöro-farmakoloji gibi alanlar öğrencilere sunulur. Bunun yanı sıra, hastaların davranışlarını ve psikososyal faktörlerin nörolojik hastalıklar üzerindeki etkilerini anlama amacıyla davranış ve sosyal bilimlere de odaklanılır. Öğrencilere, klinik durumları değerlendirme, tanı koyma ve tedavi seçenekleri arasında akılcı kararlar alma becerileri kazandırılarak karar verebilme yetkinliği sağlanır. Ayrıca, hasta iletişimi ve hasta-hekim ilişkileri konularında öğrencilerin iletişim becerileri geliştirilir; bu da hastalarla etkili iletişim kurma ve empati kurma becerilerini içerir. Tıp etiği prensipleri ve mesleki davranış standartları, programın önemli bir parçasıdır; burada hastaların hakları, gizlilik prensipleri ve adil tedavi gibi konular ele alınır. Halk sağlığı politikaları ve tıp hukuku da programa entegre edilerek, öğrencilere toplum sağlığını etkileyen faktörleri değerlendirme ve tıbbi uygulamaların yasal çerçevesini anlama fırsatı sunulur. Bu şekilde, nöroloji uzmanlık eğitim programı, öğrencilere geniş bir bilgi ve beceri yelpazesi sunarak mesleki yeterliliklerini geliştirmelerini sağlar.

Eğitim programının Şeffaf bir Şekilde paylaşılıp, programın içeriğine ve uygulama Őekline ilişkin bilgilerin kolayca eriŐilebilirdir. Bu, basılı materyallerin yanı sıra elektronik ortamlarda da sunulur. Ayrıca, ilgili tarafların (oğrenciler, eğitmenler, yöneticiler vb.) bu bilgilere erişimi ve programın güncellenebilir (**[Ek-7 Nöroloji Anabilim Dalı Eğitim Programı](https://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/noroloji_anabilim_dali_egitim_programi.pdf)** - https://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/noroloji_anabilim_dali_egitim_programi.pdf)

Öğretim Yöntemleri

Klinik ortamdaki oğretim, sadece bilgi aktarımı değil, aynı zamanda oğrenme sürecinde bir işbirliği ve ortaklık sağlamayı amaçlar. Bu yaklaşım, oğrencilerin kendi oğrenme süreçlerini yönlendirmelerine ve gerçek dünya deneyimleriyle bilgiyi btnleŐtirmelerine olanak tanır. Bu Şekilde, klinik ortam, oğrencilerin teorik bilgiyi pratik uygulamayla birleŐtirerek daha derinlemesine ve kalıcı bir oğrenme elde etmelerini sağlar.

Yapılandırılmış eğitim etkinlikleri programımızda TUKMOS'da önerildiği gibi yapılandırılmış eğitim etkinlikleri programımızda sunumlar, seminerler, olgu sunumları, makale tartışmaları, konsey, kurslar ve diğer yapılandırılmış eğitim etkinlikleri yer almaktadır. Uygulamalı eğitim etkinlikleri, servis ve yoğun bakım yatan hasta bakımı günlük eğitmen eşliğinde vizitlerle ve nöbet sürelerinde yapılıp bu süreçte yatan hasta takibinde ek gerekli girişimsel işlemler yapılmaktadır. Poliklinik ayaktan hasta takibi ve elektrofizyoloji laboratuvarında yapılan tetkikler (EMG, EEG vs.) ek olarak uygulamalı eğitim kapsamında yapılmaktadır.

Bağımsız ve keŐfederek oğrenme etkinlikleri, yatan hasta takibi, ayaktan hasta / materyal takibi, akran oğrenmesi, literatür okuma ve araştırma gibi oğrenme ve oğretme yöntemlerini içermektedir.

Uzmanlık oğrencisi hekimin klinik pratikte iyi bir klinisyen olmasının yanı sıra yaşam boyu oğrenme modalitelerini geliştirmesi, etkili sunum tetkiklerine sahip olması amacıyla klinik içinde sunumlar gerçekleştirilmektedir. Bu sunumlar pazartesi, arŐamba ve cuma günler klinik içerisinde yapılan toplantılarda katılım gösteren oğretim üyelerine, uzman hekimlere ve diğer uzmanlık oğrencilerine sunulmaktadır. Bu kapsamda her uzmanlık oğrencisi her bir eğitim yılında en az 2 ders-konu-seminer sunumu, en az 2 olgu sunumu ve olgu sunumu sonunda literatür tartışması sunacaktır. Bu sunumlarda konuya uygun olarak belirlenmiş bir oğretim yesi sunumun hazırlanması sürecinde oğrenciye rehberlik edecektir. Olgu sunumlarında ise ilgili olguyu izlemiŐ olan oğretim yesi bu görevi üstlenmektedir.

Uzmanlık eğitim sürecinde, oğrencilerin akademik ve bilimsel katkılarda bulunmaları teşvik edilmektedir. Bu bağlamda, uzmanlık oğrencilerinin çeşitli bilimsel toplantılarda poster ve sözel bildiri sunmaları desteklenmektedir. Böylece oğrenciler, hem araştırma yapma hem de elde ettikleri verileri sunma becerilerini geliŐtirirler. Ayrıca, oğrencilerin tez çalışmaları dışında en az bir deneysel çalışma veya klinik araŐtırmada (prospektif ve/veya retrospektif)

aktif rol almaları sağlanmaktadır. Bu tür çalışmalar, öğrencilerin bilimsel metodoloji, veri analizi ve sonuçları yorumlama becerilerini artırarak, nöroloji alanında daha donanımlı hale gelmelerine yardımcı olmaktadır. Ayrıca öğrencilerin akademik aktivitelere katılımını desteklemek amacıyla bilimsel araştırma yöntemleri, online veri tabanı kullanımı, intihal ve Endnote programlarının kullanımı, veri analizi yöntemleri ve bilimsel makale yazma konusunda bilgilenmeleri amaçlanmaktadır (**Ek-10 Uzmanlık Öğrencilerinin Bilimsel Toplantılarda Sunduğu Sözel Bildiri ve Posterleri**).

Yapılan tüm bilimsel çalışmaların kayıt altına alınması ve belgelenmesi, uzmanlık eğitim programımızın önemli bir parçasıdır. Bu nedenle, uzmanlık öğrencilerinin gerçekleştirdikleri poster ve sözel bildiri sunumları, deneysel çalışmalar ve klinik araştırmalar uzmanlık öğrencisi karnesine işlenmekte ve belgelenmektedir. Bu süreç, öğrencilerin bilimsel katkılarının düzenli olarak takip edilmesini ve belgelenmesini sağlar, aynı zamanda öğrencilerin akademik ilerlemelerini ve başarılarını resmi olarak tanıtır. Bu belgeler, öğrencilerin eğitim süreçlerinin değerlendirilmesinde gelecekteki kariyer planlamalarında önemli bir referans niteliği taşır (**Ek-8 Nöroloji Uzmanlık Asistan Karnesi**).

Eğitim programı, nöroloji alanında gerekli olan temel bilgileri kazandırmakla başlar ve giderek klinik uygulama becerilerini geliştirme, araştırma yeteneklerini artırma ve mesleki yeterliliklerini tamamlama üzerine odaklanır. Öğretim yöntemleri, öğrencilerin bilgi edinme, uygulama becerilerini geliştirme ve eleştirel düşünme yeteneklerini artırma hedeflerine yönelik olarak seçilir. Örneğin, klinik rotasyonlar ve hasta başı eğitim gibi uygulamalı yöntemler, öğrencilerin gerçek dünya deneyimleri kazanmalarına ve hastalarla doğrudan etkileşime girmelerine olanak tanır. Aynı zamanda, seminerler, olgu tartışmaları ve makale incelemeleri gibi interaktif öğrenme etkinlikleri, öğrencilerin eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeye yöneliktir. Bu yöntemlerin amacı, öğrencilerin nöroloji alanındaki mesleki yeterlilikleri kazanmalarını desteklemek ve mezuniyet sonrası klinik pratikte başarılı olmalarını sağlamaktır.

2.3 Eğitim Programının İçeriği, Bileşimi, Süresi

Program içeriği, bileşimi ve süresi, TUKMOS nöroloji müfredatı, Ulusal ÇEP ve TND müfredatları ile uyumludur (**Ek-4 TUKMOS Nöroloji Müfredatı, Ek-5 UÇEP- mezuniyet öncesi tıp eğitimi çekirdek programı, Ek-6 TNYK Ulusal Standartlar**).

Eğitim programı, klinik ve girişimsel yetkinlikler çerçevesinde yıllara ve aşamalara göre belirlenmiştir.

Eğitim yılı başlangıcından önce eğitim programı düzenlenmesi 'Klinik Eğitim Komisyonu', klinik rotasyon eğitim programının düzenlenmesi 'Klinik Rotasyon Komisyonu' akademik kurul tarafınca belirlenir (**Ek-11 Klinik Eğitim Komisyonu ve Klinik Rotasyon Komisyonu Akademik Kurul Kararı**).

Eğitim programı n6roloji yoğun bakım, servis, poliklinik, diğer klinik içi birimleri ve klinik dışı rotasyonları, uzmanlık 6đrencilerine sunulan klinik ve teorik eğitimi, akademik dersleri, seminerleri, araştırma ve projeleri içerecek şekilde “Klinik Eğitim Komisyonu” tarafından belirlenen ve 6đretim 6yeleri tarafından onaylanan program dahilinde yapılır. Eğitim s6resi 5 yıldır (**Ek-12 N6roloji Uzmanlık Eğitim Programı-2023**).

Programın teorik ve pratik bileşenleri, 6đrencilerin n6rolojik hastalıkların patofizyolojisi, tanı y6ntemleri ve tedavi seçenekleri konusundaki bilgilerini pekiştirir. Klinik ortamda uygulamalı eğitim, 6đrencilerin gerçek hasta bakım s6relerine aktif katılımını teşvik eder. Ayrıca, eğitim programının yapısı ve s6resi, 6đrencilere adım adım artan sorumluluklarla mesleki becerilerini geliştirme firsatı sunar. Bu sayede, 6đrenciler hem akademik hem de klinik açıdan donanımlı hale gelerek, n6roloji alanındaki sağlık hizmetlerine daha etkili katkılar sağlar. Eğitim s6recinin her aşaması, temel tıp eğitimi ve sağlık hizmetleri sunumu ile uyumlu olarak planlanmış olup, 6đrencilerin kapsamlı bir eğitim alması amaçlanmıştır.

Bu yaklaşım, uzmanlık 6đrencilerinin eğitimlerinin amaını, sağlık hizmetlerindeki rollerini ve sorumluluklarını daha iyi anlamalarını sağlar. Ayrıca, eğitim programının yapılanması ve s6resi, bu tanımlanan amaçlar ve g6revler doğrultusunda şekillendirilir. Bu sayede, 6đrencilerin mesleki gelişimleri ve tıp alanındaki hizmet sunumlarına katkıları daha etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi planlanır.

Uzmanlık 6đrencilerin kapsamlı ve b6t6nc6l bir eğitim almasını amaçıyla eğitim programı mesleki gelişim için gerekli bileşenleri ve multidisipliner bir yaklaşımı desteklemek amaçıyla ilgili diğer tıp alanlarına yapılandırılmış rotasyonları içerir. Bu durum, uzmanlık 6đrencileri farklı tıp disiplinlerini deneyimleme firsatı bulup kapsamlı bir perspektif kazanmalarını sağlamaktadır.

Klinik Rotasyon Komisyonu tarafından oluşturulan rotasyon listesi eğitim programına uygun olacak şekilde, uzmanlık 6đrencilerinin istekleri, uzmanlık 6đrencisi ve uzman temsilcilerinin 6nerileri de g6z 6n6nde bulundurulurak d6zenlenir (**Ek-7 N6roloji Anabilim Dali Eğitim Programı**- https://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/noroloji_anabilim_dali_egitim_programi.pdf).

Eğitim programının genel bileşimi, yapısı ve s6resi

Program içeriği, bileşimi ve s6resi, TUKMOS n6roloji m6fredatı, Ulusal EP ve TND m6fredatları ile uyumludur (**Ek-4 TUKMOS N6roloji M6fredatı, Ek-5 UÇEP-mezuniyet 6ncesi tıp eğitimi çekirdek programı, Ek-6 TNYK Ulusal Standartlar**). Eğitim programı, klinik ve girişimsel yetkinlikler çerçevesinde yıllara ve aşamalara g6re belirlenmiştir. Eğitim programı, analitik ve eleştirel d6ř6nmeyi geliştirmek için bilimsel y6ntemleri içerir ve toplumun 6ncelikli n6rolojik sorunlarına odaklanır. Bu sayede uzman adayları, toplumun sağlık ihtiyaçlarına duyarlı ve etkili 6z6mler sunabilecek bilgi ve becerilerle donatılır. Program ayrıca, sağlık koruyucusu, iletişimci, ekip çalışanı, değer ve sorumluluk sahibi, 6đrenen ve 6đreten, hizmet

sunucusu, bilim insanı ve yönetici rollerinde gerekli bilgi, beceri ve tutumları geliştirmeyi hedefler. Bu kapsamlı yaklaşım, öğrencilerin nöroloji alanında yetkin ve sorumlu profesyoneller olmalarını sağlar.

Program yöneticisi, uzmanlık eğitimi süreci boyunca Nöroloji UÇEP Müfredatına uygun şekilde nöroloji uzmanının sahip olması gereken nöroloji alt dallarına ilişkin ve başka hekimlik branşlarına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla uzmanlık öğrencisi kıdem, klinik içi ve dışı rotasyonları dikkate alarak tüm uzmanlık öğrencileri için geçerli bir çalışma programı hazırlamıştır.

Bu rotasyonlar ve süreleri aşağıdaki gibidir;

İç rotasyonlar (kliniğin güncel şartlarına göre değişkenlik gösterebilmektedir):

- Nörolojik yoğun bakım: İlk yıldan başlayarak toplamda en az 8 ay süre ile 3. basamak olan kliniğimiz bünyesindeki nörolojik yoğun bakım ünitesinde gerçekleştirilerek hem nörolojik yoğun bakım hem genel yoğun bakım eğitimi kapsamında uzmanlık öğrencisinin yetişmesi sağlanmaktadır.
- Epilepsi, Serebrovasküler Hastalıklar, Parkinson ve Hareket Bozuklukları, Uyku, Baş ağrısı, Multipl Skleroz ve Nöroimmünolojik Hastalıklar, Nöromusküler Hastalıklar, Demans ve Motor Nöron Hastalıkları Poliklinikleri: İlk 3 yıl içerisinde her biri için en az 3 ay.
- Klinik Nörofizyoloji: 3-4. yıllar içerisinde EMG, video EEG, uyku laboratuvarı, transkraniyal manyetik stimülasyon ve uyarılmış potansiyelleri içerecek şekilde toplamda 6 ay.
- Nöro-otoloji, nöro-oftalmoloji: 3-4. yıllar içerisinde 3 ay.
- Girişimsel Nöroloji ve Nörosonoloji: Tüm eğitim süreci boyunca perşembe günleri gerçekleştirilen (toplam süre 2 ayı geçmektedir) endovasküler tedavi hastalarının seçimi, endikasyonları, hazırlığı, işlemin detayları ve işlem sonrası hasta takibini içerecek şekilde gerçekleştirilen eğitim programları aracılığıyla uygulanacaktır. Yoğun bakım rotasyonu süresince hastalara girişimsel işlemler sırasında ayrıca toraks görüntülemesi, optik sinir görüntülemesi gibi nörosonolojik uygulamaların eğitimi verilmektedir. Ayrıca endovasküler tedavi uygulanan hastalarda ilgili uzmanlık öğrencisi tüm işlem boyunca Girişimsel Radyoloji ekibine eşlik etmekte ve gözlemlemektedir.
- Algoloji: Uzmanlık eğitimi sürecinde 1 ay süre ile Algoloji bilim dalında gerçekleşmektedir.

Dış rotasyonlar (Destek alınan kliniklerin uygunluk durumuna göre değişebilmektedir.)

- İlk üç yıl içerisinde 1'er ay süre ile Kardiyoloji, Radyoloji, İç Hastalıkları, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon rotasyonları gerçekleşmektedir.
- 2-3-4. yıllar içerisinde 3'er ay süre ile Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ve Çocuk Nörolojisi bünyesinde rotasyonları gerçekleşmektedir.

Rotasyon eğitim programı, ilgili taraflarla paylaşılıp hem basılı hem de elektronik ortamda kayıt altına alınmakta ve belgelenmektedir (**Ek-7 Nöroloji Anabilim Dalı Eğitim Programı**- https://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/noroloji_anabilim_dali_egitim_programi.pdf).

2.4 Eğitim Programı ile Hizmet Arasındaki İlişki

Uzmanlık öğrencisi, kıdemli asistan, uzman ve öğretim görevlisi/üyesi gözetim ve danışmanlığında eğitim alır. Aylık çalışma programları, danışılacak sorumluları belirtir (**Ek-13 Nöroloji Anabilim Dalı Örnek Aylık Çalışma Programları**).

Eğitim Programı ile hizmet ilişkisi

Eğitim programı, uzman adaylarıyla eğiticiler arasında karşılıklı öğrenme bilgi aktarımı deneyimlerin ve pratik bilginin paylaşılması ortaklığını içerir. Hizmet sunumu eğitimin bir bileşeni olarak ele alındığından teorik bilgi yanında aynı zamanda poliklinik ve elektrofizyoloji laboratuvarları gibi klinik ortamda pratik deneyimle birleştirecek şekildedir. Uzmanlık öğrencileri, bu klinik hizmet sırasında aktif bir rol oynayarak deneyimlerini pratik uygulamalarla pekiştirir.

Çalışma Programı

Aylık çalışma programı, uzmanlık eğitim programını etkilemeden, önceden eğitici ve uzmanlık öğrencilerine duyurulmuş bir şekilde hazırlanır (**Ek-13 Nöroloji Anabilim Dalı Örnek Aylık Çalışma Programları**).

Eğitim saatlerini mesai içi saatlerde, tüm katılımcıların eğitime katılacağı şekilde düzenlenir. Her hafta pazartesi günü uzmanlık öğrencisi ve ilgili öğretim üyesi moderatörlüğünde tüm uzmanlık öğrencilerine yönelik konu anlatım semineri yapılmaktadır. Her hafta çarşamba günü eğitici ve uzmanlık öğrencileri tarafından hazırlanan konu seminerleri ardından uzmanlık öğrencisi tarafından olgu sunumu ve makale tartışması sonunda tüm yatan hastaların değerlendirildiği vaka toplantısı tüm öğretim üyeleri ve uzmanlık öğrencileri eşliğinde yapılmaktadır. Olgu sunumu olgunun anatomik/klinik/etyolojik tanı formasyonu ve tedavi/yönetim stratejisi güncel bilimsel veriler eşliğinde ilgili öğretim üyesinin moderatörlüğünde hazırlanır. Her hafta perşembe radyoloji ve girişimsel radyoloji ortak toplantı yapılmaktadır. Her hafta cuma nöropsikiyatri ve nörofizyoloji birimince konu, olgu, makale toplantıları yapılmaktadır. Ek olarak belirli aralıklarla psikiyatri, kardiyoloji, adli tıp gibi birimlerle toplantılar düzenlenmektedir (**Ek-7 Nöroloji Anabilim Dalı Eğitim Programı**- https://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/noroloji_anabilim_dali_egitim_programi.pdf, **Ek-9 Diğer Birimlerle Yapılan Toplantı Örnekleri**).

Yapılandırılmış eğitim etkinlikleri sırasında yoğun bakım ünitesi ve acil dışında, sağlık hizmet sunumu yapılmamaktadır. Bu durum her akademik eğitim yılı öncesinde başhekimliğe

bildirilerek o saatlerdeki poliklinik randevuları kapatılmaktadır (**Ek-14 Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri Sırasında Sağlık Hizmeti Sunumu Yapılmadığı ile İlgili Belge**).

Eğiticiler ve uzman adayları arasında periyodik geri bildirimler alınır ve bu geri bildirimler, eğitim programının geliştirilmesinde dikkate alınarak programa yön verir (Ek-15 Eğitim İçin Alınan Geri Bildirimler, **Ek-15-1**, **Ek-15-2**, **Ek-15-3** , **Ek-15-4**).

2.5 Eğitim Yönetimi

Eğitim Sorumlusu

Eğitim programının yönetimi, eğitim sürecinin başarılı bir şekilde organize edilmesi, koordinasyonun sağlanması, yönetilmesi ve değerlendirilmesi için eğitim sorumlusu olarak Prof. Dr. Özgül Ekmekçi seçilmiş olup 11 yıldır bu kadroda çalışmaktadır (**Ek-16 Eğitim Sorumlusu Özgeçmişi**). Tam gün çalışmakta ve TND Yeterlik Kurulu, yeterlik belgesine ve üniversitemizce verilen eğiticinin eğitimi sertifikasına sahiptir (**Ek-17-1 Prof. Dr. Özgül Ekmekçi Özgeçmiş TND Yeterlik Belgesi**, **Ek-18-1 Prof. Dr. Özgül Ekmekçi Eğiticinin Eğitimi sertifikası**). Son iki yıl içerisinde birden fazla SCI-E dergide özgün makalesi bulunmaktadır. Ulusal kongrelerde konuşmacı olarak görev almaktadır.

Program Yönetici Görev ve Sorumlulukları

Nöroloji uzmanlık eğitiminin yapılması, sürdürülmesi ve denetlenmesi için program yönetici olarak Prof. Dr. Hadiye Şirin seçilmiş, uzmanlık eğitim programını uygulamakta uzmanlık öğrencilerinin hakları, sorumlulukları ve görevlerini açıklamakta ve izlemektedir. Yeni başlayan uzmanlık öğrencisinin hem hastane bazında hem de klinik içi düzenlenen uzmanlık öğrencisi uyum programına katılmasını sağlamakta ve bu durumu belgelemektedir (**Ek-19 Nöroloji Anabilim Dalı Uyum Eğitimi Programı ve Katılım Belgesi**, **Ek-20 Hastane Uyum Eğitim Katılım Belgesi**).

Eğitilenin, uzmanlık eğitimine başladığı süreden itibaren belli aralıklarla kuramsal veya uygulamalı olarak değerlendirilmesi sağlanır (**Ek-21 Nöroloji A.D. Sınav Yönergesi**).

Diğer eğiticilerin de katkılarıyla en az yılda 1 kez uzmanlık öğrencisinin göreve bağlılık, çalışma, araştırma ve yönetme yeteneği ile meslek ahlakı hakkındaki görüşler Uzmanlık Eğitimi Takip Sistemi (UETS)'ne kaydedilmektedir.

Klinikte görevli tüm eğitici ve uzmanlık öğrencilerinin eğitim sürecinde yer alması ve görev, yetki ve sorumlulukları belirlenerek paydaş katılımı

Uzmanlık öğrencisi göreve/eğitime başladığında eğitim programının amaç ve hedefleri, iş yeri güvenliği, otomasyon sistemi kullanımı, laboratuvarların işleyişi, çalışma kuralları ve

yükümlülüklerin tanımlandığı ve açıklandığı uyum programı ve oryantasyon eğitimine katılır (**Ek-19 Nöroloji Anabilim Dalı Uyum Eğitimi Programı ve Katılım Belgesi**).

Yatan hasta servisi/yoğun bakım/poliklinik/klinik içi ve dışı rotasyonlarını kapsayan 5 yıllık eğitim programı TUKMOS Nörolojide tanımlandığı gibi standardize edilmiş ve yazılı olarak belgelenmiştir (**Ek-12 Nöroloji Uzmanlık Eğitim Programı-2023**).

Uzmanlık öğrencisi görev, yetki ve sorumlukları yazılı olarak belgelenmiştir ve bu konuda yazılı ve sözlü bilgilendirilmiştir (**Ek-12 Nöroloji Uzmanlık Eğitim Programı-2023**).

Uzmanlık öğrencinin klinik eğitim sürecinde rehberlik ve destek almasını sağlama amacıyla en az 2 ay içinde danışman eğitici belirlenir. Bu danışman eğitici, uzmanlık öğrencisinin akademik ve profesyonel gelişimini yönlendirmek, sorularını yanıtlamak, tavsiyelerde bulunmak ve kariyer hedeflerine ulaşması için yol göstermekle sorumludur.

Danışman eğitici, uzmanlık öğrencisinin klinik deneyimlerini optimize etmek, hedeflerine ulaşmak için gereken kaynaklara erişimini sağlamak ve öğrencinin kişisel ve mesleki gelişimini desteklemek için önemli bir rol oynar. Ayrıca, bu danışmanlık ilişkisi, öğrencinin eğitim sürecindeki performansını izlemek ve gerektiğinde yönlendirme yapmak için bir fırsat sunar (**Ek-22 Uzmanlık Öğrencisi Danışman Eğitici Listesi**).

Uzmanlık öğrencilerinin isteklerinin hızlı ve doğru bir biçimde iletilmesi ve karar alma süreçlerine dahil edilebilmesi için en az 3. yılını doldurmuş olan uzmanlık öğrencilerinden birisi 3 ay süre ile uzmanlık öğrencisi temsilcisi olarak belirlenir. Uzmanlık öğrencisi temsilcisi tarafsız bir şekilde uzmanlık öğrencilerinin istek ve önerilerini iletir, klinik ve eğitim ile ilişkili sorunlarda uzmanlık öğrencilerinin görüş ve düşüncelerini temsil eder ve uzmanlık öğrencilerinin eğitim ve çalışma programlarının düzenlenmesi konusunda uzmanlık öğrencilerinin taleplerini aktarmalarını sağlar. Uzmanlık öğrencisi temsilciliğinin süresi 3 aydır. Klinik uzmanlık öğrencilerinin uygun gördüğü şekilde, 3. yılını doldurmuş ve henüz temsilcilik görevini yapmamış olan en kıdemli olan asistan uzmanlık öğrencisi temsilcisi olarak belirlenir. Kriterleri sağlayan başka bir uzmanlık öğrencisinin yazılı itirazı halinde kapalı oylama açık sayım ilkesi ile 3 yılını doldurmuş, yazılı olarak aday olmak istediğini belirtmiş adaylar arasında 1 hafta sonunda oylama yapılır ve uzmanlık öğrencisi temsilcisi oy çokluğu ile belirlenir.

Uzmanlık öğrencisi nöbet çizelgesi uzmanlık öğrencisi temsilcisi tarafından düzenlenir. Nöbet çizelgesi üzerinde belirtilen nöbet saatleri, dinlenme süreleri ve izinler uzmanlık öğrencilerinin eğitim ve dinlenme dengesini korumayı amaçlamaktadır. Bu çizelge, klinik deneyimlerin etkili bir şekilde yönetilmesini ve uzmanlık öğrencilerinin eğitim programlarına uygun olarak çalışmalarını sağlar. Bu süreçte, eğiticiler birincil görevi üstlenmemekle beraber gerektiğinde katkı sağlamaktadır (**Ek-23 Nöbet Listesi Örnekleri**).

3. UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ

3.1 KABUL KURALLARI VE SEÇİM

Anabilim Dalımız uzmanlık öğrencisi; 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun, Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği (**Ek-24 Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği**, Resmî Gazete Tarihi: 03.09.2022 Resmî Gazete Sayısı: 31942), Bakanlık ve Yükseköğretim Kurumu mevzuat hükümleri çerçevesinde eğitim ve öğrenim gören bunun yanında araştırma ve uygulama yapan kişidir. Anabilim Dalı'mıza yerleştirilen uzmanlık öğrencisinin istihdam şekli, kurumumuzun özel mevzuat hükümlerine de tabidir.

Uzmanlık öğrencisi; ilgili yönetmelikler ve mevzuatlar çerçevesinde belirlenen görevleri yerine getirir. Akademik yıl içerisinde belirlenen takvime göre eğitim programlarına katılır ve bununla ilgili görevleri yerine getirir. Eğitim sorumlularının gözetim ve denetiminde bilimsel araştırmalarda, eğitim çalışmalarında ve sağlık hizmeti sunumunda görev alır.

Anabilim Dalımızda uzmanlık eğitimi yapabilmek için hekim olmak şarttır; uzmanlık öğrencisi adayı eğitim programımıza ÖSYM tarafından yerleştirilir. Uzmanlık eğitimine giriş sınavı olan Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS), ÖSYM tarafından mesleki bilgi sınavı şeklinde yapılır. TUS sonucuna göre yerleştirme işleminin yapılabilmesi için, yabancı dil yeterliliği ve mesleğini yapmaya yetkili olma şartı aranır. Yabancı dil yeterliliği için İngilizce, Fransızca veya Almanca dillerinin birisinden, Bakanlık veya YÖK tarafından yapılan sınavdan veya ÖSYM tarafından yapılan Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit sınavından en az elli puan almış olmak ya da ÖSYM tarafından denk kabul edilen uluslararası geçerliliği bulunan bir belgeye sahip olmak şarttır.

Yerleştirme sonuçları ÖSYM tarafından ilan edilir ve kurumlara bildirilir. ÖSYM tarafından yapılan ilan kanuni tebligat yerine geçer. ÖSYM tarafından yerleştirilenler, uzmanlık eğitimine başlatılmak üzere gereken işlemlerin yapılması için sonuçların ilanı tarihinden itibaren 10 iş günü içerisinde kurumumuza başvurmalıdır. Uzmanlık eğitime atama ve göreve başlama işlemleri 45 gün içerisinde tamamlanır. Uzmanlık eğitime başlamasına engel ve kabul edilebilir kanuni gerekçeleri olmaksızın görevine başlamayanların atamaları iptal edilir. Adayların tercih etmemesi, adayların yerleştirilmesine rağmen durumlarının atanmaya uygun olmaması veya yerleştirilmesi yapılan adayların başvuru süresi içinde başvurmaması nedeniyle boş kalan kontenjanlar, başvuru süresinin sona ermesinden itibaren 10 iş günü içerisinde ÖSYM'ye bildirilir.

Yabancı uyruklu uzmanlık öğrencileri için Türkiye'de uzmanlık eğitimi yapmalarına engel hallerinin bulunmaması, kurumlarda yabancı uyruklulara ayrılan kontenjan bulunması, ana dalda uzmanlık eğitime girebilmek için sınav tarihi itibarıyla Türkiye'deki tıp veya diş hekimliği fakültelerinin birinden mezun olunması veya yabancı ülkelerdeki bu fakültelerin birinden mezun olup denklik ve tescil işlemlerinin tamamlanmış olması, Türkçe bildiklerini ölçmek amacıyla kurulun belirleyeceği bir kuruluş tarafından yapılan Türkçe dil bilgisi sınavında

başarılı olmaları (uzmanlık eğitimine başladıkları tarihten itibaren en geç bir yıl içerisinde) gereklidir.

3.2 Uzmanlık Öğrencisi Sayısı

Uzmanlık öğrencisi sayısı, Anabilim Dalı'mızın eğitim olanakları, eğitici sayısı, altyapı ve insan gücü göz önüne alınarak, uzmanlık eğitiminin kalite ve sürekliliğini sürdürebilecek şekilde, toplumun öncelikli sağlık sorunları ve istihdam olanakları gözetilerek belirlenir ve bu süreç dinamik bir şekilde yönetilir. Her sınav dönemi için açılması düşünülen uzmanlık öğrencisi kontenjanı üst kurumlarımız aracılığı ile Bakanlığa bildirilir. Bakanlık, Tıpta Uzmanlık Kurulu'nun görüşünü alarak kontenjanları kurum ve program adı belirtmek suretiyle ÖSYM'ye bildirir. ÖSYM, her sınav ve yerleştirme dönemi için işlemleri ayrıntılı olarak açıklayan bir kılavuz hazırlayıp yayınlar.

Bölümümüzde Kasım 2023 tarihli değerlendirmede toplam 28 uzmanlık öğrencisi bulunmaktadır. Uzmanlık öğrencilerinin kadroları aşağıda gösterilmiştir.

Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) kadrosunda bulunan araştırma görevlisi sayısı: 10

Arş. Gör. Dr. Gülcan Neşem Karabaş
Arş. Gör. Dr. Rana Özerol
Arş. Gör. Dr. Mehmet Mesut Dorukoğlu
Arş. Gör. Dr. İlker Demirbaş
Arş. Gör. Dr. Merve Yavuz
Arş. Gör. Dr. Öyküm Akıncı
Arş. Gör. Dr. Anıl Yakut
Arş. Gör. Dr. Seray İbiş
Arş. Gör. Dr. Göktuğ Dinçer
Arş. Gör. Dr. Mine Topçuoğlu

Sağlık Bakanlığı Adına (SBA) kadrosunda bulunan araştırma görevlisi sayısı: 13

Arş. Gör. Dr. Ayşe Betül Akyar
Arş. Gör. Dr. Bora Köse
Arş. Gör. Dr. Deniz Ercan
Arş. Gör. Dr. Ahmet Adıgüzel
Arş. Gör. Dr. Nuri Tuğra Uslucan
Arş. Gör. Dr. Zeynep Yamazhan
Arş. Gör. Dr. Onur Tombak
Arş. Gör. Dr. Seher Verili
Arş. Gör. Dr. Göker Gören
Arş. Gör. Dr. Sena Akgül
Arş. Gör. Dr. Meriç Alpuruk
Arş. Gör. Dr. Gizem Uysal
Arş. Gör. Dr. Ekin Subaşı

Yabancı uyruklu araştırma görevlisi sayısı: 5

Arş. Gör. Dr. Shukur Imanov

Arş. Gör. Dr. Elvin Hasanlı

Arş. Gör. Dr. Aynura Heydarlı

Arş. Gör. Dr. Aitach Gamidova

Arş. Gör. Dr. Nadir Pirverdiyev

3.3 Uzmanlık Öğrencilerinin Desteklenmesi ve Danışmanlık

Uzmanlık öğrencisi göreve başladığı tarihten itibaren ilk 15 gün içerisinde uyum programına dahil edilir. Bu program çerçevesinde, uzmanlık eğitimi sürecinde hangi iç ve dış rotasyonları (poliklinik, servis, klinik nörofizyoloji laboratuvarları, nöroloji yoğun bakım) yapacağı, bu rotasyon birimlerinin kuralları, bölümün olanakları ve nasıl kullanımının sağlanacağı, bilgi kaynakları, eğitim saatleri ve faaliyetlerinin düzeni, değerlendirme sınavları, geribildirim sistemi, bilimsel aktivitelere katılım, özlük hakları (görevlendirme, rotasyon, görev süresi, uzmanlık eğitim süresi uzatma, askerlik, kimlik, izin, rapor, tez), mobbing, hastane otomasyon sistemi ve kayıtlar, tıbbi kayıt tutma ilkeleri, hasta yatış, çıkış, sevk, fatura işlemleri, eczane uygulamaları, laboratuvarların ve kan bankasının işleyişi ve istemler, hastane enfeksiyonları, mesleki korunma ve tıbbi atıklar, tıpta uzmanlık öğrenciliği yönetmeliği, adli sorumluluklar ve hasta hakları hakkında bilgilendirilir.

Anabilim Dalımızda uzmanlık eğitimine başlayan uzmanlık öğrencisi için başladığı tarihten itibaren ilk 3 ay içerisinde akademik kurul kararı ile bir tez danışmanı belirlenir. Tez danışmanı aynı zamanda danışman öğretim üyesi olarak atanır. Danışman öğretim üyesi tarafından uzmanlık öğrencisinin eğitim süreci bireysel olarak izlenir, yapıcı ve etkin geri bildirimlerle gelişimi desteklenir, sosyal ve kişisel gereksinimleri için destek verilir.

Anabilim Dalımızda uzmanlık eğitimi öğrencileri için klinik elektrofizyoloji, algoloji ve Nöroloji yoğun bakım, servis ve poliklinik alanlarında teorik bilgilerin aktarımı, klinik pratik uygulamalar ve akademik çalışmaların yanı sıra seminer, olgu tartışması ya da makale tartışması şeklinde düzenlenen haftada en az 5 (beş) saat olmak üzere eğitim amaçlı toplantılar ile zenginleştirilmiş bir eğitim programı uygulanır. Pazartesi nöroanatomi-semiyoloji-hastalıklara genel tanı ve tedavi yaklaşımı, çarşamba 2 saat süresince tüm klinik olguların sunumu, ayrıntılı bir olgu tartışması ve literatür incelenmesi şeklinde seminer programımız mevcuttur. Perşembe dönüşümlü nöroradyoloji ve girişimsel nöroloji, cuma günü klinik nörofizyoloji ve özel dal poliklinik hasta paylaşımı, ayda bir beyin cerrahisi ortak vaka tartışması ve seminer programı mevcuttur. Bu eğitim programı sonucunda, uzmanlık alanında bilgi, beceri, tutum, idari ve hukuki sorumluluklar açısından, zorunlu hizmet koşulları da gözetilerek uzmanlık öğrencilerinin donanımlı hale getirilmesi amaçlanır.

3.4 Çalışma Koşulları

Anabilim Dalı'mıza yerleştirilen uzmanlık öğrencisinin istihdam şekli, kurumumuzun özel mevzuat hükümlerine tabidir. Tıpta uzmanlık öğrencilerinin eğitim süreleri beş yıldır. Yıllık izinler ve bilimsel kongreler için verilen izinler dışında yer alan, hastalık nedeniyle verilen sağlık kurulu raporları, doğum öncesi ve doğum sonrası izinleri ve maaşsız izinler Tıpta Uzmanlık Yönetmeliği'ne göre, uzmanlık eğitim süresine eklenir.

Uzmanlık öğrencilerinin aylık çalışma programı, klinik rotasyonlar ve nöbetlerin belirlenmesinden sorumlu öğretim üyelerince yürütülen komisyon tarafından uzmanlık öğrencilerinin kıdemleri ve rotasyon süreleri göz önüne alınarak belirlenir. Uzmanlık öğrencilerinin iç rotasyon süreleri; TUKMOS Nöroloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı ile uyumlu olarak: Uzmanlık Eğitimi süresince rotasyon süreleri:

i. Klinik içi Rotasyonlar

- Nörolojik yoğun bakım: İlk yıldan başlayarak toplamda en az 8 ay süre ile kliniğimiz bünyesindeki 3. basamak olan nörolojik yoğun bakım ünitesinde gerçekleştirilerek hem nörolojik yoğun bakım hem genel yoğun bakım eğitimi kapsamında uzmanlık öğrencisinin yetişmesi sağlanmaktadır.
- Epilepsi, Serebrovasküler Hastalıklar, Parkinson ve Hareket Bozuklukları, Uyku Poliklinikleri, Baş ağrısı, Multipl Skleroz ve Nöroimmünolojik Hastalıklar, Nöromusküler Hastalıklar, Demans ve Motor Nöron Hastalıkları Poliklinikleri: İlk 3 yıl içerisinde her biri için en az 3 ay.
- Klinik Nörofizyoloji: 3-4. yıllar içerisinde EMG, video EEG, uyku laboratuvarı, transkraniyal manyetik stimülasyon ve uyarılmış potansiyelleri içerecek şekilde toplamda 6 ay.
- Nöro-otoloji, nöro-oftalmoloji: 3-4. yıllar içerisinde 3 ay.
- Girişimsel Nöroloji ve Nörosonoloji: Tüm eğitim süreci boyunca perşembe günleri gerçekleştirilen endovasküler tedavi hastalarının seçimi, endikasyonları, hazırlığını, işlemin detaylarını ve işlem sonrası hasta takibi içerecek şekilde gerçekleştirilen eğitim programları ile tüm eğitim sürecine yayılmış durumdadır.
- Algoloji: Uzmanlık eğitimi sürecinde 1 ay Algoloji bilim dalında gerçekleştirilecektir.

ii. Klinikler arası rotasyonlar

- Çocuk Nörolojisi (3 ay)
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (3 ay)
- Dahiliye (1 ay)
- Radyoloji (1 ay)
- Fizik tedavi ve rehabilitasyon (1 ay)
- Kardiyoloji (1 ay)

Dış rotasyonlar ilgili Anabilim Dallarının öngördüğü esaslara göre ve Anabilim Dalı'mızca belirlenen zamanlarda gerçekleştirilir.

Günlük Mesai: Uzmanlık eğitimi alan uzmanlık öğrencileri için çalışma saatleri hafta içi günlerde çalıştığı bölüme göre farklılık göstermekle beraber Nöroloji servis ve Nöroloji yoğun bakımlarda en geç saat 08:00'de, poliklinikler, EMG, EEG, Nörosensöriyel ve ayaktan tedavi birimlerinde en geç saat 08:30'da başlar. Günlük mesainin saat 16:30'da tamamlanması hedeflenir, ancak polikliniklerde muayene ve sonuç hastalarının tamamlanmaması servis ve yoğun bakımda hastanın primer hekimi tarafından yapılması gerekli işlemler nedeniyle bu süre uzayabilir. Yoğun bakım ziyaretleri hafta içi 08.00, hafta sonu ise 09.00'da yapılır. Yoğun bakımda görev yapan uzmanlık öğrencilerinin, ziyaret öncesinde hastalar ile ilgili gerekli hazırlıkların tamamlanması amacıyla hazır bulunması önemlidir. Yoğun bakımda görevli olan uzmanlık öğrencileri için, hafta içi hastaların nöbet ekibine devredildiği saat 16.00'da başlayan ve yaklaşık 30-60 dakika süren ziyaret ile günlük mesainin tamamlanması hedeflenir. Hafta sonu nöbetleri 24 saat olup ziyaretler 09:00 da yapılır. Servis devir ziyaretleri hafta içi 08.00, hafta sonu ise 09.00'da yapılır. Serviste çalışan uzmanlık öğrencilerinin hafta içi hastaların nöbet ekibine devredildiği saat 16.00'da başlayan ve yaklaşık 30 dakika süren ziyaret ile günlük mesainin tamamlanması hedeflenir. Ancak, Anabilim Dalımızda günlük çalışma süresi mesai saatleri ile sınırlı değildir; klinik araştırma, makale ya da seminer hazırlama gibi akademik görevlerin mesai içi gerçekleştirilmesi mümkün değilse mesai dışı saatlerde tamamlanması beklenmektedir.

Nöbetler: Anabilim Dalımız uzmanlık öğrencilerinin nöbet sayıları uzmanlık öğrencisinin kıdemine göre yıllar içerisinde değişmekle birlikte, nöbet uygulaması 3 günde birden daha sık olmayacak şekilde düzenlenir. Yeni başlayan uzmanlık öğrencisi yaklaşık 5-6 nöbetle (ayda 7 nöbeti aşmayacak şekilde) başlar ve kıdemi arttıkça nöbet sayısı azalarak, uzmanlık eğitiminin tamamlanmasına yakın aylık 2-3 nöbete kadar düşebilir. Hafta içi nöbetleri 16:00-08:00 arasında tutulur, hafta sonu nöbetleri ise saat 9:00'da başlar ve ertesi gün sabah 9:00 da yeni ekibe devredilerek tamamlanır. Nöbet ertesi uzmanlık öğrencisine izin verilir ve bu izin durumunda klinik işleyişinde veya klinik araştırmalardaki hasta muayenesine katılmaz. Ancak uzmanlık öğrencilerinin gün içindeki programlı eğitimlere katılmaları eğitimlerinin kesintiye uğramaması amacı ile (isteğe bağlı olarak) beklenir. Uzmanlık öğrencisinin katıldığı klinik veya pre-klinik çalışmalarda hasta muayenesi, görüşmesi veya işlem uygulanması dışındaki işlemler (dosya taranması, bilgilerin elektronik ortama girilmesi vb.) için kendi isteğine bağlı olarak çalışabilir.

Anabilim Dalımız uzmanlık öğrencileri için gündüz mesaisi ve nöbetleri sırasında kullanabilecekleri, giyinme ve dinlenme alanlarını ve kişisel eşyalarını muhafaza edebilecekleri dolapları içeren asistan odaları bulunmaktadır. Asistan dinlenme odalarının bulunduğu Anabilim Dalımızda idari katında, uzmanlık öğrencilerinin kullanabileceği bir adet tuvalet yer almaktadır. Serviste 2 adet Uzmanlık Öğrencisi dinlenme odası ve Nöroloji Yoğun bakımda uzmanlık öğrencileri içinde tuvalet ve duşun bulunduğu bir adet dinlenme odası bulunmaktadır. Serviste seminerler için ve Uzmanlık Öğrencilerin yararlanacağı 1 adet Toplantı odası mevcuttur. Polikliniklerde asistanların kişisel eşyalarını koyabilecekleri kilitli dolapları

bulunmaktadır. Dinlenme ve mola için açık alanda ve poliklinik içinde bir dinlenme mekânı mevcuttur.

3.5 Görev ve Sorumluluklar

Nöroloji Anabilim Dalı altında yer alan grupların görev ve sorumluluk alanları

Öğretim Üyeleri (Profesör, Doçent ve Doktor öğretim üyesi): Tıp öğrencilerinin, tıpta uzmanlık öğrencilerinin, uzman doktorların ve yardımcı sağlık personelinin eğitimlerinden, tıbbi araştırmaların planlanması ve yürütülmesinden sorumludurlar.

Öğretim Görevlileri (Uzman Doktor): Tüm asistan doktorların, hemşire ve personelinin hizmet içi eğitiminde görev alırlar. Ortaya çıkan alışılmış dışı durumları ve sorunları bölümden sorumlu öğretim üyesine ve anabilim dalı başkanına bildirirler. Klinikte bulunmadıkları dönemde görevlerini bir başka uzman doktor devralır. Aylık çalışma programını belirlemek, asistan, hemşire ve teknisyenlerin eğitime katkıda bulunmak, bilimsel çalışmaların yürütülmesini denetlemek ile yükümlüdürler. Ayrıca anabilim dalı başkanı/akademik kurul tarafından verilen idari ve klinik içi görevleri yerine getirirler.

Hemşireler ve Teknisyenler:

Hemşireler: Hasta bakım hizmetlerinin en iyi şekilde uygulanması ile görevli olup, Baş hemşireliğe ve Anabilim Dalı Başkanlığına karşı sorumludur. Temel resüsitasyon bilgisine sahip olmalıdırlar. Doktorun direktifi doğrultusunda tedavi ve bakım planına uygun olarak günlük hasta bakımını ve takibini yapar. Yaptığı her türlü takip, tedavi ve işlemi hasta takip formlarına kaydeder. Çalışma saati bitiminde hastaların bir sonraki ekibe devredilmesinden sorumludur. Görevli oldukları bölümde hasta bakımı, ilaçların temini/iadesi ve uygulanmasından ve hastalara yapılacak basit, steril olmayan işlemlerden Monitör, infüzyon pompaları, ventilatörler ve oksijenasyon kullanılan gereçler ile her türlü tüketim malzemesinin hazırlanması, işlevi ve takibini bilmekle sorumludurlar. Baş hemşire ile koordinasyon içinde tıbbi tüketim malzemelerinin akışını sağlarlar. Hemşireler sorumlulukları altındaki personeli eğitir ve yönetir. Personel veya hemşirelik öğrencileri tarafından hastaya yapılan tüm müdahalelere refakat eder.

Teknisyenler: Laboratuvarda (EEG, EMG, Nörosensöriyel ve uyku) görevli teknisyenler, görevli oldukları laboratuvarlarda girişimsel olmayan işlemlerin gerçekleştirilmesi, bu işlemler için hasta randevularının ayarlanması ve hastaların uygun sıra ile muayene veya testlere alınmasını sağlamakla yükümlüdürler. Aynı zamanda baş hemşire ile koordinasyon sağlayarak laboratuvarda kullanılan tıbbi sarf malzemelerinin akışından sorumludurlar. Teknik bilgi gerektiren cihazların kullanımında uzmanlık ve yan dal öğrencilerinin eğitime katkıda bulunurlar. Klinik ve yoğun bakımda görevli tıbbi teknisyenler hastalara uygulanması gereken ve doktor tarafından istenen basit steril girişimleri (yara pansumanı, katater bakımı, steril idrar sondası takılması) yapmakla sorumludurlar. Bu sorumluluklar uzmanlık öğrencilerinin beceri öğrenme ve geliştirme süreçlerinde uzmanlık öğrencileri tarafından yapılır, bu durumda

teknisyen teknik destek vermekle sorumludur. Sadece hekimlerin yapabileceği girişimlerde (Lomber ponksiyon, santral katater takılması, iğne EMG, özel ilaç uygulamaları, ganglion blokajı vb.) teknisyenler hekime teknik destek vermekle sorumludurlar. Eğer klinikte sürekli mesai için yeterli teknisyen yoksa tüm işlemler uzmanlık öğrencisi tarafından yapılır ve teknik destek hemşirelerce sağlanır.

Uzmanlık Öğrencileri: Uzmanlık öğrencisi, Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği madde 11' de tanımlanan hükümler çerçevesinde görev yapmaktadır.

Görev aldığı alanlar: Anabilim Dalımız uzmanlık öğrencisi, eğitim programımızda görev alan tüm eğiticilerin gözetim ve denetiminde servis, nöroloji yoğun bakım, inme merkezi, poliklinik, algoloji ve klinik nörofizyoloji, uyku laboratuvarı, nörosensöriyel Laboratuvarları alanlarında araştırma ve eğitim çalışmalarında ve sağlık hizmeti sunumunda görev alır; tüm görevleri sırasında hekimlik mesleğinin gerektirdiği deontolojik ve etik kurallara uyması beklenir.

Görev ve sorumlulukları: Uzmanlık öğrencisi görev aldığı klinik içi veya rotasyon yaptığı klinikteki geliş gidiş saatlerine uymakla sorumludur. Görev aldığı bölümde sorumlu olduğu hastaların genel durumlarını ve nörolojik durumunu sürekli takip etmek, hemşire ve teknisyenlerin uyarıları doğrultusunda hastanın tedavisini yönlendirmek veya temel girişimleri yapmakla görevlidir. Bu durumlardan herhangi birinde kendini yetersiz hissetmesi durumunda görevli olduğu alanda varsa öncelikle ara vizörden (kıdemli asistan) yoksa süpervizör öğretim üyesinden görüşünü alarak bu görüşler doğrultusunda hastaya müdahale etmekle görevlidir. Hastaların tedavi değişikliklerinde insülin doz ayarlaması, Enfeksiyon Hastalıklarının görüşü doğrultusunda antibiyotik değişiklikleri, hipoglisemi sırasında uygun dekstroz çözeltisi, hipotansiyon sırasında uygun sıvı veya inotrop desteği, Nöbet geçiren hastanın ilk müdahalesi, kardiyak arrest durumunda ileri resüsitasyon gibi hızlı ve pratisyen hekim düzeyinde bilgi gerektiren tedavilere uzmanlık öğrencilerinin sorumluluğundadır. Tedavi için beklenebilecek durumlar ile uzmanlık düzeyinde bilgi ve yetki gerektiren tüm tedavi ve girişimler için sorumlu öğretim üyesinin bilgilendirilmesi ve onayının alınması gerekmektedir. Uzmanlık öğrencileri eğitimleri boyunca aldıkları girişimsel becerileri (lomber ponksiyon, entübasyon, santral katater açılması, sinir veya ganglion blokajları, iğne EMG vb.) yetkinlik kazandıkları öğretim üyesince onaylandıktan sonra tek başlarına yapabilirler. Ancak acil olmayan girişimler öncesi ilgili öğretim görevlisi veya uzmanın onayını almakla sorumludurlar. Uzmanlık öğrencisi poliklinik eğitimi sırasında sık görülen hastalıkları (Baş ağrısı, diyabetik polinöropati, baş dönmesi, demans vb.) tanımak alt gruplarını ayırt etmeyi ilk planda öğrenmeleri sonrasında ise hastanın yaşı, ek hastalıkları gibi durumlara göre ilk tedavileri düzenlemeyi öğrenirler bu yetkinlikleri kazandığı öğretim üyesince onaylanan asistanlar sık görülen hastalıklar için hastaya uygun tedavi seçeneklerine karar vermek uygulamak konusunda serbesttirler. Ancak karar veremedikleri her durum için öğretim üyesine danışmaları gerekmektedir.

İzin alınması sırasındaki görev ve sorumlulukları: Uzmanlık öğrencileri yıllık izinlerini akademik takvim dışında kullanabilirler. Yıllık izinler hastanenin rutin işleyişini ve katılan ulusal ve uluslararası çok merkezli çalışmaların işleyişlerini aksatmayacak şekilde asistan temsilcisi koordinatörlüğünde tüm asistanların katılımı ile belirlenir. Yıllık izin tarihleri belirlendikten sonra Nöbet ve rotasyon komisyonu tarafından denetlenir uygun hale getirildikten sonra Anabilim Dalı Başkanı tarafından onaylanır. Yıllık izin dışında uzmanlık öğrencilerinin mazeret izni, saatlik izin, ölüm izni, doğum izni, babalık izni, evlilik izni, ücretsiz izin hakları da bulunmaktadır. Doğum, babalık ve evlilik izni gibi izinlerin 7 gün öncesinden anabilim dalına bildirilmesi istenmektedir.

Kıdem ve hiyerarşik düzen: Usta çırak esasına dayanarak ve akran öğretisi prensibi ile saygı ve etik ilkeler çerçevesinde çalışırlar. Bu durum daha önce başlayan uzmanlık öğrencisinin belirli yetileri daha sonra başlayandan önce geliştirmesi ve uygulama ve komplikasyonlara hakim olmasına dayanmaktadır. Belirli yetkinliği geliştirmiş uzmanlık öğrencileri geliştirmemiş olanlara bu konuda yardım etmekle görevlidirler. Bununla birlikte bu etkinliği geliştirmemiş uzmanlık öğrencilerinin etkinliği geliştirmiş uzmanlık öğrencilerinin direktiflerine uyma gerekliliği doğal bir sonuç olarak ortaya çıkmaktadır.

Günlük çalışma programındaki görev ve sorumlulukları: İlgili sorumlu uzman tarafından belirlenir ve öğretim üyesi tarafından denetlenir; uzmanlık öğrencileri bu programa uymak, hastaneden ayrılırken sorumlu uzmana ve öğretim üyesine haber vermek ve izin almak zorundadır.

Nöbetler sırasındaki görev ve sorumlulukları: Nöbetlerde Uzman ve Öğretim üyesi ile koordine olarak tam yetkilidirler.

Karneleri ile ilgili görev ve sorumlulukları: Uzmanlık öğrencilerine, uzmanlık eğitimleri süresince gerçekleştirdikleri klinik deneyimlerinin ve seminer sunumu gibi eğitim faaliyetlerini kaydedecekleri bir karne verilir. Uzmanlık öğrencileri karnede yer alan tüm faaliyetleri zamanında işlemek ve ilgili öğretim üyesinin imzasını almak ile yükümlüdür. Karne ayrıca, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim üyeleri tarafından düzenli olarak yılda iki kez önceden bildirilen tarihlerde kontrol edilir. Uzmanlık öğrencilerinin rotasyon sonu ve yıllık değerlendirmelerinde ve uzmanlık sınavı öncesinde öğrencinin durumunun değerlendirilmesinde bu karne dikkate alınır.

Uzmanlık Öğrencilerinin Eğitim Etkinlikleri ile İlişkili Görev ve Sorumlulukları: Anabilim Dalımız uzmanlık öğrencisinin, çalışma saatleri içerisinde yer verilen ve mesleki gelişimini sağlayacak olan seminer, olgu sunumu ve makale saati gibi eğitim etkinliklerine ve düzenlenen kurslara mümkün olduğunca eksiksiz katılımı beklenmektedir. Uzmanlık öğrencilerinin rotasyon sonu ve yıllık değerlendirmelerinde ve uzmanlık sınavı öncesinde eğitim etkinliklerine katılımı dikkate alınır.

Tezleri ile ilgili görev ve sorumlulukları: Uzmanlık öğrencisi, göreve başlamasını takiben akademik kurul kararı ile belirlenmiş olan tez danışman öğretim üyesinin rehberliğinde, uzmanlık eğitim süresinin ilk yarısı tamamlanmadan, tez konusunu belirlemek ve akademik kurulun onayına sunmakla yükümlüdür. Uzmanlık öğrencisi, tez konusunun belirlenmesi, tez çalışmasının planlanması, etik kurul ve/veya proje başvurusu, tez çalışmasının yürütülmesi, verilerin toplanması, istatistiksel değerlendirme ve tez yazımı konularında kendisine rehberlik eden danışman öğretim üyesi ile iyi bir iletişim ve uyum içerisinde çalışmalı, kendisine düşen görevleri zamanında ve eksiksiz olarak tamamlamaya çalışmalıdır. Tez çalışması başlamasından sonra her 3 ayda bir tez gelişim raporu hazırlanır, danışman öğretim üyesi, uzmanlık öğrencisi ve anabilim dalı başkanı tarafından imzalanarak uzmanlık öğrencisi dosyasına konulur.

Eğitimde kesinti durumunda: Uzmanlık öğrencisinin gebelik, hastalık, geçici görevlendirme ve olağandışı durumlar gibi eğitimde kesintiye neden olan durumlarda oluşan eğitim açığı, Anabilim Dalımızca sağlanan ek eğitim süreçleri ile tamamlanır. Uzmanlık Öğrencilerinin hiçbir suretle 6 aydan uzun süre eğitimde tam kesintiye izin verilmemektedir. Ancak sağlık durumu ve olağan üstü durumlar akademik kurul tarafından değerlendirilerek devam kararı verilebilir.

Yabancı uyruklu uzmanlık öğrencileri: Anabilim Dalımızda görev yapan yabancı uyruklu uzmanlık öğrencilerine, mevzuat ve olanaklar çerçevesinde eşitlik yaklaşımı ile idari, sosyal destek ve yardım sağlanır.

Uzmanlık öğrencisi temsiliyeti: Eğitilenin isteklerinin hızlı ve doğru bir biçimde iletilmesi ve karar alma süreçlerine eğitilenin de dahil edilebilmesi için en az 3. yılını doldurmuş olan uzmanlık öğrencilerinden birisi 3 ay süre ile uzmanlık öğrencisi temsilcisi olarak belirlenir. Uzmanlık öğrencisi temsilcisi tarafsız bir şekilde uzmanlık öğrencilerinin istek ve önerilerini iletir, klinik ve eğitim ile ilişkili sorunlarda uzmanlık öğrencilerinin görüş ve düşüncelerini temsil eder ve uzmanlık öğrencilerinin eğitim ve çalışma programlarının düzenlenmesi konusunda uzmanlık öğrencilerinin taleplerini aktarmalarını sağlar. Uzmanlık öğrencisi temsiliyetinin süresi en az 3 aydır. Klinik uzmanlık öğrencilerinin uygun gördüğü şekilde, 3. yılını doldurmuş ve henüz temsilcilik görevini yapmamış olan en kıdemli olan asistan uzmanlık öğrencisi temsilcisi olarak belirlenir. Kriterleri sağlayan başka bir uzmanlık öğrencisinin yazılı itirazı halinde kapalı oylama açık sayım ilkesi ile 3 yılını doldurmuş, yazılı olarak aday olmak istediğini belirtmiş adaylar arasında 1 hafta sonunda oylama yapılır ve uzmanlık öğrencisi temsilcisi oy çokluğu ile belirlenir.

4 UZMANLIK ÖĞRENCİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Değerlendirmenin amacı, uzmanlık öğrencilerinin eğitim süreçleri boyunca öğrenim hedeflerinde beklenen düzeyde olup olmadığını saptamak, uzmanlık öğrencisi ve öğretim üyelerine gelişimleri hakkında geri bildirim sağlamak ve aynı zamanda program hedeflerine ne kadar ulaşabildiğini ortaya koymaktır. Genel değerlendirmenin yanı sıra uzmanlık öğrencilerinin gelişimini, eğiticiler yanında kendisinin de izlemesini sağlayan uzmanlık eğitimi karneleri değerlendirmede kullanılacak değerli bir araçtır.

4.1 Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Uzmanlık eğitimi sürecinin mutlak bir bileşeni olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri Sağlık Bakanlığı tarafından hazırlanan Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğinde belirlenen koşullara bağlı olarak anabilim dalımızda şu şekilde belirlenmiştir.

(Ek-24 Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği-

<https://dosyamerkez.saglik.gov.tr/Eklenti/13292/0/tuey2014pdf.pdf>)

- Uzmanlık öğrencileri eğitimleri sürecinde belli aralıklarla (yılda 2 kez), o eğitim öğretim dönemi programında tarihler belirtilmek suretiyle düzenli olarak değerlendirilir. Yazılı sınav soruları öğretim üyeleri tarafından hazırlanır ve klinik eğitim komisyonu tarafından değerlendirilerek soru seçimi yapılır ve sınav formatı oluşturulur. Yazılı sınavdaki soru tipleri açık uçlu, konu anlatımı, çoktan seçmeli, boşluk doldurma, doğru yanlış işaretleme şeklinde olabilmektedir. Sınav soruları çoktan seçmeli sorulardan ziyade açık uçlu, klinik akıl yürütmeyi gerektiren, öğrencinin bilgi birikimini aktarabileceği soruları da içermektedir (Ek-25 2023-2024 Eğitim yılında yapılan asistan sınavları, **Ek-25-1**, **Ek-25-2**).

Sınav, 1 ay öncesinden duyurulan gün ve saatte tüm uzmanlık öğrencilerinin katılımı ile gerçekleştirilir. Mazereti olup (hastalık, görevlendirme vs.) sınava katılamayan uzmanlık öğrencilerine daha sonra belirlenen bir tarihte aynı şartlar sağlanarak sınav yapılabilir. Sınavların kesin tarih saat ve soru tipleri ile konu sınırlandırması yapılmışsa ilgili konular en az 1 ay öncesinde uzmanlık öğrencilerine bildirilir. Yazılı sınav uzmanlık öğrencilerinin makul nedenlere dayalı isteği ile en fazla 3 hafta ertelenir. Bu durumda uygulanacağı gün ile ilişkili uygun saat değişikliği yapılabilir. Sınav sonuçları sorumlu öğretim üyesi tarafından sözel olarak uzmanlık öğrencilerine bildirilir ve sınav kâğıdı uzmanlık öğrencisinin dosyasına yerleştirilir. Sınav puanlaması standarttır. Uzmanlık öğrencisinden beklenen kıdemi ile uyumlu bir puan alması ve bu puanı yıllar içinde arttırması ve 5. Yılda 60 puan sınırını geçmesi beklenmektedir. Sınav sonrasında eğitim sorumlusu/eğiticiler tarafından soruların cevapları açıklanarak tartışılır.

(Ek-21 Nöroloji A.D. Sınav Yönergesi, Ek-26 2023-2024 Asistan Sınav Sonuçları, Ek-26-1, Ek-26-2)

- Genel Eğitici Değerlendirmesi (Yıllık/ 6 Aylık/ Rotasyon sonu)
- Klinik içi eğitim toplantılarına düzenli katılım sağlanması
- Klinik içi eğitim toplantılarında yılda en az bir kez seminer yapılması
- Türk Nöroloji Derneği tarafından yapılan uzmanlık yeterlilik sınavı yılda 1 kez kuramsal olarak yapılmaktadır. Uzmanlık eğitiminin son senesinde olan nöroloji asistanları, uzmanları sınava girebilmektedir. Yeterlik sınavı kuramsal aşamalarının uzmanlık öğrencilerine mesleki gelişimleri açısından iyi bir geribildirim sağlaması nedeniyle son yıl öğrencilerinin bu sınava girmeleri önerilmektedir.

(Ek-27-1 Kliniğimizde TND Board sınavında derecesi olan mezunları listesi)

- TND Board sınavında derece yapan uzmanlık öğrencileri TND Bursu ile Avrupa Nöroloji Board sınavına burslu girme hakkı kazanmış olup sınava giren uzmanlık öğrencilerinin hepsi yeterlilik almıştır.

(Ek-28-1 Avrupa Nöroloji Board sınavında yeterlilik alan mezunların listesi-

<https://www.uems-neuroboard.org/web/index.php/european-board-examination/fellows-diplomas>)

- Uzmanlık Öğrencisinin günlük pratik uygulamalarını düzenli biçimde kaydettiği Asistan karnesi rotasyon sonunda o bölümün sorumlu öğretim üyesi tarafından kontrol edilir, değerlendirme sonuçları karneye işlenir ve uzmanlık öğrencisine geribildirim formu düzenlenir (Ek-29 Uzmanlık öğrencisi geribildirim formu örneği, **Ek-29-1, Ek-29-2**).

- Anabilim dalı başkanlığı tarafından Tıpta Uzmanlık Tüzüğü'nün 17. maddesine göre altı ayda bir olacak şekilde uzmanlık öğrencilerinin, mesleki bilgileri, uygulama becerileri, göreve bağlılık, çalışma, meslek ahlakı, araştırma ve yönetme yetenekleri ile ilgili görüş ve kanaatler dekanlığa iletilir. Bu altı aylık değerlendirmeler sonucunda olumsuz not alan uzmanlık öğrencisi yazı ile uyarılır. Üst üste iki kez olumsuz not alan uzmanlık öğrencisi, aynı kurumda başka bir birim yoksa kurumu mevzuatlar çerçevesinde değiştirilir. Üçüncü kez olumsuz not alan uzmanlık öğrencisinin asistanlıkla ilişkisi kesilir ve bu kişiler aynı uzmanlık dalında bir daha uzmanlık öğrencisi olamazlar.

- Tüm bu ölçme ve değerlendirme esasları akademik kurulda görüşülerek uygulanmakta olup klinik içi asistan uyum programında mevcut olup hem eğitmenler hem de eğitilenler tarafından bilindiği belgelenmektedir (Ek-30 Örnek Akademik Kurul Kararları, **Ek-30-1, Ek-30-2, Ek-30-3, Ek-30-4, Ek-30-5, Ek-30-6, Ek-30-7, Ek-30-8, Ek-30-9, Ek-30-10, Ek-30-11**).

Tez çalışması, süreci ve değerlendirme yöntemleri

Anabilim dalımızda eğitimine başlayan her uzmanlık öğrencisine tez danışmanı aynı zamanda danışman öğretim üyesi olarak da atanır. Uzmanlık öğrencilerinin tez danışmanı akademik kurulda sıra gözetilerek yapılmaktadır. Her yeni başlayan uzmanlık öğrencisi listeye eklenerek öğretim üyesi ve uzmanlık öğrencisine sekreterlik tarafından bildirilir (***Ek-31-1 2023-2024 yılı danışman öğretim üyesi ve danışmanlık verilen uzmanlık öğrenci listesi***).

Uzmanlık öğrencisinin göreve başlamasını takiben akademik kurul kararı ile belirlenmiş olan tez danışman öğretim üyesinin rehberliğinde kendi görüşü de alınarak, uzmanlık eğitiminin ikinci yılı içinde tez konusunu belirlenir ve akademik kurulun onayına sunulur (***Ek-32 Tez Önerisi Formu***- https://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/tez_onerisi_formu.pdf).

Uzmanlık öğrencisi, tez konusunun belirlenmesi, tez çalışmasının planlanması, etik kurul ve/veya proje başvurusu, tez çalışmasının yürütülmesi, verilerin toplanması, istatistiksel değerlendirme ve tez yazımı konularında kendisine rehberlik eden danışman öğretim üyesi ile iyi bir iletişim ve uyum içerisinde çalışır. Tez çalışması başlamasından sonra her 3 ayda bir tez gelişim raporu hazırlanır, danışman öğretim üyesi, uzmanlık öğrencisi ve anabilim dalı başkanı tarafından imzalanarak uzmanlık öğrencisinin dosyasına konur. Uzmanlık öğrencisi, tez yazım aşamasına geldiğinde üniversitemizde belirlenmiş olan ve elektronik ortamda da yayımlanmış bulunan tez şablonu ve tez yazım kurallarına göre tez danışmanı rehberliğinde tezini yazar. Tez danışmanı yine üniversitemizde belirlenmiş ve elektronik ortamda da yayımlanmış olan tez hazırlama ve değerlendirme esaslarını gözeterek son değerlendirmeyi yapar. Ardından uzmanlık tezi orijinallik raporu için Rektörlük Öğrenci İşleri'ne gönderilir.

(Ek-33 Tez Şablonu- https://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/tez_sablonu.pdf)

(Ek-34 Tez Yazım Kuralları-

https://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/tez_yazim_kurallari.pdf)

(Ek-35 Tez Hazırlama ve Değerlendirme Esasları-

https://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/Tez_hazirlama_ve_degerlendirme_esaslari_v3.pdf)

(Ek-36 Uzmanlık Tezi Orijinallik Raporu Uygulama Esasları)

Tez, en geç uzmanlık eğitimi süresinin bitiminden üç ay öncesinde asıl üyelerinden en az biri kurum dışından belirlenen ve en az üç asıl iki yedek üyeden oluşan jüriye sunulmak üzere program yöneticisine teslim edilir. Jüri en geç bir ay içerisinde uzmanlık öğrencisinin tez savunmasını da alarak tezi inceler ve sonucunu yazılı ve gerekçeli olarak uzmanlık öğrencisi ile program yöneticisine bildirir. Jüri tez çalışmasını yeterli bulmazsa, eksikliklerin tamamlanması ve gerekli düzeltmelerin yapılması için uzmanlık öğrencisine altı aylık ek bir süre verir. Bu sürenin uzmanlık eğitimi aşan kısmı uzmanlık eğitimi süresine eklenir. Tezin ikinci defa kabul edilmemesi halinde, uzmanlık öğrencisinin uzmanlık öğrenciliği ile ilişkisi kesilir. İlişkisi kesilen uzmanlık öğrencisi iki yıl içinde uzman aday olarak aynı kurumda tezini ya da uygun görülen yeni bir tezi tamamlayabilir. Bu süre içinde de tezini sunmayan veya tezi kabul edilmeyen uzman adayının uzmanlık eğitimi ile ilişkisi kesilir. Bu şekilde ilişkisi kesilenlerden daha sonra

girdikleri uzmanlık eğitimi giriş sınavına göre uzmanlık eğitimine başlayanlar hakkında 16. madde hükümlerine göre işlem yapılır. Tez jürisinin teşkili, danışman tayini, tez sürecinin izlenmesi ve tezin değerlendirmesine yönelik prensipler Kurulca karara bağlanır. Uzmanlık tezleri yayına dönüştürülmesi aşamasında etik ilkeler göz önünde bulundurulur (Ek-37 Yayına Dönüştürülmüş Olan Tezler ve Alınan Ödüllerden Örnekler, [Ek-37-1](#), [Ek-37-2](#)).

Uzmanlık eğitimini bitirme sınavı ilkeleri Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğinde belirlenen koşullara bağlı olarak düzenlenmektedir. Tezi kabul edilen, uzmanlık eğitimi süresini ve rotasyonlarını başarıyla tamamlayan, uzmanlık eğitimi karnesinin çekirdek eğitim müfredatını belirleyen kısmının tamamlandığı ilgili program yöneticisi tarafından onaylanan uzmanlık öğrencisi, uzmanlık eğitimini bitirme sınavına girmeye hak kazanır. Bu durum on beş gün içerisinde sınav jürileri, sınav yeri ve tarihi belirlenmek üzere fakültelerde ve Bakanlığa bağlı sağlık tesisleri ve üniversitelere ait ilgili birimlerin birlikte kullanıldığı durumlarda dekanlığa, Adli Tıp Kurumunda kurum başkanlığına, eğitim ve araştırma hastanelerinde Bakanlığa veya Bakanlığın yetki devri yaptığı birime, Uzmanlık Eğitim Takip Sistemi'ne (UETS) kaydedilmek suretiyle bildirilir ve işlemleri tamam olanlar sınava alınır. Uzmanlık eğitimini bitirme sınavları UETS'de ilan edilen yer ve tarihte sınav jürilerince yapılır. Jüriler, en az üç üyesi sınav yapılan daldan olmak üzere, uzmanlık dalının rotasyon alanlarının veya Kurulun uygun gördüğü dalların eğiticilerinden oluşmak üzere beş kişiden oluşur. Jürinin tamamı sınav yapılan dalın eğiticilerinden oluşturulabilir. Ayrıca iki kişi yedek üye olarak seçilir. Jüri üyeleri kendi aralarından bir başkan ve kâtip üye seçer.

Uzmanlık sınavı, aşağıda belirtilen biri mesleki bilgi, diğeri uygulama ve beceri sınavı olmak üzere iki aşamada yapılır.

1. Mesleki bilgi sınavında aday, jüri tarafından seçilen vakanın anamnezini alarak muayenesini yapar, teşhis ve tedavisi hakkında yorumlarını sunar. Laboratuvar dallarında jürinin seçtiği konular üzerinde adayın yorumları alınır. Gerektiğinde materyal verilerek uygulamalar izlenir. Mesleki bilgi sınavı tek oturum halinde yapılır. Her üye adaya sorular sormakla yükümlüdür. Sorular içerik açısından adayın uzmanlık dalındaki bilgisini değerlendirmek amacıyla ilgili dalın çekirdek eğitim müfredatı çerçevesinde yöneltilir.

2. Uygulama ve beceri sınavı, uzmanlık dalının özelliğine göre teşhis ve tedavi için gerekli olan müdahale ve ameliyatlara, laboratuvar, görüntüleme ve teknik uygulama ve becerileri ölçmeyi amaçlar.

Her bir jüri üyesi mesleki bilgi ile uygulama ve beceri sınavında ayrı ayrı yüz üzerinden puan verir. Sorulan sorular ve alınan cevaplar kâtip üye tarafından kaydedilerek jüri üyeleri tarafından imzalanır ve sınav tutanağına eklenir. Mesleki bilgi sınavı ile uygulama ve beceri sınavında jüri üyelerinin verdiği puanların ortalamaları alınır ve ek1'de yer alan sınav tutanağında belirtilerek üyelerce imzalanır. Ortalamaları her iki sınav için de ayrı ayrı altmış ve üzeri ise aday başarılı kabul edilir. Sınav sonucu, uzmanlık eğitimini bitirme sınavı tutanağı ile

jüri başkanı tarafından ilgili kurum vasıtasıyla Bakanlığa iletilir (**Ek-38 Uzmanlık Eğitimini Bitirme Sınavı Tutanağı**).

Girdikleri uzmanlık eğitimini bitirme sınavında başarı gösteremeyenler veya sınava girmeyenler altı ay içerisinde tekrar sınava alınır. Bu süre içerisinde uzmanlık öğrencilerinin kadrolarıyla ilişkileri kesilmez. Girdikleri ikinci sınavda da başarılı olamayanların veya bu sınava girmeyenlerin, uzmanlık öğrenciliği ile ilişkileri kesilir. Bu suretle uzmanlık öğrenciliği ile ilişkisi kesilenlere, takip eden altı ay içerisinde jüri üyelerini ve yapılacağı kurumu Kurulun belirleyeceği iki sınav için başvuru hakkı verilir. Bu sınavlarda da başarılı olamayanlar veya sınavlara girmeyenlerin bu eğitimlerine bağlı hakları sona erer. Bunlardan tekrar uzmanlık eğitimine giriş sınavlarına girip uzmanlık eğitimine başlayanlar hakkında 16. madde hükümlerine göre işlem yapılır.

Ölçme ve değerlendirmelerimiz yapılandırılmış olup öğrenmeyi motive edecek, bilgi beceri ve tutum hedeflerini sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Başta rotasyon yapılan disiplinler olmak üzere bilgi entegrasyonu gerektiren multidisipliner yaklaşımı benimsemeyi sağlayacak şekilde düzenlenir. Bu bağlamda sınav sonrası uzmanlık öğrencisinden alınan geri bildirimler ışığında ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin yararlılığı ve öğrenme hedeflerine katkısı irdelenir. Ayrıca sınav sonrası soru analizleri yapılarak eğiticiye geribildirim verilir.

Değerlendirme yöntemleri yazılı sınavlarla sınırlı değildir. Bir konu üzerine literatür taraması ve derlenmesi, yatak başı vizitlerde hastayı öğretim üyesine sunmak üzere hazırlama ve sunma, yaptığı girişimsel işlemler, bildiri hazırlama gibi bilimsel faaliyetler de değerlendirme sürecinin parçasıdır.

4.2 Ölçme-Değerlendirme ve Eğitim İlişkisi

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerimiz ÖDR raporunun 1. Maddesinde açıklanan amaç ve hedeflerimizin karşılanıp karşılanmadığını analiz etmeye elverişli olarak dizayn edilmiştir. Bu bağlamda sınav soruları, hazırlanan eğitim programının akışına ve öğrenim hedeflerine uygun şekilde seçilir. Eğitim programındaki Pazartesi Toplantıları temel nöroloji ve nöroanatomi konularını, Çarşamba Toplantıları ayrıntılı güncel ve/veya sık görülen nörolojik hastalıkları, olgu sunumları klinikte görülen nadir, zor tanı konan, tedavisi zor olan olguların sunumlarını, Perşembe toplantıları olgular üzerinden nöroradyoloji eğitimi, Cuma Eğitim Toplantıları elektrofizyoloji konu anlatımı ve olgu sunumlarını, Nöropsikiyatri test bataryaları değerlendirilmesi ve makale saatlerini içermektedir. Sınavlar son 6 ay içindeki konulardan, olgu sunumları ve makale saatleri haricindeki tüm didaktik eğitimleri kapsar (**Ek-7 Nöroloji Anabilim Dalı Eğitim Programı**- https://med.ege.edu.tr/tr-18318/akademik_egitim_programi.html, **Ek-12 Nöroloji Uzmanlık Eğitim Programı-2023**).

Ölçme ve değerlendirmenin sonuçları verilen eğitimin yeterliliği ile ilişkisi göz önünde bulundurularak analiz edilir. Uzmanlık öğrencisinin kıdemine göre beklenenin altında

performans göstermesi durumunda gelişim karnesi ile eğitim düzeyi hakkında kendisine geri bildirim verilir.

4.3 Uzmanlık Öğrencilerine Yönelik Geribildirim

Uzmanlık öğrencisi, uzmanlık eğitimi sürecinin tamamında bilgi, beceri ve davranışlarına yönelik düzenli olarak değerlendirilerek kendisine geri bildirim verilir. Bu geribildirimler program yöneticisi, tez danışmanı veya diğer eğiticiler tarafından yapılabilir. Fakat bu tek eğiticinin kendi görüşleri ile değil, diğer eğiticilerin de görüşleri alınarak yapılandırılmış bir form ile yapılır. Bu geribildirimlerin temel amacı uyum sorunlarını aşmak, uzmanlık öğrencisinin bireysel gelişimini izlemesini sağlamak ve verilen kapsamlı eğitimden maksimum faydalanmasına olanak tanımaktır. Bu sayede etkin ve yapıcı geribildirimlerle eğitilenin kendini geliştirmesine katkı sağlanır (Ek-29 Uzmanlık öğrencisi geribildirim formu örneği, [Ek-29-1](#), [Ek-29-2](#)).

5 EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Atama ve yükseltme politikası :

5.1.1.1 Atama ve yükseltme politikası

Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri Ege Üniversitesi Senatosu tarafından 5'er yıllık plan şeklinde oluşturulmakta ve yıllık olarak değişiklikler onaylanmaktadır. 2023 ve sonrasına ait öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütlerine [buradan](#) ulaşılabilir (**Ek-39 Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri**),

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/ege-kriter-10102023.pdf>).

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Kadrosu

https://med.ege.edu.tr/tr-3018/noroloji_anabilim_dali.html

Klinikteki Tüm Personelin Görev Dağılımı Tablosu (**Ek-40 Personel Görev Dağılımı**).

Akademik kadroda 14 öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi olmak üzere 16 öğretim elemanı bulunmaktadır. Klinik Nörofizyoloji Bilim dalında dört öğretim üyesi bulunmaktadır. Tarihçe, verilen tıbbi hizmetler, Poliklinik hizmetlerine [buradan](#) ulaşılabilir.

https://egehastane.ege.edu.tr/tr-15962/noroloji_doktorlarimiz.html

https://egehastane.ege.edu.tr/tr-15963/klinik_norofizyoloji_doktorlarimiz.html

https://egehastane.ege.edu.tr/tr-2168/noroloji_anabilim_dali.html

Eğitici eğitimi sertifika programı kliniğimizde her yıl düzenlenmekte olup katılımcılara sertifikaları verilmektedir. Bu sertifikaya sahip 3 Öğretim Üyemiz ve 2 Öğretim Görevlimiz vardır (Ek-18 Eğitici Eğitimi Sertifikaları, **Ek-18-1**, **Ek-18-2**, **Ek-18-3**, **Ek-18-4**, **Ek-18-5**).

Ölçme değerlendirme eğitimi 2 yılda bir olacak şekilde tıp eğitimi tarafından tüm anabilim dallarına tek tek ve olabildiğince çok katılımla verilmektedir, ancak sertifikalandırılmamaktadır.

İyi hekimlik uygulamaları kursu yılda bir kez kurumumuz tarafından verilmektedir. Ancak çalışmaların zaman kısıtlılığı nedeniyle bazı hekimlerimiz sertifika programı için diğer kurumlara da başvurabilmektedir.

Deney hayvanları kullanım kursu yılda 2 kez (nisan ve ekim aylarında) düzenlenmektedir. 1 öğretim üyemiz (Prof. Dr. Fikret Bademkiran ve 1 öğretim görevlimizin (Öğr. Gör. Dr. Rasim Tunçel) sertifikaları mevcuttur.

https://egehaymer.ege.edu.tr/tr-15340/deney_hayvani_kullanim_sertifikasi_kursu.html

Kurumumuzda [girişimsel olmayan \(tıbbi araştırmalar Etik kurulu\)](#) ve [girişimsel \(klinik araştırmalar etik kurulu\)](#) mevcuttur. Tıbbi etik kurul [toplanma zamanları ve başvuru koşulları bilgisi](#) ve [kurul üyelerine](#) ilgili internet sayfalarından ulaşılabilir. Klinik araştırmalar [etik kurul toplanma zamanları](#) ve [etik kurul üyelerine](#) mevcut internet sayfalarından ulaşılabilir. Bunun dışında Biyoyararlanım ve Biyoeşdeğerlik araştırmaları etik kurulu mevcuttur. Bunun dışında [deney hayvanları etik kurulu](#) da mevcuttur.

Bu kullarda Nöroloji Anabilim Dalından bir üye mevcut değildir. Kliniğimizden 1 öğretim üyesi (Doç. Dr. Ayşe Güler) Prokom üyesidir.

<https://aek-med.ege.edu.tr/>

https://aek-med.ege.edu.tr/tr-6423/basvuru_kosullari.html

https://aek-med.ege.edu.tr/tr-6435/kurul_uyeleri.html

https://aek-med.ege.edu.tr/tr-4902/toplanti_takvimi.html

https://aek-med.ege.edu.tr/tr-4900/kurul_uyeleri.html

<https://euhadyek.ege.edu.tr/>

5.1.1.2 Eğiticilerin Görev ve sorumlulukları

Anabilim dalımız bünyesinde Yan Dal Uzmanlık belgesine sahip Öğretim Üyesi sayıları: Klinik Nörofizyoloji Uzmanı 4 öğretim üyesi, Algoloji Uzmanı 3 öğretim üyesi, Yoğun Bakım Uzmanı 1 Öğretim üyesi vardır. Elektrofizyoloji Bilim Dalında 4 öğretim üyesi ve 1 uzman, Algoloji Bilim Dalında 3 öğretim üyesi, Nörolojik Yoğun Bakım Biriminde 3 öğretim üyesi, Nörosensöriyel biriminde 2 öğretim üyesi, Serebrovasküler Hastalıklar biriminde 5 öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi, Demiyelinizan Hastalıklar biriminde 2 öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi, Nöromusküler Hastalıklar biriminde 2 öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi, Hareket Bozuklukları biriminde 2 öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi, Baş ağrısı biriminde 3 öğretim üyesi, Epilepsi biriminde 2 öğretim üyesi ve 1 uzman, uyku hastalıkları biriminde 1 öğretim üyesi ve 1 uzman, motor nöron hastalıkları biriminde 2 öğretim üyesi görev yapmaktadır.

Anabilim dalımızdan Prof. Dr. Emre Kumral Anabilim dalı Başkanı, Prof. Dr. İbrahim Aydoğdu Klinik Elektrofizyoloji Bilim Dalı Başkanı, Prof. Dr. Hadiye Şirin İnme Merkezi ve Nöroloji Yoğun Bakım sorumlu hekimi olarak görev yapmaktadır.

Tüm öğretim görevlilerinin dağılımı [Ek-40 Personelin Görev Dağılımı Tablosu](#)'nda gösterilmiştir.

Anabilim Dalında görevli tüm öğretim üyeleri dekanlık tarafından gerçekleştirilen "Temel Eğitici Gelişim Programına" katılması önerilmektedir. Öğretim üyelerinin eğitim dışında yer aldıkları görevlerle ilgili yaptıkları çalışma, toplantı vs. sırasında, eğitim ile ilgili

sorumlulukları aksamaya yol açmayacak şekilde görevli diğer öğretim üyeleri tarafından yerine getirilir. Yapılan rotasyon listesine göre, her birimin sorumlu öğretim üyeleri ve uzmanları tarafından eğitim programına uygun olacak şekilde uzmanlık öğrencilerine eğitim verilmekte olup ve buna göre karneleri doldurulmaktadır.

Anabilim dalımızda eğitimine başlayan her uzmanlık öğrencisine tez danışmanı aynı zamanda danışman öğretim üyesi olarak da atanır. Uzmanlık eğitiminin ilk yılında akademik kurulda sırayla bir öğretim üyesi tez danışmanı olarak belirlenir. Belirlenen tez danışmanı uzmanlık öğrencisi ile birlikte eğitiminin ilk iki yılı dolduğunda tez konusunu belirler ve etik kurula başvuru öncesi akademik kurula sunar. Anabilim dalımızda uzmanlık eğitimini planlama ve yürütme ile ilgili klinik içinde eğitim komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon her akademik eğitim öğretim yılı başında belirlenen 5 öğretim görevlisinden oluşur. Bu komisyon uzmanlık öğrencisinin seminer, olgu sunumu, makale sunumu, kurs ve uygulamalı eğitimlerin yapılması, sınavların hazırlanması uygulanması ve değerlendirilmesi, karnelerin kontrolünü sağlar.

2023-2024 eğitim öğretim dönemi Uzmanlık Eğitim komisyonu üyeleri:

Prof. Dr. Emre Kumral

Prof. Dr. Özgül Ekmekçi

Doç. Dr. Ayşe Güler

Öğr. Gör. Dr. Bedriye Karaman

Öğr. Gör. Dr. Rasim Tunçel

Kliniklerden sorumlu öğretim üyeleri o klinikte uzmanlık öğrencilerinin uygulamalı ve teorik eğitimini vermekle yükümlüdür. Servis, Nörolojik yoğun Bakım, özel ve genel poliklinikler, EEG, EMG, Nörosensöriyel ve Uyku Laboratuvarlarında sağlık hizmeti verilirken aynı zamanda uzmanlık öğrencilerine hasta başında uygulamalı eğitim verilmektedir. Uzmanlık öğrencilerinin uygulamalı eğitimlere başlarken ilk adaptasyonu servis ve nöroloji yoğun bakım hasta izlemine ve nöbetlerine refakat etmeleri bu sırada uygulamaları izlemeleri şeklinde yapılmaktadır.

Uzmanlık öğrencilerinin araştırma yapması ve devam eden çalışmalara katılımı özendirilmektedir. Çalışmanın planlanması, literatür tarama, etik kurul başvurusu hazırlama, veri toplanması ve kaydedilmesi, temel istatistiklerin yapılması, ileri istatistik için hazırlık, makale yazımı konusunda eğitimi ve katkıda bulunması sağlanmaktadır.

Anabilim dalımız bünyesinde her eğitim öğretim yılı başında “Eğitim Komisyonu” ile “Nöbet ve Rotasyon Komisyonu” olmak üzere 2 farklı komisyon oluşturulmaktadır. Eğitim komisyonu 5 öğretim görevlisinden oluşmuştur. Bu komisyon uzmanlık öğrencisinin seminer, olgu sunumu, makale sunumu, kurs ve uygulamalı eğitimlerin yapılması, sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, karnelerin kontrolünü ve akreditasyon çalışmalarının yürütülmesini sağlar.

Nöbet ve Rotasyon Komisyonu ise; Her ay uzmanlık öğrencilerinin TUKMOS'a uygun olacak şekilde rotasyonlarını yapmak ve nöbet gruplarını belirlemekle görevlidir. Bu komisyon ayrıca Nöroloji yoğun Bakım, Servis, Poliklinik ve Laboratuvarlarda sağlık ve eğitim hizmetlerinin devamlılığı gözetilerek uzmanlık öğrencilerinin izin, rapor vb. durumlarda o günün şartlarına göre görevlendirmelerinden sorumludur.

2023-2024 eğitim öğretim dönemi Nöbet ve Rotasyon komisyonu üyeleri:

Prof. Dr. Emre Kumral

Prof. Dr. Hadiye Şirin

Öğr. Gör. Dr. Bedriye Karaman

Öğr. Gör. Dr. Rasim Tunçel

Asistan temsilcisi (Rana Özerol, Mesut Dorukoğlu)

Anabilim dalımızda toplam 14 öğretim üyesi ve üç öğretim görevlisi bulunmaktadır. Uzmanlık öğrenci sayısı yıllara göre değişmekle birlikte 13-25 arasında değişmektedir. Uzmanlık öğrencisinin eğitim programına uygun olacak şekilde birimdeki hasta kapasitesi göz önünde bulundurularak rotasyonu yapılır. Eğitim alınacak kliniğe gelen uzmanlık öğrencileri burada en az 1 öğretim üyesi ve/veya 1 uzman tarafından eğitilmekte ve kıdemine göre programda belirtilen uygulama ve girişimler bu kişilerin gözetiminde sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerimizin çoğu ulusal derneklerimizde görev almış olup, halen bilimsel kurullarda ve danışma kurullarında, etik kurullarda çalışmalarına devam etmektedir. Öğretim üyeleri alanlarında ilgili dergilerde yayın kurul üyesi, editör veya editör yardımcısı, hakem olarak görev yapmaktadır.

Her öğretim üyesinin ulusal veya uluslararası platformlarda İyi Klinik Uygulamalar sertifikaları bulunmakta olup ayrıca öğretim üyelerinin bir kısmı Ulusal Bilim Kurullarında da yer almaktadır. Tüm öğretim üyeleri kurum içi eğitici eğitimi programlarına katılması istenmektedir ve 2 öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi tüm programı tamamlayarak eğitici eğitimi sertifikası almıştır. Her öğretim üyesinin sorumlu olduğu kliniklerde beceri eğitimi ve kurs verme konusunda deneyimleri mevcut olup alanlarında bilimsel çalışmalarını sürdürmektedir. Uzmanlık öğrencilerinin bu bilimsel çalışmalara katılımı özendirilmektedir.

Çalışma Programları **Ek-13 Nöroloji Anabilim Dalı Örnek Aylık Çalışma Programları**'nda sunulmuştur.

5.1.1.3 Eğiticilerin Sayı ve Yeterlilikleri

Bölümümüz öğretim üye ve görevlilerinin, UNİSİS sonuçlarına göre araştırmacı bilgilerine aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

Eğitcilerin UNİSİS bilgi linkleri	
Unvan, Adı soyadı	
Prof. Dr. Dursun Emre Kumral	https://unisis.ege.edu.tr/researcher=emre.kumral
Prof. Dr. Ayşe Nur Yüceyar	https://unisis.ege.edu.tr/researcher=nur.yuceyar
Prof. Dr. Dilek Evyapan	https://unisis.ege.edu.tr/researcher=dilek.evyapan.akkus
Prof. Dr. Figen Gökçay	https://unisis.ege.edu.tr/researcher=figen.gokcay
Prof. Dr. Fikret Bademkiran	https://unisis.ege.edu.tr/researcher=fikret.bademkiran
Prof. Dr. Hadiye Şirin	https://unisis.ege.edu.tr/researcher=hadiye.sirin
Prof. Dr. İbrahim Aydoğdu	https://unisis.ege.edu.tr/researcher=ibrahim.aydogdu
Prof. Dr. Neşe Çelebisoy	https://unisis.ege.edu.tr/researcher=nese.celebisoy
Prof. Dr. Özgül Ekmekci	https://unisis.ege.edu.tr/researcher=ozgul.ekmekci
Prof. Dr. Zafer Çolakoğlu	https://unisis.ege.edu.tr/researcher=zafer.colakoglu
Prof. Dr. Burhanettin Uludağ	https://unisis.ege.edu.tr/researcher=burhanettin.uludag
Doç. Dr. Ahmet Acarer	https://unisis.ege.edu.tr/researcher=ahmet.acarer
Doç. Dr. Ayşe Güler	https://unisis.ege.edu.tr/researcher=ayse.guler
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Nezh Özdemir	https://unisis.ege.edu.tr/researcher=huseyin.nezh.ozdemir
Öğr. Gör. Bedriye Karaman	https://unisis.ege.edu.tr/researcher=bedriye.karaman
Öğr. Gör. Rasim Tunçel	https://unisis.ege.edu.tr/researcher=rasim.tuncel
Uzm. Dr. Şeyma Çiftçi	https://unisis.ege.edu.tr/researcher=seyma.aykac

Yandal uzmanlığı bulunan eğitciler ve yandaları aşığıda verilmiştir.

Unvan-Adı Soyadı	Yandal Uzmanlığı	Alınma tarihi
Prof. Dr. Zafer Çolakoğlu	Klinik Nörofizyoloji	14/07/2011
Prof. Dr. İbrahim Aydoğdu	Klinik Nörofizyoloji	13/05/2011
Prof. Dr. Burhanettin Uludağ	Klinik Nörofizyoloji, Algoloji	10/05/2011, 01/04/2013

Prof. Dr. Fikret Bademkiran	Klinik Nörofizyoloji	27/06/2011
Uzm. Dr. Şeyma Çiftçi	Klinik Nörofizyoloji	25/06/2019
Prof. Dr. Hadiye Şirin	Algoloji, Yoğun bakım	28/04/2011, 31/01/2013
Prof. Dr. Figen Gökçay	Algoloji	03/05/2011
Prof. Dr. Neşe Çelebisoy	Klinik Nörofizyoloji, Algoloji	20/06/2011, 03/05/2011

5.1.2.2 Eğitici Eğitimi

Kliniğimizde Eğitici Eğitimi Sertifikası Olan Öğretim Elemanları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Unvan-Adı Soyadı	Eğitici Eğitimi Sertifika Tarihi	Temel Ultrason Eğitim Sertifikası
Prof. Dr. Özgül Ekmekci	12/03/2010	
Prof. Dr. Figen Gökçay	19/03/2010	
Doç. Dr. Ayşe Güler	01/07/2016	Sertifika hazırlanıyor
Öğr. Gör. Dr. Rasim Tunçel	28/10/2020	Sertifika hazırlanıyor
Öğr. Gör. Dr. Bedriye Karaman	01/10/2020	Sertifika hazırlanıyor

5.1.2.3 Eğiticilerin Sürekli Mesleki Gelişimi

Öğretim Elemanlarının son 1 yılda katıldığı toplantı, kongre, sempozyum ve paneller **Ek-41 Öğretim Elemanlarının Kongre Katılım Listesinde** verilmiştir.

5.1.2.4 Uzmanlık Yeterlilik Sınavı ve Sonuçları

TND Uzmanlık Yeterlilik Belgesi Olan Uzmanlar

Unvan-Adı Soyadı	Sertifika geçerlilik tarihi
Prof. Dr. Özgül Ekmekci	01/06/2029
Prof. Dr. Hadiye Şirin	01/06/2029
Prof. Dr. Neşe Çelebisoy	01/06/2029
Prof. Dr. Ayşe Nur Yüceyar	01/06/2029
Prof. Dr. Emre Kumral	01/06/2029
Prof. Dr. Ayşe Güler	01/06/2029

5.1.3 Eğitimcilerin Araştırma Geçmişi

Her bir öğretim üyesine ait WOS'ta indekslenen son 5 yıldaki yayınların listesi **Ek-42 son 5 yılda WOS indekslenen yayınlar** listesinde verilmiştir.

5.2 Eğitimcilerin Yükümlülükleri ve Gelişimi

5.2.1 Merkezdeki Eğitimcilerin Üstlendiği Roller

Eğiticilerin üstlendiği roller tanımlanmıştır (**Ek-40 Personel Görev Dağılımı**).

5.2.2 Eğitimcilerin Uzmanlık Öğrencileri ile İlişkileri ve sorumlulukları

Eğiticilerin son eğitim-öğretim dönemindeki sunumlarda yönetici ve sunucu olarak görevleri mevcuttur (Ek-43 2024 yılı Akademik Ders Programı, **Ek-43-1, Ek-43-2, Ek-43-3, Ek-43-4**).

Aynı zamanda eğitimcilerin klinik-poliklinik-laboratuvar ortamlarında çalışan uzmanlık öğrencileri ile ilişkisi aylık yapılan çalışma programlarında (**Ek-13 Nöroloji Anabilim Dalı Örnek Aylık Çalışma Programları**) belirtilmiştir.

Ege Üniversitesi Nöroloji Anabilim Dalından uzmanlık alan ve dallarında akademisyen olarak görev yapan çok sayıda uzman vardır (**Ek-53 Akademisyen Mezunlar**).

6 EĞİTİM ORTAMI VE EĞİTSEL KAYNAKLAR

6.1. Klinik / Laboratuvar Ortam ve Hastalar

Anabilim dalımızda 12 yataklı 3. Basamak Nöroloji yoğun Bakım, 29 yataklı servis ve 8 yataklı ayaktan tedavi birimi mevcuttur. Klinik Nörofizyoloji bilim dalına ait 3 odalı EEG laboratuvarı (3 adet EEG cihazı mevcuttur), aynı oda içinde separatörlerle ayrılmış üç inceleme yatağı olan EMG laboratuvarı (üç adet EMG cihazı mevcuttur), 2 ayrı odadan oluşan uyku laboratuvarı (2 adet polisomnografi cihazı mevcuttur) , bir EEG video monitörizasyon laboratuvarı (bir adet EEG video monitörizasyon cihazı mevcuttur) , bir yutma laboratuvarı (bir adet EMG cihazı mevcuttur), 2 odadan oluşan bir araştırma laboratuvarı'ndan (bir adet EMG cihazı mevcuttur) oluşmaktadır. EMG ve araştırma laboratuvarlarımız içerisinde ayrıca 2 adet manyetik uyarım cihazı ve bir adet ultrasonografi cihazı EMG cihazları ile entegre olarak bulunmaktadır. Tüm EMG cihazları aynı zamanda uyarılmış potansiyel inceleme cihazları olarak kullanılabilir. Bir adet portabl EEG cihazı yoğun bakımda, yoğun bakım hastalarına hizmet için ayrılmıştır. Bunların yanında 1 SEP, 1 VEP, 1 okülo-video-nistagmografi, 1 posturografi, 1 dijital indirekt oftalmoskop, 1 Optik Koherans Tomografi, 1 dijital otomatik perimetri cihazı bulunan Nörosensoryel laboratuvarı, 2 muayene odası olan nöropsikoloji laboratuvarı ve 8 muayene odası bulunan poliklinik ile hizmet vermektedir. Nöroloji Yoğun Bakımda tüm hastaların invazive monitörizasyonu, her yatak için ventilatör, Doppler ve Transkranyal Doppler USG, EEG Monitörizasyonu, FEES ve nörolojik fonksiyonların monitörizasyonunu yapabilecek tıbbi donanım mevcuttur. Uyku laboratuvarında uyku eğitimi sertifikası olan 2 adet personel, EMG-EEG laboratuvarında 2 adet nörofizyoloji teknisyeni ve 1 adet sağlık teknikeri, Nörosensoryel laboratuvarında 2 adet sağlık teknikeri görev yapmaktadır. Klinik laboratuvarında çalışan personeller çalıştıkları alanla ilgili eğitim almış olmakla birlikte hizmet içi eğitime katılmaktadır (https://egitimbirimi.ege.edu.tr/tr-14283/hizmet_ici_egitim_kurulu.html). (Ek-44 çalışanların sertifika örnekleri, **Ek-44-1**, **Ek-44-2**) Personelin görev dağılımı **Ek-40 Personel Görev Dağılımı** tablosunda belirtilmiştir.

Mevcut Laboratuvarlarda yılda yaklaşık 1000 nöropsikolojik test, 3500 EMG, 2000 EEG, 1000 uyarılmış potansiyel (EP), 200 MSLT/polisomnografi testi yapılmaktadır.

ALT YAPI OLANAKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ (SON 3 YILIN ORTALAMASI)

KLİNİĞİN YATAK SAYISI (servis+yoğun bakım+inme merkezi)	41
İNME ÜNİTESİ/İNME MERKEZİ/NÖROLOJİ YOĞUN BAKIM	
Yatak sayısı	6 (inme ünitesi), 6(yoğun bakım)
Yıllık yatan ortalama hasta sayısı	550
Yatak başı invaziv monitör sayısı	12
Yatak başı monitör sayısı	6 (inme ünitesi), 6 (yoğun bakım)

İnvaziv ventilatör sayısı	12 invaziv+1 transport ventilatör
Noninvaziv ventilatör sayısı	12 ventilatör hem invaziv hem de non-invaziv olarak kullanılabilir.
Doppler USG***	1
Transkraniyal doppler***	1
Elektroensefalografi (EEG) monitörizasyon	1
Yutmanın fiberoptik yöntemle değerlendirilmesi (FEES)***	1
Serebral Oksimetre Cihazı***	1
Dijital substraksiyon anjiyografi (DSA) Cihazı Sayısı***	Bölüme ait DSA cihazı bulunmamaktadır, girişimsel radyolojiye ait 2 adet mevcuttur. Girişimsel radyoloji ile işbirliği halinde, DSA ile işlem gereken hastalarda, tanı/ tedavi yaklaşımı yapılmaktadır.
Terapötik aferez ***	Ayda ortalama 3-4 hastada bu tedavi uygulanmaktadır.
İV trombolitik hasta sayısı	Son yıl ortalaması 120
Trombektomi sayısı	Son yıl ortalaması 40-50
Dekompresif cerrahi yapılan hasta sayısı	Son yıl ortalaması 10
Gastrostomili hasta takibi	Bölümümüz doktor ve hemşireleri ile ayrıca da gastrostomi işlemi yapan bölümlerle iş birliği halinde hasta takibi yapılabilmektedir.
Trakeostomili hasta takibi	Bölümümüz doktor ve hemşireleri ile ayrıca da trakeostomi işlemi yapan bölümlerle iş birliği halinde hasta takibi yapılabilmektedir.
Diğer (açıklayınız)-	
NÖROLOJİ SERVİSİ	
Yatak sayısı	29
Özel oda sayısı	7
İşlem yapılacak oda sayısı	1
Yıllık yatan ortalama hasta sayısı	1000
Yatak başı monitör sayısı	0
Noninvaziv ventilatör sayısı	0
Video EEG monitörizasyon***	Teknik nedenlerden ötürü yapılmamaktadır.
İnvaziv EEG monitörizasyonu***	Yapılmamaktadır.
Terapötik aferez ***	Ayda ortalama 3-4 hastada bu tedavi uygulanmaktadır.
Yıllık kas /cilt/sinir / tükürük bezi biyopsisi sayısı***	10
Gastrostomili hasta takibi ***	Bölümümüz doktor ve hemşireleri ile ayrıca da gastrostomi işlemi yapan bölümlerle iş birliği halinde hasta takibi yapılabilmektedir.
Diğer (açıklayınız)-	
YILLIK AYAKTAN TEDAVİ ALAN HASTA SAYISI (Günlük gözlem / ayakta tedavi ve monitörizasyonlar dahil)	
POLİKLİNİK	
Genel poliklinik (yıllık ortalama)	11906
Yeni hasta sayısı	5554
Kontrol hasta sayısı	6352
Özel (brans) poliklinikler (kayıtlı toplam hasta sayısı- yıllık hasta sayısı)	
Serebrovasküler hastalıklar	2616
Nöromusküler hastalıklar	950
Demans	213

Hareket bozuklukları	600
Baş ağrısı /Algoloji	670
Oftalmoloji/otoloji	1312
Epilepsi	1829
Uyku	397
Demiyelinizan hastalıklar	2030
Botulinum toksin uygulamaları	480

Bölümümüzde nöroloji uzmanlık eğitimi verilen kurumlarda TUKMOS tarafından belirlenen asgari mekân ve donanım standartları sağlanmaktadır. Aşağıda tablo halinde ayrıntılı sunulmuştur.

Nöroloji Anabilim Dalı Mekan ve Donanımı	
Nöroloji servisi	29 yataklı
Ayaktan tedavi, lomber ponksiyon ünitesi	8 yataklı
Genel nöroloji polikliniği	4 adet
Nöroloji branş polikliniği	4 adet
EEG laboratuvarı	3 cihaz ve 3 oda
Uyku laboratuvarı	2 cihaz ve 3 oda
EMG laboratuvarı	4 cihaz ve 2 oda
Nöroloji yoğun bakım ünitesi	12 yataklı (2'si izole yatak)

6.2 Fiziksel Olanaklar ve Donanım

Uzmanlık öğrencileri; nöroloji poliklinik ve servis, nöroloji yoğun bakım, klinik nörofizyoloji laboratuvarı, uyku laboratuvarı, nörosensöriyel laboratuvarı, nöropsikoloji laboratuvarı, denge ve koordinasyon laboratuvarında klinik ve akademik çalışmalarını multidisipliner yaklaşımla ve ekip olarak sürdürmektedir. Kliniğimizde biri nöroloji servisi diğeri de öğretim üyeleri bölümünde bulunan iki çalışma ve toplantı salonumuz bulunmaktadır. Nöroloji serviste bulunan Bedriye Kot çalışma salonumuz aynı zamanda uzmanlık öğrencileri için kütüphane olarak da kullanılmaktadır. Bu salonlarda internet, bilgisayar, projeksiyon cihazı, klima mevcuttur. Çalışma ve toplantı salonlarımızda uzmanlık öğrencileri bir araya gelerek klinik ve literatür tartışmaları yapmakta bunun yanında bireysel olarak ders çalışabilmektedir. Uzmanlık öğrencilerimizin nöroloji serviste iki, nöroloji yoğun bakımda bir olmak üzere dinlenme odası mevcut olup bu odalarda kişisel dolap, internet, bilgisayar, lavabo/duş, kahve makinesi, buzdolabı bulunmaktadır. Nöroloji servis asistan odası dört hekimin birlikte çalışabileceği genişlik ve teknik kapasitededir. Nöroloji yoğun bakım asistan odasının iki hekimin birlikte çalışabileceği imkana sahiptir. Kliniğimizde kullanıma açık her yer gibi bu alanlar da her gün rutin olarak sabah ve akşam ayrıca lüzum halinde temizlenmektedir. Anabilim dalımız içinde 15 kişinin aynı anda çalışabileceği kütüphane bulunmaktadır. Merkezi kütüphanemizin üye olduğu bütün dergi ve kitaplara ücretsiz erişimi sağlanmaktadır. Ayrıca

her bölümde de uzmanlık öğrencilerinin kullanabilecekleri üniversiteye ait ortak internet ağına bağlı bilgisayarlar bulunmaktadır. Yine tüm alanlarda üniversiteye ait ücretsiz Wifi ağı ile de kolaylıkla internete bağlanabilmektedirler.

Kliniğimizin bağlı olduğu Ege Üniversitesi'ne ait Merkez Kütüphanesi ve Tıp Fakültesine ait hastane içinde ve eğitim amfilerinin bulunduğu kısımda 2 adet çalışma alanı bulunmaktadır. Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin kaynakları ve olanakları hakkında internet sitesinde (<https://kutuphane.ege.edu.tr/>) bilgilendirme yapılmaktadır. Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi veri tabanı abonelikleri ve nöroloji-nörobilim ilişkili dergiler hakkında bilgilere belirtilen linklerden ulaşabilmektedir ([Nöroloji-Nörobilim dergileri](#)). Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nde çalışan tüm araştırma görevlilerine "... @ege.edu.tr" uzantılı akademik e-posta adresi tanımlanmış olup merkez yerleşke, kütüphane ve hastanede ücretsiz olarak kablosuz internete bağlanabilmektedirler. Ayrıca hastane dışından da kütüphane ve literatür tarama imkanı sağlanmış, olup ilgili internet sitesinde (https://bidb.ege.edu.tr/tr-11907/kampus_disi_erişim.html) tarif edilmiştir.

Bölümümüzde Nöro-oftalmoloji eğitimi verilmektedir. Araştırma görevlileri, nöro-oftalmolojik bulgu ve belirtilerle başvuran hastalarda afferent ve efferent görsel sistemi içeren ayrıntılı nöro-oftalmolojik muayeneyi uygulayacaklardır. Görme keskinliği, renkli görme, pupil, oküler motor sistem, görme alanı ve fundus muayeneleri yapılarak ayırıcı tanı ve olası tanılara yönelik doğrulayıcı testleri tartışacaklardır. Bu testlerden bilgisayarlı Görme alanı, fundus incelemesi, VEP (visual evoked potentials), Beyin MRG, orbital MRG sonuçlarını yorumlayacaklardır. Geçici ve kalıcı görme kaybı, görme alanı bozuklukları, disk ödem, papil ödem, pupil anormallikleri, diplopi, blefaropitoz, bakış bozuklukları, kortikal görme bozuklukları hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Nöro-oftalmolojik hastalıklardan optik nöropatiler, optik nevritletler, iskemik optik nöropatiler, herediter optik nöropatiler, oküler motor sinir palsileri, nöromüsküler kavşak hastalıkları, psödotümör orbita, psödotümör serebri, Horner sendromu tanısı koyabilecek, tedavi basamaklarını uygulayabilecekler ve bazı durumlarda cerrahi tedaviler için gerekli yönlendirmeyi hızlıca yapabileceklerdir. Saf ses odyometrisi, Göz hareketlerinin video-nistagmografik kayıtlaması, Kalorik test- video-nistagmografik kayıtlama ile beraber, Otomatik perimetre ile görme alanı incelemesi, Fundus fotografisi, Optik koherans tomografi (OCT), Posturografi gibi nöro-oftalmolojik ve nöro-otolojik testler için gerek halinde, Ege Üniversitesi Hastanesinde Kulak Burun Boğaz ve Göz Bölümleri ile iş birliği yapılabilmektedir.

Nörolojik yoğun bakım rotasyonu sırasında uzmanlık öğrencisi hekimin, akut inme, subaraknoid kanama, kafa travması, intraserebral kanama, status epileptikus, Guillain Barre ve myastenik kriz gibi nöro-kritik hastaların takip ve tedavisi, gelişebilecek yoğun bakım komplikasyonlarının tanınması ve tedavisi konularında yetkin olması hedeflenmektedir. 3. basamak Nöroloji Yoğun Bakım Ünitemiz bu alanda yeterli hasta sayısına ve çeşitliliğine sahiptir. Bu hastalıkların tanı ve yönetimine ek olarak uzman öğrencisi hekim, enteral-parenteral beslenme, santral venöz kateterizasyon, arteriyel kateterizasyon, nöro-

monitörizasyon, invazif ve non-invazif mekanik ventilasyon vb. gibi girişimsel işlemler birebir gözetim altında uygulayarak bu işlemleri tek başına gerçekleştirebilecek yetkinliğe ulaşmaktadır.

Ayaktan tedavi ünitesi 3 odadan oluşmaktadır. Tedavi salonunda 8 tedavi koltuğu bulunmaktadır. Bu odada EKG ve acil durumlarda müdahale için kullanılan atropin, adrenalin, antihistaminik gibi ilaçlar bulundurulmaktadır. Bir oda hasta karşılama odasıdır bu odada ayrıca özel tedavilerin ve numunelerin saklandığı buzdolapları ve soğutucular bulunmaktadır, diğer oda hasta izlemlerinde kullanılan ölçeklerin uygulandığı ve veri tabanı işlem odası olarak kullanılmaktadır. Ayaktan tedavi ünitesinde sürekli olarak 2 hemşire ve bir kıdemli uzmanlık öğrencisi görev almaktadır. Ayaktan tedavi ünitesinde pulse metilprednizolon, IVIG, Natalizumab, Ocrelizumab, Eculizumab ve klinik çalışma amaçlı tedaviler uygulanmaktadır.

Ege Üniversitesi AD' da eğitim almakta olan araştırma görevlileri EMG ve EEG rotasyonlarını anabilim dalımız Klinik Nörofizyoloji laboratuvarlarında gerçekleştirirler. EMG ve EEG rotasyonu sırasında araştırma görevlilerinin; sinir iletim yöntemleri, refleks ve geç latanslı yanıt çalışmaları, ardışık uyarım tekniği, iğne EMG incelemesi tekniklerini, bu yöntemler ile elde edilen verilerin değerlendirilmesini ve bu verileri yorumlayarak meslektaşlarının ve incelemesi yapılan kişilerin anlayabileceği netlik ve doğrulukta raporlama becerisini kazanmaları, Uyarılmış potansiyel çalışmaları, teklif EMG çalışması, otonom sistem incelemeleri ve hareket bozukluklarında elektrofizyolojik incelemeler konusunda zorunlu durumlarda incelemeyi tek başına yapabilecek ve yorumlayabilecek düzeyde beceri kazanmaları, olağan şartlarda ve yoğun bakım şartlarında EEG montajı yapabilmeleri, rutin (uyanıklık) ve uyku EEG' sini tek başına okuma, yorumlama ve meslektaşlarının ve incelemesi yapılan kişilerin anlayabileceği netlik ve doğrulukta raporlama becerisini kazanmaları, EEG Video monitörizasyon ve polisomnografik incelemeler konusunda bilgi sahibi olmaları, EMG kılavuzluğunda botulinum toksin uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmaları, İntraoperatif monitörizasyon konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Bu amaçla araştırma görevlileri önerilen basılı materyal (Klinik Nörofizyoloji kitapları, EMG kitapları, EMG kılavuzları, EEG kitapları, EEG atlasları) haftada en az bir kez EMG veya EEG ile ilgili, kendisi tarafından hazırlanan bir sunum yapmakta, en az iki haftada bir kez EMG veya EEG ile ilgili kendisi tarafından hazırlanan bir olgu sunumu yapmakta, en az iki haftada bir kez yapılan EMG veya EEG ile ilgili seminerlere katılmak, EMG laboratuvarında gözlemci eşliğinde sinir iletim çalışmaları, refleks ve geç latanslı yanıt çalışmaları, iğne EMG çalışmaları, ardışık uyarım çalışmaları yapmakta, EMG laboratuvarında yapılan teklif EMG, otonom sinir sistemi incelemeleri, hareket bozukluklarında elektrofizyoloji incelemeleri, uyarılmış potansiyel incelemeleri ve EMG kılavuzluğunda botulinum toksin uygulamalarını izlemekte ve uygun durumlarda deneyimlemek, EEG montajını gözlemci eşliğinde öğrenmekte, EEG okuma ve raporlama sırasında gözlemlemek ve gözlemci eşliğinde EEG okumakta ve raporlamak, Video EEG monitörizasyon sırasında hasta ve trase takibi yapmakta, uyku incelemeleri sırasında hasta ve trase takibi yapmakta ve okuma-raporlama aşamalarına katılmaktadır. Yutma EMG

laboratuvarında yutmanın nörofizyolojisi ve hastalıklarında görülen değişimleri incelemek amacıyla elektrofizyolojik incelemeler yapılmaktadır. Bu yöntemler sayesinde, yutma sırasında lokmanın ağızdan yemek borusuna transferine kadar ortaya çıkan fizyolojik olaylar ve disfajik hastalardaki sorunları elektrofizyolojik ve objektif olarak incelenmektedir. Tek lokma yutma analizi, disfaji limiti, ardışık su içme yöntemi ve solunum yutma ilişkisini değerlendiren yöntemler ile hem sağlıklı bireylerde hem değişik hastalık gruplarında (ALS, Parkinson hastalığı, SCA, Nöromusküler hastalıklar, İnme, Wallenberg vd.) yapılan araştırmalar ile yutma bozukluklarının birbirlerinden farklı oldukları ve ortaya çıkış mekanizmaları gösterilebilmektedir. Halen aktif olarak çalışan yutma EMG laboratuvarında tanımlanan 4 farklı yöntem araştırma amaçlı ve disfajik hastalara uygulanmaktadır. Ayrıca ülkemizin değişik bölgelerinden öğrenmek amaçlı gelmek isteyen uzmanlara eğitim verilebilmektedir. Haftanın bir günü randevulu hastalar değerlendirilmekte, diğer günlerde klinikte ve hastanede yatan hastalara hizmet verilmektedir.

Uyku Laboratuvarında horlama, uyku apnesi, uykuda anormal hareketler, uykuda hareket bozuklukları, gündüz ölenemez uyku ataklarının değerlendirilmesine yönelik polisomnografi ve gerekli olgularda çoklu uyku latans testleri yapılmaktadır. Bununla birlikte uyku apne tanılı hastalarda tüm gece polisomnografi çekimi ile birlikte PAP titrasyonu yapılmaktadır. Uzmanlık öğrencileri 2 ay süresince en az 2 kez gece nöbetine kalarak, PSG öncesi anket uygulama, Polisomnografi elektrot ve sensor montajlarını bağımsız yapabilme, hastayı çekime hazırlama, biyo-kalibrasyon işlemlerini yapabilme ve çekimi başlatabilme ve çekimi sonlandırma işlemlerine katılmaktadır. Uyku Laboratuvarının Türk Uyku Tıbbı Derneği tarafından akreditasyonu mevcuttur.

Nöropsikoloji Laboratuvarında 3 psikolog ve 1 sekreter çalışmaktadır. 2 adet test uygulama odası mevcuttur. Nöroloji Anabilim Dalı Nöropsikoloji Laboratuvarı'nda psikolog ön görüşme, nörobilişsel testlerin uygulanması, zekâ testlerinin ve psikopatolojiyi değerlendiren testlerin uygulanması, rapor yazımı ve klinik nörobilişsel değerlendirilmenin yapılması aşamalarını yürütür. Nöropsikolojik değerlendirmede bellek, dil, dikkat, yürütücü işlevler, bilgi işleme hızı, görsel-mekânsal ve görsel-algısal beceriler gibi bilişsel işlev alanlarını değerlendirmek amacıyla Raven Standart Progresif Matrisler Testi, Benton Çizgi Yönü Belirleme Testi, Stroop Testi TBAG Formu, Sayı Dizisi Öğrenme Testi, Wisconsin Kart Eşleme Testi, İşaretleme Testi, Öktem- Sözel Bellek Süreçleri Testi, Londra Kulesi Testi, Boston Adlandırma Testleri uygulanmaktadır.

Aşağıdaki anabilim ve bilim dalları hastanemizde mevcuttur ve nöroloji hastalarının tetkik, tanı ve takip sürecine katkı sunmaktadır.

Radyoloji Anabilim Dalı

Radyoloji Anabilim Dalında biri 3.0 ve ikisi 1.5 Teslalık olmak üzere toplam üç manyetik rezonans görüntüleme, tümü çok kesitli üç bilgisayarlı tomografi, 2 dijital anjiyografi, 2 dijital

mamografi, büyük çoğunluğu dijital sistemlere sahip çok sayıda konvansiyonel radyografi cihazı, ayrıca tümü Doppler kapasiteli 10 ultrasonografi cihazı mevcuttur. Tıbbi görüntülerin bölümler arası dijital dolaşımını sağlayan PACS ("Picture Archiving and Communication System") teknolojisi, yıllardır görüntü ve raporlama süreçlerini kolaylaştırmakta olup, görüntü ve raporların hızla klinisyenlere ulaştırılmasını sağlamaktadır.

Özellikli Manyetik Rezonans Görüntülemeleri (MR Perfüzyon, MR SPECT, ASL MR, Fonksiyonel MRG yapılmaktadır) DSA ünitesinde; diagnostik görüntülemelere ek olarak, mekanik trombektomi, balon anjioplasti, servikal arter stentleme işlemi, anevrizmalara yönelik akım çevirici stent ve coil işlemleri, diagnostik ve terapötik vazodilatör intraarteriyal enjeksiyonları, Venöz sinüs trombozlarında lüzum halinde venöz stentleme ve/ veya anjioplasti, vb.) yapılabilmektedir.

Nükleer Tıp Anabilim Dalı

Santral sinir sistemine yönelik olarak Beyin perfüzyon Tc99m HMPAO SPECT/CT, Beyin F18 FDG PET/CT incelemeleri yapılabilmektedir.

Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı

İyonizan radyasyon kullanılarak birçok kanserin yanı sıra beyin tümörleri ve beyin metastazları tedavisi yapılmaktadır.

Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı

Nöro-patoloji alt birimi sayesinde ayırıcı tanıda destek sağlamaktadır.

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı

Solunum fonksiyon testi, polisomnografi, yoğun bakım üniteleri bulunmaktadır. Sarkoidoz gibi hem akciğer hem de santral sinir sisteminde tutulum yapabilecek hastalıkların takibi yanı sıra nöromüsküler hastalıkların solunum fonksiyonlarını değerlendirmek için gereğinde destek sağlamaktadır.

İç Hastalıkları Anabilim Dalı

Nörolojik hastalıkların sistemik tutulumları ve ayırıcı tanı açısından hem anabilim dalı hem de yan dalları ile birçok hizmet vermekte olup plazmaferez gibi tedaviler için destek sağlamaktadır.

Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı

Ameliyathanesi, yoğun bakımı bulunan bir anabilim dalı olup myasteni gravis hastalarında timomanın tedavisinde veya timoması saptanan hastalarda myasteni gravis açısından değerlendirilmesi için birlikte çalışılmaktadır.

Kardiyoloji Anabilim Dalı

İnme etyolojisini saptamak ve senkop ayırıcı tanısı gibi birçok konuda destek sağlamaktadır. Koroner- Perifer Anjioplasti ve Stent, PDA, ASD kapatılması işlemi, Pacemaker/ICD/CRT implantasyonu, Elektrofizyolojik Çalışma ve Kateter Ablasyonu uygulanmaktadır. Noninvaziv laboratuvarlarda Efor EKG, Ekokardiyografi, TEE, Holter (EKG, TA), Tilt Table testleri yapılabilmektedir.

Anestezi ve Reanimasyon Anabilim Dalı

Operasyona hazırlık, intraoperatif, postoperatif sürecin yönetimi ve yoğun bakımlarıyla eksiksiz bir hizmetin yanında ilk yardım, yoğun bakım eğitimleri yapmaktadır. Bünyesinde bulunan algoloji bilim dalında hem eğitim hem de hastaların yönetimi multidisipliner bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Enfeksiyon hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Viral Hepatitler, Bruselloz, Salmonelloz, İshaller, Menenjitler, Tetanoz, Diyabetik ayak enfeksiyonları, Üriner sistem enfeksiyonları, AİDS, Solunum yolları enfeksiyonları, yumuşak deri enfeksiyonları başarı ile tedavi edilmektedir. Hastanenin Enfeksiyon Kontrol Komitesi ve uygun antibiyotik kullanımı ile ilgili çalışmalarda da hizmet vermektedir. İmmüsupresan ilaçların kullanımı öncesi aşılama ve sonrasında ise gelişebilecek komplikasyonlar açısından multidisipliner çalışılmakta ve eğitim toplantıları yapılmaktadır.

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

Alkol ve Madde Bağımlılığı, Karma-Kapalı Erkek-Affektif-Kapalı Kadın yataklı servisleri, Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi Bilim Dalı, Genel Poliklinik ve diğer ayaktan hasta birimleriyle çalışmalarına devam etmektedir. Nöropsikiyatrik hastalıkları tanı, tedavi, takibinde birlikte çalışılmaktadır.

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı

Yutma Rehabilitasyonu, Kognitif Rehabilitasyon, Denge Rehabilitasyonu, Vestibüler Rehabilitasyon, Afazi Rehabilitasyonu hizmeti verilmektedir.

Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı

Beyin tümörleri, kanamaları, beynin vasküler hastalıkları, epilepsi cerrahisi, Parkinson hastalığının cerrahi tedavisi, normal basınçlı hidrosefali, omurilik hastalıklarının ayırıcı tanısı ve tedavi sürecinde birlikte çalışılmakta ortak toplantılar düzenlenmektedir.

Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı

Psoriasis, bağ doku hastalıkları, vaskülit, granümatöz hastalıklar gibi kronik hastalıkların takibi yapılmaktadır.

Tıbbi Genetik Anabilim Dalı

Nöro-genetik hastalıkların ayırıcı tanısı yanı sıra birlikte ortak toplantılar düzenlenmektedir.

Çocuk Nörolojisi Anabilim Dalı

Epilepsi, febril konvülsiyon, kas hastalıkları, baş ağrısı, serebral palsi, nöro-metabolik hastalıklar gibi pek çok hastalığın tanı ve tedavisinde hizmet vermektedir. Çocukluk çağından erişkinlik dönemine geçen hastaların takibinde birlikte çalışılmaktadır.

Çocuk Beslenme ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı

Nöro-metabolik hastalıkların tanı, tedavi, takibi sürecinde birlikte çalışılmaktadır.

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı

Odiometri ve timpanometri, Otoakustik emisyon testi, BERA (Beyin sapı otoakustik emisyon testi), Kalorik test, video-nistagmografi, VEMP (Vestibüler uyarılmış miyojenik potansiyeller), Posturografi, VHİT (Video head impulse test) gibi işitme ve denge testleri yapılmaktadır. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Nöroloji, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dallarının katılımıyla 2007 yılında kurulan Vertigo Konseyi'nde seçilmiş ve çözülmesi güç vakalar tartışılmakta, konsültasyonların kaybettiği zaman engeli aşılması ile tanıya hızlıca ulaşılarak fikir birliği ile hastalar tedavi edilmekte ve tedavi yanıtları düzenli olarak takip edilmektedir. Vestibüler etkilenmesi olan uygun hastalara ileri cihazlar ile sanal vestibüler rehabilitasyon uygulanabilmektedir.

Üroloji Anabilim Dalı

Verdiği birçok ameliyat, poliklinik hizmeti haricinde nöro-ürolojik ve ürodinamik testler yapılmaktadır.

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı

Retina, şaşılık, kornea, glokom, uvea-behçet hastalığı birimleri bulunmakta olup nöro-oftalmolojik hastalar açısından multidisipliner yaklaşımla çalışılmaktadır.

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı

Nörolojik hastalıkları olan gebe hastaların yönetimi multidisipliner olarak yapılmaktadır.

Ortopedi Anabilim Dalı

Travmatik kırık-çıkık, eklem dejeneratif hastalıkları, spor yaralanmaları, kemik iskelet sistemi hastalıkları ve tümörleri, omurga hastalıkları tanı ve tedavisi yapılmaktadır.

Plastik Cerrahi Anabilim Dalı

40 hasta yatağı, 2 ameliyathane, 3 küçük müdahale odası, 1 burun solunum testi laboratuvarı ve poliklinik ile hizmet vermektedir.

Beslenme/Diyetetik Bölümü

Gıdaların satın alınmasından kabulüne, sağlıklı pişirilmesinden, bireylere sunumuna kadar beslenme ve gıdayla ilgili tüm süreçlerde hizmet vermektedir.

Sosyal Hizmet Uzmanı

Ekonomik, sosyal sorunları olan kişilerin sıkıntılarını tespit ederek çözümlmelerine yardımcı olmaktadır.

Bölmülerle ilgili Akreditasyon bilgileri Bölüm 1, sayfa 16-17’de paylaşılmıştır.

(https://med.ege.edu.tr/tr-2224/dahili_bilimler.html).

(https://med.ege.edu.tr/tr-2236/cerrahi_bilimler.html).

Hastanemizin misyonu; temel değerlerini yansıtan, ileri düzeyde bilgi ile deneyime sahip ve insan yaşamının değerli olduğu bilincindeki çalışanlarımızla, evrensel standartlarda eğitim, öğretim ve araştırma yapılması için gerekli altyapı desteği sağlayarak güncel, kanıta dayalı ve etik değerlere önem veren “hasta dostu” hizmet sunumunda öncü olmaktadır. Vizyonumuz, bağlı bulunduğumuz Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Türk Nöroloji Derneği’nin ilkeleri ışığında nöroloji alanında hem nitelikli sağlık hizmeti veren hem de gerçekleştirdiği ve literatüre kattığı özgün çalışmalar ve projeler ile ulusal ve uluslararası alanda ismini duyurmuş, güncel eğitim öğretim yaklaşımları ile tıbbın usta-çırak ilişkisine dayalı klasik eğitim yaklaşımını harmanlayarak alanında yetkili uzmanlar yetiştiren öncü bir nöroloji anabilim dalı olmaktadır.

Vizyon ve misyon, hastane organizasyon yapısı, yetki ve sorumluluk şeması, kalite verileri, kurul ve komiteleri, personel kimlik kartı yönergesi, hastane risk yönetimi ve bilgi yönetim sistemine ait ayrıntılı bilgilere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

Vizyon, misyonumuz; <https://egehastane.ege.edu.tr/misyon-vizyon>

Sağlık uygulamaları organizasyon;

https://egehastane.ege.edu.tr/files/egehastane/icerik/ORGANIZASYON_SEMASI_03_2023.pdf

Kalite verileri, kurul ve komiteler;

<https://egehastane.ege.edu.tr/tr-9172/kalite.html>

https://egehastane.ege.edu.tr/tr-11945/kalite_yonetimi.html

Personel kimlik kartı yönergesi;

https://personel.db.ege.edu.tr/files/personel.db/icerik/Ege_Universitesi_Kimlik_Karti_Yonergesi.pdf

Hastane risk yönetimi;

https://egehastane.ege.edu.tr/tr-15927/hastane_risk_yonetim_kurulu.html

Bilgi yönetim sistemi;

<https://bidb.ege.edu.tr/files/bidb/bilsis/>

Hastanemizde bulunan laboratuvar, eczane ve diğer üniteler aşağıda kalite belgeleriyle sıralanmıştır.

Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı-Klinik Biyokimya Bilim Dalı
Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı-Madde Bağımlılığı, Toksikoloji Laboratuvarı
Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Tıbbi Patoloji Laboratuvarı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı-Klinik Laboratuvarı
Parazitoloji Anabilim Dalı-Klinik Laboratuvarı 1
Parazitoloji Anabilim Dalı-Klinik Laboratuvarı 2
İç Hastalıkları Anabilim Dalı-Klinik Laboratuvarı
Doku Tipleme Laboratuvarı
Terapötik aferez ünitesi
Kan merkezi
Deney hayvanları laboratuvarı
Eczane
Total parenteral nütrisyon ünitesi
Aseptik ünite

Hastanemizde JCI ya da diğer kuruluşlar tarafından akredite olmuş bir tıbbi laboratuvar mevcut değildir. Ancak tüm laboratuvarlarımızda Sağlık Bakanlığı'nın Sağlıkta Kalite Standartları gereklilikleri yerine getirilmektedir. Ayrıca Ege Üniversitesi tüm birimleriyle "TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi ve 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi" belgesine sahiptir.

6.3 Ekip Kavramı

Uzmanlık öğrencisi Nörolojiye başladığı andan itibaren bir ekibin parçası olmaktadır. Nöroloji uzmanlık öğrencisi nöroloji yoğun bakım ve servis personel ve hemşireleri, tüm laboratuvarlardaki teknisyenler, uzmanlar, öğretim üyeleri ile bir ekip olarak çalışması beklenmektedir. Aynı zamanda klinik araştırmalarda hem öğretim görevlisi hem diğer uzmanlık öğrencileri varsa sekreterler ile ekip olarak koordineli bir şekilde çalışmayı öğrenmektedir. Ekip kavramını geliştirmek için çalışma ortamında mesai saatleri dışında doğum günü kutlaması, yılbaşı gibi etkinlikler düzenlenmekte ve çalışma ortamı dışında düzenlenen yemek ve kutlamalarla ekip ruhu güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Araştırma görevlileri. Türk Nöroloji Derneği (TND) eğitimi ve bursları konusunda bilgilendirilmekte ve TND üyeliği teşvik edilmektedir. Tüm araştırma görevlilerimiz TND üyesidir.

6.4 Bilgi Teknolojisi

Nöroloji uzmanlık eğitiminde, asistanlar bölümümüz içindeki tüm birimlerden (poliklinik, servis, dinlenme odası, laboratuvar) bilgiye ulaşmak adına hastane internet ağına bağlı bir bilgisayara ulaşabilmektedir. Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin kaynakları ve

olanakları hakkında internet sitesinde bilgilendirme yapılmaktadır (<https://kutuphane.ege.edu.tr/>). Bununla birlikte kişisel bilgisayarlardan hastane içi ve hastane dışında öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri hastane sistemine bağlanıp hasta dosyalarına ulaşabilmekte ve hastaların güncel tetkiklerini takip edebilmektedir. Nöroradyoloji ekibi ile birlikte akut inme hastalarında MR ve BT görüntülemelerinde yapay zekâ uygulamaları da geliştirilmektedir. Üniversitemiz tarafından SPSS25, SPSS AMOS, Matlab 2024-2, Mendeley programlarına ücretsiz erişim sağlanmaktadır. Biyoistatistik Anabilim Dalı tarafından çalışmalara destek olunmaktadır. Fakültemizde ulusal ve uluslararası proje çağrıları, yapılan konferans, kongre, sempozyum ve atölyelerin duyurulduğu Ege Tıp Bülteni Nisan 2024'ten itibaren yayın hayatına başlamıştır (**Ek-45 Ege Tıp Bülteni**).

6.5 Araştırma

Nöroloji uzmanlık eğitimi içerisinde bilimsel araştırma yöntemleri, makale yazım ilkeleri, referans, istatistiksel analiz ve intihal tespit programı kullanımı konularına yer verilmekte ve uzmanlık öğrencileri üniversitemizde bu konularda düzenlenen kurslara katılabilmektedir (**Ek-46 Bilimsel Makale Yazım Atölyesinin Davetiyesi**). Makale ve tez yazımında kullanılabileceği programlar uzmanlık öğrencilerine tanıtılmakta ve kullanılmaları önerilmektedir. Kullanımları öğretilen programlar Ege Üniversitesi tarafından ücretsiz sağlanan veya açık kaynak kodlu programlardır. Üniversite tarafından sağlanan lisanslı programlar "MATLAB", "SPSS 25", "Microsoft Office Education" ve kullanımı desteklenen ve ücretsiz ulaşılabilen diğer programlar ise "Mendeley", "R", "LaTeX". Uzmanlık öğrencileri, kongre ve kurslara katılım olanağı sağlanarak bilimsel aktivitelerde araştırma yapmaya teşvik edilmektedir.

Uzmanlık eğitiminin ilk yılında akademik kurulda sırayla bir öğretim üyesi tez danışmanı olarak belirlenir. Belirlenen tez danışmanı uzmanlık öğrencisi ile birlikte eğitiminin ilk iki yılı dolduğunda tez konusunu belirler. Tez süreci ile ilgili ilkeler belirtilen linkte ayrıntılı açıklanmaktadır(https://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/Tez_hazirlama_ve_degerlendirme_esaslari_v3.pdf). Uzmanlık öğrencilerinin danışman öğretim üyeleri ve tez konuları belirtilmektedir (**Ek-31-2 Uzmanlık Öğrencileri Tez Hocası-Konusu Listesi**).

6.6 Eğitim Deneyimi

2023-2024 eğitim öğretim dönemi Uzmanlık Eğitim komisyonu üyeleri:

Prof. Dr. Emre Kumral

Prof. Dr. Özgül Ekmekçi

Doç. Dr. Ayşe Güler

Öğr. Gör. Dr. Bedriye Karaman

Öğr. Gör. Dr. Rasim Tunçel

Uzm. Dr. Şeyma Aykaç

Uzmanlık öğrencileri ve eğitim üyelerinden eğitimin planlama, uygulama ve değerlendirilmesine ilişkin geri bildirimler düzenli olarak alınmaktadır (Ek-15 Eğitim İçin Alınan Geri Bildirimler, [Ek-15-1](#), [Ek-15-2](#), [Ek-15-3](#), [Ek-15-4](#)). Bu geri bildirimler istatistiksel yöntemler kullanılarak detaylı analiz edilir. Bir sonraki yılın programı hazırlanırken bu geri bildirimler dikkate alınır.

Eğitim programının yönetimi, eğitim sürecinin başarılı bir şekilde organize edilmesi, koordinasyonun sağlanması, yönetilmesi ve değerlendirilmesi için eğitim sorumlusu olarak Prof. Dr. Özgül Ekmekçi seçilmiş olup 11 yıldır bu kadroda çalışmaktadır ([Ek-16 Eğitim Sorumlusu Özgeçmişi](#)). Tam gün çalışmakta ve TND Yeterlik Kurulu, yeterlik belgesine ve üniversitemizde verilen eğiticinin eğitimi sertifikasına sahiptir ([Ek-17-1 Prof. Dr. Özgül Ekmekçi Özgeçmiş TND Yeterlik Belgesi](#), [Ek-18-1 Prof. Dr. Özgül Ekmekçi Eğiticinin Eğitimi Sertifikası](#)). Son iki yıl içerisinde birden fazla SCI-E dergide özgün makalesi bulunmaktadır.

Nöroloji uzmanlık eğitiminin yapılması, sürdürülmesi ve denetlenmesi için program yönetici olarak Prof. Dr. Hadiye Şirin seçilmiş, uzmanlık eğitim programını uygulamakta uzmanlık öğrencilerinin hakları, sorumlulukları ve görevlerini açıklamakta ve izlemektedir. Yeni başlayan uzmanlık öğrencisinin hem hastane bazında hem de klinik içi düzenlenen uzmanlık öğrencisi uyum programına katılmasını sağlamak ve bu durumu belgelemektedir.

(Ek-19 Nöroloji Anabilim Dalı Uyum Eğitimi Programı ve Katılım Belgesi)

Eğitilenin, uzmanlık eğitimine başladığı süreden itibaren belli aralıklarla kuramsal veya uygulamalı olarak değerlendirilmesi sağlanır.

Uzmanlık öğrencileri ve eğitim üyelerinden eğitimin planlama, uygulama ve değerlendirilmesine ilişkin geri bildirimler düzenli olarak alınmaktadır (Ek-15 Eğitim İçin Alınan Geri Bildirimler, [Ek-15-1](#), [Ek-15-2](#), [Ek-15-3](#), [Ek-15-4](#)). Bu geri bildirimler istatistiksel yöntemler kullanılarak detaylı analiz edilir. Bir sonraki yılın programı hazırlanırken bu geri bildirimler dikkate alınır.

6.7 Diğer Ortamlar

İç rotasyonlar Nörolojik yoğun bakım; Epilepsi, Serebrovasküler Hastalıklar, Parkinson ve Hareket Bozuklukları, Uyku, Baş ağrısı, Multipl Skleroz ve Nöroimmünolojik Hastalıklar, Nöromusküler Hastalıklar, Demans ve Motor Nöron Hastalıkları Poliklinikleri; Klinik Nörofizyoloji, Nörosensöriyel birimlerimizde gerçekleştirilmektedir.

Uzmanlık öğrencileri dış rotasyonlarını kurumumuz içinde Kardiyoloji, Radyoloji, İç Hastalıkları, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Çocuk Nörolojisi bölümlerinde tamamlamaktadır.

7 EĞİTİM PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ SÜRECİ

7.1 Program değerlendirme sistemi

EÜTF Nöroloji A.D.'nda TUKMOS/UÇEP doğrultusunda hazırlanan bir standardize eğitim programı mevcuttur. Eğitim programının amacı, içeriği, hedefleri ve araştırma görevlilerinin kazanması gereken beceriler açıkça tanımlanmıştır. Bu tanımlamalara bu raporun "Amaç ve Hedefler" kısmı ile "Eğitim Süreci" kısımlarından ulaşılabilir.

Her akademik yıl o yıla ait eğitim programı akademik yılın başında araştırma görevlilerine verilir (Ek-43 2024 yılı Akademik Ders Programı, [Ek-43-1](#), [Ek-43-2](#), [Ek-43-3](#), [Ek-43-4](#)). Araştırma görevlilerine, akademik programdaki derslere ek olarak uygun ve doğru kaynaklara yönlendirme amacıyla kaynak listesi önerilir ([Ek-47 kaynak listesi](#)). Araştırma görevlileri akademik yıl içinde aldıkları dersler ile ilgili geri bildirimde bulunur. Öğretim görevlileri de katıldıkları ve verdikleri eğitimleri aynı anketle değerlendirir. Yapılan dersleri ayrı ayrı değerlendiren detaylı geri bildirimler alınır. Bu geri bildirimlerde konuların dağılımı ve bilimsel içeriğin yanı sıra salonun fiziksel koşullarını ve teknik özelliklerini de değerlendirmeleri beklenir (Ek-15 Eğitim İçin Alınan Geri Bildirimler, [Ek-15-1](#), [Ek-15-2](#), [Ek-15-3](#), [Ek-15-4](#)). Bu geri bildirimlere ek olarak araştırma görevlilerinden eğitim süreçlerini genel olarak değerlendirmesi beklenen bir geri bildirim yıl içinde iki kere alınır ([Ek-15-3 2024/1 Eğitim İçin Alınan Geri Bildirimler](#)). Geri bildirimlerde eğitilenin beklenti ve memnuniyeti değerlendirilir. Bu geri bildirimler istatistiksel yöntemler kullanılarak detaylı analiz edilir. Bir sonraki yılın programı hazırlanırken bu geri bildirimler dikkate alınır.

Her akademik yıl, o yıl aldıkları ders konularını kapsayacak şekilde tarihi en az bir ay öncesinden bildirilerek araştırma görevlilerine yazılı sınav uygulanır ([Ek-25-2 2024/1 yazılı sınav soruları](#)). Yazılı sınav sonuçları tarafımızca eğitim programı ve uzmanlık eğitimi hedefleriyle ilişkilendirilerek analiz edilir. Bu analizlerde eğitilenin gelişim süreci izlenir. Analizde asistanların eğitim sürelerine göre puan dağılımı dikkate alınır ([Ek-48 Araştırma Görevlileri Puan Dağılımı Analizi](#)). Puan analizine ek olarak öğretim üyeleri sınav sonrasında araştırma görevlileri ile toplantı yapar ve geliştirilmesi gereken konuları tartışır. Araştırma görevlileri geri bildirimleri ve sınav sonuçlarını içeren asistan karnelerini danışman öğretim üyesi ile gözden geçirir ([Ek-49 Asistan karnesi örneği](#)). Danışman öğretim üyeleri ve program yöneticisi akademik kurulda asistan karnesi ile araştırma görevlilerinin ilerleme durumunu değerlendirir. Bu eğitim, geri bildirim, sınav ve gözden geçirme süreçlerinin sonuçları bir sonraki yılın programı hazırlanırken dikkate alınır.

EÜTF Nöroloji A.D.'nda eğitiminin son iki yılındaki araştırma görevlileri Türk Nöroloji Yeterlik Sınavı (Board) kursuna katılmaları ve müteakiben Türk Nöroloji Yeterlik Sınavına (Board) girmeye yönlendirilmektedir. Daha önceki sınavlarda dereceye giren araştırma görevlilerinin listesi ekte sunulmuştur ([Ek-27-1 Yeterlik sınavında dereceye girenlerin listesi](#)). Türk Nöroloji Yeterlik Sınavı'nı başarıyla tamamlayan araştırma görevlilerinin Avrupa Board

Sınavı'na katılımı teşvik edilmektedir. Ekte Avrupa Board Sınavı'nda başarılı olanların listesi sunulmuştur ([Ek-28 Avrupa Board Sınavı'nda başarılı olanların listesi](#)).

Eğitim programımız iç ve dış paydaşlara da olumlu olarak yansımaktadır. Hastanemizde birlikte çalıştığımız diğer anabilim dallarının ve anabilim dalımızda tedavi edilen hastaların başhekimlik vasıtası ile gönderilmiş resmi teşekkür notları ektedir (Ek-52 Nöroloji Anabilim Dalına Gönderilen Teşekkür Belgesi Örnekleri, [Ek-52-1](#), [Ek-52-2](#), [Ek-52-3](#), [Ek-52-4](#), [Ek-52-5](#), [Ek-52-6](#), [Ek-52-7](#)). EÜTF Nöroloji A.D.'nda uzmanlık eğitimini tamamlayan hekimlerden alınan geri bildirimlerin incelenmesi ekte sunulmuştur ([Ek-50 Mezun Anketi](#)).

Ayrıca kurumumuz hastanesi T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından düzenli olarak değerlendirilmekte ve son değerlendirmede 100 üzerinden 95,18 puan almıştır.

7.2 Eğitici ve Uzmanlık Öğrencilerinin Geri Bildirimleri

Uzmanlık öğrencilerinden yukarıda belirtildiği gibi programın niteliği hakkında geri bildirimleri düzenli olarak alınmaktadır (Ek-15 Eğitim İçin Alınan Geri Bildirimler, [Ek-15-1](#), [Ek-15-2](#), [Ek-15-3](#), [Ek-15-4](#)). Bu geri bildirimleri istatistiksel yöntemler kullanılarak detaylı analiz edilir. Bir sonraki yılın programı hazırlanırken bu geri bildirimler dikkate alınır.

Eğiticilerin program değerlendirmesi akademik kurulda yapılır; öğretim üyeleri, yöneticiler, bilim dalı başkanı, anabilim dalı başkanı, program yöneticisi görev alır. Alınan geri bildirimler incelenir. Programda gerekli düzeltmeler yapılır.

7.3 Eğitim Ortamlarının Onaylanması ve İzlenmesi

Anabilim dalımızın uygulamalı eğitim, yapılandırılmış eğitim, bağımsız eğitim sağlayacak yeterli öğretim üyesi, öğretim görevlisi, hasta sayısı ve fiziksel imkanları bulunmaktadır. Bahsi geçen bu imkanlara "Eğitim Öğretim Kadrosu" ve "Eğitim Ortamı ve Eğitsel Kaynaklar" kısımlarında yer verilmiştir. Kurumumuzun TND Akreditasyon Kurulu tarafından değerlendirilmesi planlanmıştır. Kurumumuz iç ve dış değerlendirmelere açıktır.

7.4 Değerlendirmelere Katılım

Anabilim dalımız, nöroloji uzmanlık eğitiminde dış rotasyonlar ve ortak eğitimler yolu ile diğer anabilim dallarından katkı almaktadır. Değerlendirme süreçleri akademik kurulda eğiticiler arasında paylaşılmaktadır. Asistan yeterlik formu ile dekanlığa iletilmektedir (Ek-29 Uzmanlık öğrencisi geribildirim formu örneği, [Ek-29-1](#), [Ek-29-2](#)). Eğitim alanlar ise geribildirimler yoluyla programı değerlendirmektedir ([Ek-51 Uzmanlık Öğrencisi Geri Bildirim Formu](#)).

8 KURUM YÖNETİMİ

8.1 Yönetim

Bölümümüzde uzmanlık eğitimi, eğitimin genel ve branşına özel bileşenleri içeren TUKMOS Nöroloji müfredatı (26.10.2022), Ulusal ÇEP ve Türk Nöroloji Yeterlilik Kurulu Uzmanlık Eğitimi Ulusal Standartlarına göre, Anabilim Dalımız öğretim üyelerince hazırlanmıştır (**Ek-12 Nöroloji Uzmanlık Eğitim Programı-2023**). Ayrıca, bölümümüz öğretim üye ve görevlilerinin eğitim faaliyetlerinde sorumlulukları ve rolleri uzmanlık öğrencisi ders ve eğitim programlarında yer almaktadır (Ek-43 2024 yılı Akademik Ders Programı, **Ek-43-1, Ek-43-2, Ek-43-3, Ek-43-4**). Uzmanlık öğrencisi eğitim ve ders programları geri bildirimlere ve eğiticiler ile uzmanlık öğrencileri arasında yapılan görüşmelere göre her yıl gerekli düzenlemeler yapılarak belirlenmektedir. Uzmanlık eğitiminden sorumlu öğretim üyelerince program yakından takip edilmektedir ve programın aksamaması, düzenli şekilde uygulanması için gerekli düzenlemeleri yaparak katkıda bulunmaktadırlar. Uzmanlık eğitimini tamamlayarak tez sunumu ve uzmanlık sınavında başarılı olan uzmanlık öğrencisine Sağlık Bakanlığı tarafından diploma verilmektedir ve nöroloji uzmanlığında yetkinliğe sahip olduğu belirtilmektedir.

8.2 Ödenek ve Kaynak Kullanımı

Anabilim Dalımızın sürekli mali kaynağı bulunmamaktadır. Eğitim ve hizmet gereksinimi, demirbaş, sarf malzemeleri, teknik donanım talebimiz üzerine Başhekimlik tarafından sağlanır.

Bunun dışında anabilim dalımıza özel ve tüzel kişilerden yapılan bağışlar (genellikle demirbaş ve çalışma ortamı yeniden düzenlenmesi) eğitim ve hizmette kullanımı sağlanmaktadır. Örneğin; Hüsnü M. Özyeğin Vakfı tarafından kliniğimize yapılan bağışlar:

- 5 adet Hamilton Raphael marka ventilatör
- 10 adet General Electric marka hastabaşı monitörü (procare B40 2 IBP)
- 2 adet General Electric hastabaşı monitörü (Anesthesia ETCO2 modül),
- 1 adet General Electric marka hastabaşı monitörünün (merkezi monitör sistemi, PC dahil)
- GE Marka Logiq F6 R2 Model Renkli Doppler Ultrasonografi Sistemi
- Carl Zeiss, Primus 200 Model Optik Koherens Tomografi (O.C.T.) Cihazı
- Interacoustics Marka Eye See Cam Model Video Head Impulse Test (V-HIT) Cihazı
- Optim Marka, Entegre Işık Kaynaklı Flexible Nasopharyngoscope UBB No:0858119004002 ve Firefly Marka, Kablosuz Dijital Kamera
- Masimo Marka Serebral Oksimetre Cihazı.

8.3 Yüklümlükler ve Yönetmelikler

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji uzmanlık eğitimi, eğitimin genel ve disipline özel bileşenlerini tanımlayan Uzmanlık Eğitim Programı TUKMOS Nöroloji müfredatı (26.10.2022), Ulusal ÇEP ve Türk Nöroloji Yeterlilik Kurulu Uzmanlık Eğitimi Ulusal Standartlarına göre, Anabilim Dalımız öğretim üyelerince hazırlanmıştır (**Ek-12 Nöroloji Uzmanlık Eğitim Programı-2023**).

9 SÜREKLİ YENİLENME

Her yıl eğitim programı oluşturulmadan önce öğretim üyeleri, uzman ve uzmanlık öğrencilerinin görüşleri alınmaktadır.

Dernekler aracılığı ile oluşturulan internet ortamındaki eğitim ortamlarının takip edilmesi ve güncellenen bu sayfaların eğitim program içinde sunumlarda yer alması sağlanmaktadır.

Eğitim program içinde yer almayan ancak güncel hale gelen konular Eğitim komisyonu tarafından değerlendirilerek güncel eğitim program içene alınır. Örn: Covid dönemi değişen tedavi ve yaklaşımlar gibi.

Tüm mezunlara yönelik mezun kartı uygulaması mevcut olum mezunların olanaklarına web üzerinden [buradan](https://mezun.ege.edu.tr/tr-948/mezun_karti_olanaklari.html) ulaşılabilir (https://mezun.ege.edu.tr/tr-948/mezun_karti_olanaklari.html). Ayrıca mezunların edu.tr uzantılı e-posta adresleri aracılığıyla kütüphane erişimi gibi sınırlandırılmış erişim sayesinde sürekli güncel bilimsel bilgiye ulaşmaları sağlanmaya çalışılmaktadır.

EKLER

- Ek-1 Ege Üniversitesi Stratejik Planı 2024-2028
- Ek-2 Yıllara göre Tıp Fakültesi mezun sayısı
- Ek-3 EÜ Merkez Kütüphane Yönergesi
- Ek-4 TUKMOS Nöroloji Müfredatı
- Ek-5 UÇEP- mezuniyet öncesi tıp eğitimi çekirdek programı
- Ek-6 TNYK Ulusal Standartları
- Ek-7 Nöroloji Anabilim Dalı Eğitim Programı
- Ek-8 Nöroloji Uzmanlık Asistan Karnesi
- Ek-9 Diğer Birimlerle Yapılan Toplantı Örnekleri
- Ek-10 Uzmanlık Öğrencilerinin Akademik Aktivitelere Katılımı_ Yayınlar, Sözel ve Poster Bildirileri
- Ek-11 Klinik Eğitim Komisyonu ve Klinik Rotasyon Komisyonu Akademik Kurul Kararı
- Ek-12 Nöroloji Uzmanlık Eğitim Programı-2023
- Ek-13 Nöroloji Anabilim Dalı Örnek Aylık Çalışma Programları
- Ek-14 Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri Sırasında Sağlık Hizmeti Sunumu Yapılmadığı İle İlgili Belge
- Ek-15 Eğitim Programı Geri Bildirimleri
- Ek-16 Eğitim Sorumlusu Özgeçmişi
- Ek-17 Eğiticilerin Yeterlilik Sertifikaları
- Ek-18 Eğiticinin Eğitimi sertifikaları
- Ek-19 Nöroloji Anabilim Dalı Uyum Eğitimi Programı ve Katılım Belgesi
- Ek-20 Hastane Uyum Eğitim Katılım Belgesi
- Ek-21 Nöroloji A.D. sınav yönergesi
- Ek-22 Uzmanlık Öğrencileri Danışman Eğitici Listesi
- Ek-23 Nöbet Listesi Örnekleri
- Ek-24 Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
- Ek-25 2023-2024 Eğitim yılında yapılan asistan sınavları
- Ek-26 2023-2024 Asistan Sınav Sonuçları
- Ek-27 Kliniğimizde TND Board Sınavında Derecesi Olan Uzmanlık Öğrencilerinin Listesi ve Belgeleri
- Ek-28 Avrupa Nöroloji ve TND Board sınavında yeterlilik alan uzmanlık öğrencilerinin listesi
- Ek-29 Uzmanlık öğrencisi geri bildirim formu örneği
- Ek-30 Örnek Akademik Kurul Kararları
- Ek-31 Tez ve Danışman Eğitici Listesi
- Ek-32 Tez Önerisi Formu
- Ek-33 Tez Şablonu
- Ek-34 Tez Yazım Kuralları
- Ek-35 Tez Hazırlama ve Değerlendirme Esasları
- Ek-36 Uzmanlık Tezi Orjinallik Raporu Uygulama Esasları
- Ek-37 Yayına Dönüştürülmüş Olan Tezler ve Alınan Ödüllerden Örnekler
- Ek-38 Uzmanlık Eğitimi Bitirme Sınavı Tutanağı
- Ek-39 Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri
- Ek-40 Personelin Görev Dağılımı Tablosu
- Ek-41 Öğretim Elemanlarının Kogre Katılım Listesi-Son 1 Yılda Katıldığı Aktiviteler
- Ek-42 WOS Yayın Bilgileri Son 5 Yıl

- Ek-43 2024 yılı Akademik Ders Programı
- Ek-44 alışanların sertifika rnekleri
- Ek-45 Ege Tıp Bülteni
- Ek-46 Bilimsel Makale Yazım Atölyesinin Davetiyesini
- Ek-47 Kaynak listesi
- Ek-48 Araştırma Görevlilerinin Puan Dağılım Analizi
- Ek-49 Asistan Karnesi rneği
- Ek-50 Mezun Anketi
- Ek-51 Uzmanlık ğrencisi Geri Bildirim Formu
- Ek-52 Nöroloji Anabilim Dalına gönderilen teşekkür belgesi rnekleri
- Ek-53 Akademisyen Mezunlar