

EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU (PDK)
ÇALIŞMA ESASLARI

MADDE 1- AMAÇ VE KAPSAM

Bu esaslar Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programını sürekli ve sistematik olarak değerlendirmek üzere kurulan Program Değerlendirme Komisyonu'nun oluşturulma ve çalışma esaslarını tanımlamak için hazırlanmıştır.

MADDE 2- TANIMLAR

PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU (PDK)

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik, organ sistemlerine dayalı yatay ve dikey entegre, spiral anlayışla düzenlenmiş, çoklu öğretim ve sınama yöntemlerinin kullanıldığı eğitim programı uygulanmaktadır. Bu eğitim programını sürekli ve sistematik olarak değerlendirmek üzere Program Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.

MADDE 3- PDK ÜYELERİ ve GÖREVLENDİRİLMELERİ

Komisyonunda görevlendirilecek üyelerin Blok ya da Staj Bloğu Yürütme Kurulu Başkanlığı gibi eğitim yönetimi deneyimi olması veya diğer eğitim kurul ve komisyonlarında çalışmış olması gerekir. Dekan, Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı, Eğitim Genel Koordinatörü, Evre Koordinatörleri (Temel ve Klinik Tıp Bilimler Koordinatörleri) komisyonun doğal üyesidir. Çalışmaların yürütülmesi ve sürekliliğinin sağlanması Dekanlığın görevidir. Komisyon; klinik ve temel bilimler, dikey koridorlar ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nı (TEAD) temsil eden öğretim üyelerinin eğitim programındaki rolleri esas alınarak doğal üyeler dışında dengeli dağılım ile en az on kişiden oluşturulur.

Üyeler, Dekan tarafından en az üç yıl süre ile görevlendirilirler. Görevlendirme değişiklikleri, komisyon hafızasının ve temsiliyet dağılımının korunmasına dikkat edilerek, komisyon üyelerinin de önerileri alınarak yapılır. Yılda üyelerin en fazla üçte biri değiştirilebilir. Başkan ve yardımcısı, doğal üyeler dışındaki üyeler arasından komisyon tarafından üç yıllık süre için seçilir. Sürenin bitiminde başkan yardımcısı başkanlık görevini üstlenir. Komisyon çalışmaları için sekreterlik görevini TEAD temsilcisi yürütür.

MADDE 4- PDK'NİN AMACI

Fakültenin mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının ve işleyişinin değerlendirilmesi, önerilerde bulunulması ve izlenmesidir. Bu amaçla, çalışmalarını sürdürür; öneri ve raporlarını Eğitim Komisyonu'na sunar.

MADDE 5- PDK'NIN GÖREVLERİ

Dikey ve yatay entegrasyon temelinde hazırlanmış olan eğitim programının etkinliğini değerlendirmek ve iyileştirmeleri sağlamak amacıyla;

1. Eğitim programının değerlendirilmesine uygun yöntem ve araçları tanımlamak ve gereğinde düzenlemek
2. Eğitim programının iyileştirilmesi için veri sağlamak ve değerlendirmek
3. Eğitim programının işleyişini değerlendirmek ve izlemek
4. Eğitim programının işleyişinde gerekli düzenlemeleri önermek ve izlemek
5. Eğitim programının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve Türkiye'deki diğer ulusal düzenlemeler ve uluslararası gelişmelerle uyumlu hale getirilmesi ve izlenmesi için gerekli çalışmaları yapmak
6. Akreditasyon sürecinde özdeğerlendirme sırasında saptanan olumlu yönlerin sürdürülmesini sağlamak, eksik bulunan, geliştirilmesi gereken yönlerin düzenlenmesi için öneri sunmak ve izlemek.

MADDE 6- PDK'NIN ÇALIŞMA İŞLEYİŞİ

Komisyon gündem doğrultusunda başkan ya da başkan yardımcısının katılımı koşuluyla çoğunluk gözetmeksizin düzenli olarak en az ayda bir kez toplantı yapar.

Eğitim programının içerik ve işleyiş açısından tüm bileşenlerinin değerlendirilmesine ilişkin takvim ve aciliyet önceliklerini belirler, gerektiğinde işbölümü yaparak sırayla gözden geçirir, yöntemleri tanımlar, uygulanması için önerilerde bulunur ve değerlendirme sonuçlarını analiz eder.

Eğitim Komisyonu tarafından üzerinde çalışılması önerilen konuları da programına alır.

Rapor haline getirdiği çalışma sonuçlarını Eğitim Komisyonu'na sunar veya iletir.