

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

AMAÇ VE KAPSAM

Madde 1

(1) Bu Eğitim-Öğretim Yönergesinin amacı, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde verilen tıp eğitimi ve öğretimi ile ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde açıklanmayan konulara ilişkin hükümleri düzenlemektir.

(2) Bu Eğitim-Öğretim Yönergesi, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde verilen tıp eğitimi ve öğretimi ile ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin hükümleri kapsar.

DAYANAK

Madde 2

Bu Eğitim-Öğretim Yönergesi; 22 Ağustos 2011 Tarih ve 28033 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 6(8). maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

TANIMLAR

Madde 3

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programının temel amacı; bilim ve toplumdaki gelişmeler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip, toplumun sağlık sorunlarına yüksek nitelikli sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, meslek yaşamı boyunca bildiklerinden daha fazlasını öğrenme isteği ve becerisi kazanmış, bilimsel gelişmelere katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte hekimler yetiştirmektir.

- (1) Bu Eğitim-Öğretim Yönergesinde adı geçen eğitim dönemi ve üniteleri aşağıda tanımlanmıştır.
- a) **Evre:** Eğitim-öğretim yılından (sınıflardan) bağımsız olarak yapılandırılmış tıp eğitimi dönemleridir.
- b) **Blok:** Eğitim programının ilk üç yılında (Evre 1-4) ağırlıklı olarak temel tıp bilimleri konularının işlendiği, konu bütünlüğüne (temaya) göre gruplanan eğitim ünitesidir.

- c) **Staj Bloğu:** Eğitim programının 4. ve 5. yıllarında (Evre 5) ağırlıklı olarak klinik tıp bilimleri tarafından hekimlik mesleğinin uygulanmasına yönelik konuların işlendiği eğitim ünitesidir.
- d) **Özel Çalışma Modülü (ÖÇM):** Eğitim programının 2. ve 3. yıllarında öğrencilerin ilgi duydukları mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayacak tıp ve tıp dışı alanlarda, öğretim üyesi ile birebir çalışma olanağı sağlayan uygulama ağırlıklı eğitim ünitesidir.
- e) **Klinik Rotasyon:** Eğitim programının 4. ve 5. yıllarındaki staj bloklarında, anabilim dalları tarafından gerçekleştirilen klinikte eğitim dönemidir. Staj bloklarında her bir klinik rotasyon bir birim olarak değerlendirilir.
- f) **Tamamlama Stajı:** Eğitim programının 4. ve 5. yıllarındaki staj bloklarında yer alan klinik rotasyon(lar)dan başarısız olan öğrenciye yönelik olarak ilgili klinik rotasyonun staj bloğu içindeki süresinin yarısından az olmamak koşuluyla, yaz döneminde bütünleme sonuçlarının açıklanmasının ardından, bir sonraki eğitim-öğretim dönemi başlayıncaya kadar olan süre içinde uygulanması ve tamamlanması gereken eğitim dönemidir.
- g) **İntörn Hekimlik Dönemi:** Eğitim programının 6. yılında (Evre 6), farklı anabilim dalları tarafından zorunlu veya seçmeli olarak yürütülen 12 aylık uygulamalı eğitim dönemidir.
- h) **Dikey Koridor:** Mezuniyet hedefleri doğrultusunda yürütülen toplum sağlığı ve alan uygulamaları ile mesleki beceriler gibi yetkinlik başlıklarını kapsayan kavramsal ve uygulamalı eğitim ünitesidir.

Madde 4

- (1) Tıp Eğitimi programında kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir.
- a) **Sınıf Dersi:** Fakülte mezuniyet hedefleri ile bağlantılı olarak öğretim üyeleri/görevlileri tarafından büyük gruplara kavramsal bilgilerin aktarıldığı ve tartışıldığı oturumlardır.
- b) **Entegre Oturum:** Programda yer alan seçilmiş konuların, farklı disiplinler tarafından olgu ya da durum temelinde anlatıldığı oturumlardır.
- c) **Panel:** Programda yer alan bir konunun birden fazla öğretim üyesi/öğretim görevlisi tarafından büyük gruplarda paylaşıldığı ve tartışıldığı oturumlardır.
- d) **Olgu Tartışması:** Birden fazla öğretim üyesi/görevlisi tarafından en az bir hasta örneği kullanılarak temel ve klinik tıp bilimleri bilgilerinin kaynaştırılmasını amaçlayan oturumlardır.
- e) **Öğrenci Sunumu:** Eğitim programındaki hedeflerle bağlantılı olarak, öğrenci tarafından sunulan makale, seminer, olgu, proje, poster vb. sunumların yer aldığı oturumlardır.
- f) **Uygulamalı Eğitim:** Eğitim birimleri kapsamında yer alan teorik konular ile bağlantılı, bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya tıpta beceri kazandırmaya yönelik oturumlardır.

Laboratuvar-demonstrasyon, beceri eğitimi, küçük grup oturumları, çalıştaylar ve simüle hasta görüşmeleri gibi uygulamaları kapsar.

g) **Klinikte Eğitim:** Servis ve poliklinik gibi hasta hizmeti sunulan klinik ortamlarda gerçekleştirilen hasta başı uygulamalı eğitimlerdir.

h) **Bağımsız Öğrenme ve Klinikte Bağımsız Öğrenme (KBÖ):** Öğrencinin, kendisine sağlanan eğitim araç-gereç ve yöntemleriyle, kendi kendine öğrenme süreçlerini devam ettirdiği, eğitim programı kapsamında yer alan zaman dilimidir.

i) **Simüle Hasta Görüşmesi:** Öğrencinin mesleki becerilerini geliştirmek için birebir ya da gruplar halinde, simüle hasta laboratuvarında, hasta rolü oynayan gönüllülerle hekim-hasta görüşmesi yaparak anamnez, fizik muayene ve ayırıcı tanıyı öğrendiği oturumdur.

j) **Alan Çalışması:** Öğrencinin eğitici eşliğinde bilgi, görgü ve deneyimlerini arttırmak, yeni bilgi ve beceriler edinmek ve uygulamalı becerilerini pekiştirmek amacıyla fakülte dışındaki ortamlarda geçirdiği, eğitim programı kapsamında yer alan zaman dilimidir.

Madde 5

(1) Tıp eğitimi kapsamındaki bilgi hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının belirlenmesi için aşağıdaki sınav ve değerlendirme yöntemleri kullanılır:

a) **Blok Ara Sınavı (BAS):** Eğitim programının ilk üç yılında bloklar içinde iki ya da üç hafta aralıklarla yapılan, verilen eğitimin öğrenme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını yoklayarak öğrenmeyi pekiştirmeye yönelik hazırlanan yazılı sınavdır.

b) **Blok Yazılı Sınavı (BYS):** Eğitim programının ilk üç yılındaki bloklar sonunda, bloğun öğrenme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını yoklamaya yönelik yapılan tek doğru yanıtı çoktan seçmeli sorulardan oluşan yazılı sınavdır.

c) **Blok Başarı Düzeyi (BBD):** Eğitim programının ilk üç yılındaki bloklardan elde edilen BAS, Blok Uygulama Notu ve BYS puanlarının, belirlenen ağırlıklarına göre hesaplanan ve blok başarısı konusunda bilgi veren ölçüttür.

d) **Yıl Sonu Yazılı Sınavı (YSYS):** Eğitim programının ilk üç yılında, soru içeriği o eğitim-öğretim yılındaki blokların teorik ders ağırlıklı oranlarına göre oluşturulan ve o sınıfa ait tüm bloklar ve BYS'ler bittikten sonra yapılan, tek doğru yanıtı çoktan seçmeli sorulardan oluşan yazılı sınavdır.

e) **Yıl Sonu Bütünleme Sınavı (YSBS):** Eğitim programının ilk üç yılında, öğrencinin eğitim gördüğü yıla ait BBD'lerinin ortalaması ve YSYS puanının birlikte hesaplanmasıyla oluşan yıl sonu başarı düzeyinin 60 puanın altında olduğu durumda girdiği ve YSYS ile benzer biçimde hazırlanan ve uygulanan yazılı sınavdır.

- f) **Yıl Sonu Başarı Düzeyi (YSBD):** Eğitimin ilk üç yılındaki BBD'lerinin ortalaması ve YSYS (veya YSBS) puanının önceden belirlenen ağırlıklarına göre hesaplanan ve sınıf geçmede kriter olan ölçüttür.
- g) **Sınıf Geçme:** Eğitimin ilk üç yılındaki bloklar eğitim-öğretim takvimine yıllık temelde yerleştirilir ve yürütülür. Öğrencinin başarısı, o eğitim-öğretim yılı boyunca yürütülen blokların bir bütün olarak ele alınması ile değerlendirilir. O eğitim-öğretim yılındaki YSBD 60 puan ve üzerinde olan öğrenci sınıfını geçerek bir sonraki eğitim-öğretim yılına devam etme hakkı kazanır.
- h) **Staj Bloğu Yazılı Sınavı (SBYS):** Eğitim programının 4. ve 5. yıllarındaki staj blokları sonunda, öğrencinin bloğun öğrenme hedeflerine ulaşmış olup olmadığını yoklamaya yönelik tek doğru yanıtı çoktan seçmeli sorulardan oluşan ve bütünlemesi olan yazılı sınavdır.
- i) **Staj Blok Başarı Düzeyi (SBBD):** Eğitim programının 4. ve 5. yıllarındaki staj bloklarından elde edilen Klinik Rotasyon Notu Ortalaması ve SBYS puanlarının belirlenen ağırlıklarına göre hesaplanan ve staj bloğunu geçmede kriter olan ölçüttür.
- j) **Gelişim Sınavı:** Fakültenin mezuniyet hedeflerine yönelik, öğrenciye hangi alanlarda güçlü hangi alanlarda zayıf olduğunu, izleyen dönemlerde neleri öğreneceğini, kendisinden neler beklendiğini göstermeyi hedefleyen ve tüm öğrencilerin katıldığı yazılı sınavdır.

Madde 6

- (1) Eğitim programında yer alan uygulamalı eğitimler; klinikte eğitim, toplum sağlığı ve alan uygulamalarının bilgi, beceri ve tutum hedeflerinin sınanması için Blok Yürütme Kurulu, Staj Bloğu Yürütme Kurulu ve eğitimi veren anabilim dalları ile öğretim üyelerinin/görevlilerinin ortak sorumluluğunda, aşağıdaki sınav ve değerlendirme yöntemleri kullanılır.
- a) **Yapılandırılmış Pratik Sınav/Yapılandırılmış Klinik Sınav:** Notlandırma ve başarı kriterleri önceden belirlenmiş bir gözlem-ölçme aracı ile öğrencinin sınav sırasında ya da sonrasındaki başarı düzeyinin değerlendirildiği yazılı, sözlü veya uygulamalı sınavdır.
- b) **Uygulamanın Doğrudan Gözlemi:** Eğitimler sırasında ya da sonunda değerlendirme alanları, notlandırma ve başarı kriterleri önceden belirlenmiş bir matbu gözlem-ölçme aracı ile öğrencinin başarı düzeyinin belirlendiği değerlendirmedir.
- c) **Mini Klinik Değerlendirme:** Klinikte eğitim sırasında öğrencinin hasta başındaki yeterliklerinin, değerlendirme alanları ve kriterleri önceden belirlenmiş bir matbu gözlem-ölçme aracı ile değerlendirildiği işe dayalı bir değerlendirme yöntemidir.
- d) **Ödev ve Projeler:** Öğrenciye bireysel ya da grup olarak verilen, değerlendirme alanları ve notlandırma kriterleri önceden belirlenmiş bir gözlem-ölçme aracı ile öğrencinin sözlü ve yazılı başarı

düzeyinin değerlendirildiği sınama araçlarıdır.

- e) **Blok Uygulama Notu (BUN):** Eğitim programının ilk üç yılında ilgili blokta yer alan tüm uygulama, alan çalışması ile klinikte eğitim, sınav ve değerlendirmelerinden elde edilen nottur.
- f) **Gelişim Dosyası:** Öğrencinin blok ya da staj bloklarındaki performansını gösteren basılı ya da elektronik belge ve kayıtların yer aldığı, puanlama kriterleri önceden belirlenmiş koleksiyondur.
- g) **Klinik Rotasyon Notu (KRON):** Eğitimin 4. ve 5. yıllarındaki (Evre 5) staj bloklarında yer alan klinik rotasyonların sınav ve değerlendirmelerinden elde edilen nottur.

Madde 7

(1) Tıp eğitimi programının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde Dekanlık bünyesindeki aşağıdaki kurul ve komisyonlar görev alır. Kurul ve komisyon üyeleri Dekan tarafından görevlendirilirler. Kurul ve komisyonlar, fakülte yönetim kurulu tarafından onaylanmış çalışma esasları çerçevesinde görev ve sorumluluklarını yerine getirirler.

a) **Fakülte Eğitim Komisyonu:** Eğitim-öğretimin düzenlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden sorumludur. Eğitim komisyonunun başkanlığını Dekan, başkan yardımcılığını eğitim-öğretimden sorumlu Dekan Yardımcısı yürütür. Dekan, eğitim-öğretimden sorumlu Dekan Yardımcısı, Temel Tıp Bilimleri Eğitim Koordinatörü, Cerrahi Tıp Bilimleri Eğitim Koordinatörü, Dahili Tıp Bilimleri Eğitim Koordinatörü, aşağıda belirtilen kurul/komisyon başkanlarının yanı sıra, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı eğitim komisyonunun daimi üyesidirler. Fakülte Sekreteri Raportör olarak görev alır.

b) **Eğitim Koordinatörlüğü:** Eğitim programının planlanmasında, uygulanmasında ve izlenmesinde dikey ve yatay koordinasyonu sağlamak amacıyla oluşturulmuş idari yapıdır. Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri Koordinatörü olmak üzere üç adet koordinatör bulunmaktadır. Temel Tıp Bilimleri Koordinatörü başlıca, eğitim programının ilk üç yılı (Evre 1, 2, 3 ve 4), Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri Koordinatörleri ise başlıca, 4., 5. ve 6. yılı (Evre 5 ve 6) eğitim programlarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili koordinasyondan sorumludurlar. Eğitim koordinatörleri tıp eğitiminin bütününün planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili koordinasyondan birlikte sorumludurlar.

c) **Blok Yürütme Kurulu (BYK) ve Staj Bloğu Yürütme Kurulu (SBYK):** Eğitim programı ile sınavların hazırlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre öneriler geliştirilmesinden sorumludurlar.

d) **İntörn Hekimlik Komisyonu:** İntörn hekimlik dönemi eğitim programının hazırlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre öneriler geliştirilmesinden

sorumludur.

- e) **Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Komisyonu:** Özel çalışma modüllerinin planlanması, organizasyonu, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre öneriler geliştirilmesinden sorumludur.
- f) **Gelişim Sınavı Komisyonu (GSK):** Gelişim sınavlarının hazırlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre öneriler geliştirilmesinden sorumludur.
- g) **Araştırma Eğitimi Programı (AEP) Komisyonu:** Eğitim programındaki araştırma eğitimi programının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden sorumludur.
- h) **Ölçme-Değerlendirme Komisyonu:** Tıp eğitimi programında yer alan sınavlar, değerlendirme etkinlikleri ve uygulamaların değerlendirilmesi ve sonuçlara göre öneriler geliştirilmesinden sorumludur.
- i) **Bologna-Erasmus-Farabi-Mevlana Komisyonu:** Bologna süreci ve öğrenci değişimleri ile ilgili tüm etkinliklerinin planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlara göre öneriler geliştirilmesinden sorumludur.
- j) **Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu:** Öğrenciyi eğitsel, bireysel ve sosyal gereksinimleri çerçevesinde yönlendirir ve izler.
- k) **Yatay Geçiş Komisyonu:** Kurum içi ve dışı yatay geçiş başvurularını değerlendirmekten sorumludur.
- l) **Program Değerlendirme Komisyonu (PDK):** Tıp eğitimi programının değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre öneriler geliştirilmesinden sorumludur.
- m) **Uygulamalı Eğitimler Komisyonu:** Tıp eğitimi programındaki uygulamalı eğitimlerin değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre öneriler geliştirilmesinden sorumludur.
- n) **Toplum Sağlığı ve Alan Eğitimleri Komisyonu:** Tıp eğitimi programındaki toplum sağlığı ve alan eğitimlerinin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre öneriler geliştirilmesinden sorumludur.

İKİNCİ BÖLÜM

Öğrenim Süresi ve Eğitim Programının Şekli ve Uygulanması

ÖĞRENİM SÜRESİ

Madde 8

- (1) Tıp fakültesinde öğrenim süresi, her biri bir eğitim-öğretim yılını kapsayan altı sınıftan ibarettir.

EĞİTİM PROGRAMININ ŞEKLİ VE UYGULANMASI

Madde 9

- (1) Eğitim programı, öğrencinin fakülte mezuniyet hedeflerinde belirtilen yeterliklere ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmış, entegre bir programdır.
- (2) Eğitim programı şu evrelerden oluşur.
 - a. Evre 1: Tıbbi Bilimlere Giriş
 - b. Evre 2: Normal Yapı ve Fonksiyon
 - c. Evre 3: Patolojilere ve Klinik Bilimlere Giriş
 - d. Evre 4: Sistem Patolojileri
 - e. Evre 5: Klinik Stajlar
 - f. Evre 6: İntörn Hekimlik
- (3) ÖÇM ve seçmeli intörlük stajı programlarını seçme, katılım ve kabul şartları yetkili komisyonlar tarafından hazırlanan ve Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanan uygulama esaslarına göre düzenlenir.
- (4) Eğitim programına yeni bir eğitim-öğretim yönteminin eklenmesi veya çıkarılması için ilgili kurul ya da komisyonun önerisi, Fakülte Kurulunun onayı gereklidir.
- (5) Eğitim programının ilk üç yılında sınıf geçme, 4. ve 5. yıllarda staj bloğundan geçme, intörlük döneminde ise staj yeterliliği uygulanır.
- (6) Tıp fakültesindeki entegre eğitim sistemi gereği, yürütülen teorik dersler ve uygulamalı eğitimler bir bütün olarak ele alınmakta ve uygulanmaktadır.
- (7) Eğitim programına bir dersin zorunlu/seçmeli olarak eklenmesinin, çıkarılmasının, güncellenmesinin veya dersin eğitim dilinin belirlenmesinin senatoya önerilmesi için Eğitim Komisyonu'nun önerisi ve Fakülte Kurulunun onayı gereklidir.
- (8) Mezunlara Yüksek Lisans Diploması verilir.

Madde 10

- (1) Yıllık Program Kitabı, Eğitim Komisyonu'nun eşgüdümünde ilgili kurul, komisyon ve anabilim dallarının katkısı ile hazırlanır. Program kitabı kapsamında, Senato tarafından onaylanmış akademik takvim, dersler ve diğer öğrenme etkinlikleri ile sınav ve değerlendirmelerin yer ve zamanı, nasıl yürütüleceği, bu faaliyetlerden kimlerin sorumlu olduğu bilgileri yer alır.

- (2) Yıllık program kitabında adı geçen öğretim üyeleri/görevlileri ve yardımcıları; fakülte mezuniyet hedefleri, ilgili evre ve blok/staj bloğu hedefleri doğrultusunda derslerinin hedeflerini belirlemek, içeriğini oluşturmak, gerekli sunum ve öğrenme kaynaklarını belirlemek-oluşturmak, dersler ve öğrenme oturumlarını programdaki şekli ile gerçekleştirmek, sınav ve değerlendirmelere dair soruları zamanında hazırlayarak soru bankasına göndermek ve ilgili kurul/komisyonlara iletmek, sınavlarda gözetmenlik-değerlendirme yapmaktan sorumludurlar.
- (3) Öğretim üyeleri/görevlileri ve yardımcılarının bu sorumlulukları; ilk 5 evrede ilgili BYK/SBYK onayı, intörn hekimlik döneminde ise anabilim dalı başkanlığının önerisi ve Dekanlığın onayı olmadan başka kişilere devredilemez. Ders ve uygulamaların yeri, saati ve süresi değiştirilemez. Zorunlu değişiklik yapılmasını gerektiren hallerde öğretim üyesi tarafından ilgili BYK/SBYK başkanına yazılı başvuru yapılmalı ve Dekanlık değişiklik hakkında BYK/SBYK başkanı tarafından bilgilendirilmelidir.
- (4) Öğretim üyesi/görevlisi ve yardımcılarının yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilip getirilmediğinin izlenmesinden Dekanlık ve Dekanlık adına yetkilendirilmiş kurul ve komisyonlar sorumludur.
- (5) Blok ve staj bloklarındaki eğitim ve öğretimle ilgili tüm yazışma ve iletişimi, BYK/SBYK adına yürütme kurulu başkanı Dekanlık Öğrenci İşleri Bürosu aracılığı ile yapar.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Devam ve Mazeret

Madde 11

- (1) Öğrenci eğitim programının tümünde sınıf derslerinin yüzde 70'ine, diğer tüm uygulama ve oturumların yüzde 80'ine katılmak zorundadır.
- (2) Öğrenci BUN'u oluşturan uygulamalı eğitimlerin her birinin yüzde 50'sine devam etmek zorundadır. Tek bir oturumda tamamlanan uygulamalı eğitimlerde yüzde 50 devam şartı aranmaz.
- (3) (Değişiklik: Ege Üniversitesi Senatosu'nun 17.06.2014 tarih ve 20/6 sayılı kararı ile eklenmiştir) Öğrencinin devam durumunun hesaplanmasında, devamsız olduğu ders sayısının toplam ders sayısına oranı dikkate alınır. Bu oran sınıf dersleri için %30.01 ve üstü, uygulamalı dersler için %20.01 ve üstü, BUN'u oluşturan uygulamalı eğitimlerin her biri için %50.01 ve üstü ise öğrenci devamsız sayılır.
- (4) Uygulamalarda yüzde 80 devam şartını yerine getiremeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilen öğrenci; o ünitenin sınavına girebilmek için devam etmediği uygulamaları anabilim dallarının imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci sınava alınmaz.
- (5) Uygulamalarda devam durumu yüzde 80'in altında olan öğrenci devamsız sayılır ve ilgili

dönem-ünite sınavına alınmaz, not oluşturulmaz. Öğrenci devamsız olduğu dönem-üniteyi tekrarlar. Devamsızlık nedeniyle yazılı ve uygulama sınavlarına alınmayan öğrencinin bütünleme sınavı hakkı yoktur.

(6) Staj bloklarında her bir klinik rotasyon süresi için yüzde 80 devam şartını yerine getirmeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilmeyen öğrenci için KRON oluşturulmaz. SBYS ile bütünleme sınavına alınmaz.

(7) Bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmak üzere Rektörlükçe veya ilgili birim yönetim kurulunca görevlendirilen öğrencinin görevli olduğu süre devamsızlıktan sayılmaz. Ancak bu süreler devam gerektiren sürenin 1/3'ünü geçemez. Bunun dışındaki tüm mazeretler ve raporlu olunan süre, devamsızlık süresinin içindedir.

Madde 12

(1) Öğrencinin mazeretli sayılmasına fakülte yönetim kurulu karar verir. Öğrencinin eğitim süresi içinde sağlık raporu ile mazeretli sayılabilmesi için alınacak sağlık raporunun fakülte yönetim kurulu tarafından kabul edilmiş olması gerekir. Sağlık mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilen öğrenci, rapor süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez.

(2) Mazeretlerle ilgili her türlü müracaat, mazeretin başlangıcından itibaren en geç mazeretin bitim tarihinden sonraki 10 gün içinde Dekanlığa yapılır. Daha sonra yapılan müracaatlar, geç sunulan raporlar işleme konulmaz.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Sınavlar, Değerlendirmeler ve Sınıf/Staj Bloğu Geçme Kararı, Mezuniyet

Madde 13

(1) Fakülte mezuniyet hedefleri doğrultusunda yapılan sınav ve değerlendirmeler; öğrencinin başarı durumlarını belirleme ve geçme kalma durumlarına karar vermenin yanı sıra bilgi ve beceri düzeylerine ilişkin geribildirim verilmesi, fakülte mezuniyet hedeflerine göre gelişimlerinin izlenmesi amacıyla yapılır.

(2) Sınav görevlileri (salon başkanı-gözetmen) anabilim dallarınca belirlenen öğretim üye/görevlisi ve yardımcıları arasından Dekanlık tarafından görevlendirilir. Sınav görevlileri, Dekanlıkça belirlenmiş sınav kurallarına uymak ve bunları izlemekle sorumludur.

(3) İlgili eğitim-öğretim yılının sınav takviminde zorunlu bir değişiklik varsa, söz konusu değişiklik sınav tarihinden en az 15 gün önce Dekanlık tarafından duyurulur. Uygulama sınavlarında değişiklikler en az bir hafta önceden BYK/SBYK'nın önerisi ve Dekanın onayı ile yapılabilir.

(4) Öğrenci Dekanlıkça belirlenen sınav kurallarına uymak zorundadır. Sınavlarda kopya çektiği ya da kopya çekme teşebbüsünde bulunduğu tespit edilen öğrencinin sınavı geçersiz sayılır ve sıfır (0) notu verilir. Öğrenci için Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği çerçevesinde cezai işlem uygulanır.

Madde 14 - (Değişiklik: 30.09.2015 tarih ve 27/1 sayılı Senato Kararı ile)

(1) Sınav ve değerlendirme etkinliklerinin hazırlanmasından, uygulanmasından, değerlendirilmesinden ve değerlendirme sonuçlarına göre öneriler geliştirilmesinden BYK/SBYK sorumludur.

(2) Eğitim programı içinde ilk üç yılında aşağıda belirtilen sınav ve değerlendirmeler yapılır.

a) **Blok Ara Sınavı (BAS):** Blok kapsamındaki temalarda öğrenme hedeflerine yönelik olarak hazırlanmış kısa yanıtlı metin tipi sorular, eşleştirmeli sorular, hasta yönetimi problemleri, şema ya da senaryo temelli 10 ila 25 adet sorudan oluşur.

BAS setinde birden fazla anabilim dalı ya da öğretim üyesinin/görevlisinin katkısı ile oluşturulmuş sorular öncelikli olarak kullanılır, çoktan seçmeli sorular kullanılmaz. Anabilim dallarına ait teorik ders sayısı ile soru sayısının orantılı olması, tema kapsamında ders anlatan tüm öğretim üyelerinin/görevlilerinin sorularının sınav setinde yer alması gerekmez.

Öğrenci ilk BAS'ta blok başından, daha sonraki BAS'larda ise bir önceki BAS'ın son konusundan itibaren işlenen konulardan sorumludur.

BAS'ta öğrenci başarıları 100 tam puan üzerinden değerlendirilir ve minimum not alma şartı aranmaz, bütünleme sınavı yoktur.

b) **Blok Uygulama Notu (BUN):** İlgili blokta yer alan tüm uygulama, alan çalışması ve klinikte eğitim sınav ve değerlendirme sonuçlarından oranlarına göre BUN hesaplanır. BUN'u oluşturan sınavların bütünlemesi vardır; hazırlama, uygulama ve not hesaplama koşulları eğitim-öğretim yılı içinde yapılan sınavlarla aynıdır.

Her eğitim-öğretim yılındaki bloklar kapsamındaki uygulamalı eğitimlerin, alan çalışmalarının ve klinik eğitimlerin BUN'a etkisi uygulama ağırlıklarına göre BYK'lar tarafından hesaplanır.

Uygulamalı eğitimler, alan çalışmaları ve klinikte eğitimlere dair sınav ve değerlendirmeler 100 tam puan üzerinden ya da dersin sorumlusu anabilim dalının teklifi ve eğitim komisyonunun onayı ile başarılı/başarısız olarak değerlendirilir. Öğrencinin uygulamalı eğitimler, klinikte eğitim ve alan çalışmaları eğitimlerinden başarılı sayılması için her sınavdan en az 60 puan alması ya da değerlendirmelerden başarılı olması gerekir. Notu 60 puanın altında olan öğrenci o alanda, BBD sonuçlarına bakılmaksızın bütünleme sınavına girer.

. Değerlendirmesi başarılı/başarısız şeklinde yapılan derslerin notları BUN oran hesaplamasında dikkate alınmaz.

. Değerlendirmesi eğitim esnasında yapılan uygulama ve alan çalışmalarında öğrenci için başarı notunun üretilmediği durumda, tamamlama programı olup olmasını ve koşullarını, BYK ilgili anabilim dallarına danışarak belirler.

. Eğitim programının ilk üç yılında BBD ve YSBD'si 60 puanın üzerinde olan ancak, BUN'a katkıda bulunan sınav ve değerlendirmelerden sadece birinden bütünleme sınavında 40 ile 60 arasında puan alan öğrenci ilk üç yılda bir kereye mahsus olmak üzere; Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile bir üst sınıfa geçer.

c) **Blok Yazılı Sınavı (BYS):** Eğitimin ilk üç yılında uygulanan blok eğitimlerinin sonunda öğrenme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ölçmeye yönelik yapılır. Hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi BYK'nın sorumluluğundadır.

. BYS soru seti, 100 ila 200 arasında tek doğru yanıtı çoktan seçmeli sorulardan oluşur.

. BYS soru seti, blok öğrenme hedefleri çerçevesinde hazırlanarak her yıl güncellenen sınav matrisine göre Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin/görevlilerinin hazırladığı sorulardan oluşan Soru Bankası'ndaki sorular kullanılarak oluşturulur.

. BYS'de öğrenci başarıları 100 tam puan üzerinden değerlendirilir ve minimum not alma şartı aranmaz.

. BYS'nin bütünleme sınavı yoktur.

d) **Yıl Sonu Yazılı Sınavı (YSYS)/Yıl Sonu Bütünleme Sınavı (YSBS):** BBD'lerin ortalamaları ile birlikte YSBD'nin hesaplanmasında kullanılırlar. YSYS/YSBS'nin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi o yıldaki BYK'ların ortak sorumluluğundadır.

. YSYS/YSBS soru sayısı, o eğitim-öğretim yılının blok teorik derslerinin ağırlıklı oranlarına göre BYK'lar tarafından birlikte hesaplanır.

. YSYS/YSBS soru seti, blokların öğrenme hedefleri çerçevesinde hazırlanan ve her yıl güncellenen sınav matrisine göre Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin/görevlilerinin hazırladığı sorulardan oluşan Soru Bankası'ndaki sorular kullanılarak hazırlanır.

. YSYS/YSBS soru seti, 150 ila 200 arasında tek doğru yanıtı çoktan seçmeli sorulardan oluşur.

. Eğitimin ilk üç yılında, öğrenci bulunduğu eğitim-öğretim yılındaki her bir blok için 60 puan ve üstü BBD'ye sahip ise YSYS'den muaf tutulur.

. Eğitim-öğretim yılı içindeki BBD'lerinin en az biri 60 puanın altında olan öğrenci YSYS'ye girer.

YSYS'de öğrenci başarısı 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.

BBD'lerin ortalamasının yüzde 65'i ile YSYS notunun yüzde 35'inin toplanması ile hesaplanan YSBD puanı 60 ve üstünde ise öğrenci sınıfını geçer.

BBD'lerin ortalamasının yüzde 65'i ile YSYS notunun yüzde 35'inin toplanması ile hesaplanan YSBD 60 puanın altında ise öğrenci YSBS'ye girer. YSYS/YSBS notu ile YSBD'ni 60 puanın üzerine çıkaran öğrencilerin 60 puanın altındaki BBD'lerinin transkript notu G harf notu (Başarılı) olarak işlenir.

YSBS'nin, hazırlanması, değerlendirmesi ve YSBD'ye katkısı YSYS ile aynıdır.

(3) Eğitim programının ilk üç yılında sınıf geçme sistemi uygulanır. Sınıf geçme durumu aşağıdaki bileşenlere göre hesaplanır.

a) **Blok Başarı Düzeyi (BBD):** İlgili bloğun BYS sonucunun yüzde 50'si, BUN'un yüzde 25'i ve BAS ortalamasının yüzde 25'i toplanarak hesaplanır.

b) **Yıl Sonu Başarı Düzeyi (YSBD):** Öğrencinin eğitim aldığı yıldaki BBD'lerinin ortalamasının yüzde 65'i ile YSYS'den aldığı notun yüzde 35'inin toplanması ile belirlenir.

YSYS'den muaf olan öğrencinin YSBD'sinin hesaplamasında, o eğitim-öğretim yılının BBD'lerinin ortalaması aynı zamanda YSYS notu olarak kullanılır.

YSBD 100 tam puan üzerinden hesaplanır.

Öğrencinin o eğitim öğretim yılında sınıfı geçebilmesi için BBD'lerin ortalaması ve YSYS/YSBS puanı ile hesaplanan YSBD'sinin en az 60 puan olması gerekir. YSBD'si 60 puanın altında olan öğrenci sınıfı tekrarlamakla ve tekrarladığı eğitim-öğretim yılı içindeki sınavların tümüne girmekle yükümlüdür.

(4) Öğrenci ikinci sınıfta en az iki ÖÇM almak üzere ikinci ve üçüncü sınıfta toplam dört ÖÇM almak ve başarmak durumundadır. Aksi halde dördüncü sınıfa geçemez. Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin önceki yılda başarılı oldukları ÖÇM'leri geçerlidir.

(5) Eğitim programı içinde Evre 5 kapsamındaki staj bloklarında, staj bloklarından geçme sistemi uygulanır. Staj bloğu geçme sistemi aşağıdaki bileşenlere göre hesaplanır.

a) **Klinik Rotasyon Notu (KRON):** Bu not, ilgili staj bloğunda yer alan, öğrencinin eğitim gördüğü klinik rotasyonları gerçekleştiren anabilim dallarının yaptığı sınav ve değerlendirmelerden elde edilen nottur. Öğrenci KRON'un belirlenmesine katkıda bulunan sınav ve değerlendirmelerden en az 60 puan almalıdır. KRON'u 60 puanın altında olan öğrenci o klinik rotasyondan hazırlık ve not hesaplama kriterleri KRON ile aynı olan bütünleme sınavına girer.

b) **Klinik Rotasyon Notu Ortalaması (KRONO):** Staj bloklarındaki klinik rotasyonlardan elde

edilen KRON sonuçlarının SBYK tarafından her eğitim-öğretim yılında belirlenen ağırlığına göre hesaplanan başarı puanıdır. 100 tam puan üzerinden hesaplanır.

c) **Staj Bloğu Yazılı Sınavı (SBYS):** Staj bloğu eğitimlerinin sonunda öğrenme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ölçmeye yönelik olarak yapılan SBYS'nin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi SBYK'nın sorumluluğundadır.

SBYS soru seti, 100 ila 200 arasında tek doğru yanıtli çoktan seçmeli sorulardan oluşur.

SBYS soru seti, blok öğrenme hedefleri çerçevesinde hazırlanan ve her yıl güncellenen sınav matrisine göre Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin/görevlilerinin hazırladığı sorulardan oluşan Soru Bankası'ndaki sorular kullanılarak hazırlanır.

Staj bloğu yazılı sınavında öğrenci başarıları 100 tam puan üzerinden hesaplanır ve öğrencinin en az 60 puan alması gerekir.

SBYS bütünleme sınavı hazırlanma ve değerlendirme kriterleri SBYS ile aynıdır.

d) **Staj Bloğu Başarı Düzeyi (SBBĐ):** Staj bloğu başarı düzeyi; ilgili staj bloğunun SBYS sonucunun yüzde 60'ı ve KRONO'nun yüzde 40'nın toplanmasıyla hesaplanır.

SBBĐ 100 tam puan üzerinden hesaplanır ve öğrencinin staj bloğunu geçebilmesi için SBBĐ'sinin en az 60 puan olması gereklidir.

SBBĐ'si 60 puanın altında olan öğrenci staj bloğunu tekrarlamakla ve o staj bloğu içindeki tüm sınavlara girmekle yükümlüdür.

İkinci kez staj bloğuna devam eden öğrenci staj bloğundan yine başarısız olursa, staj bloğuna devam etmeden bloğun KRONO'sunu oluşturan sınavlara, değerlendirmelere ve SBYS sınavına girebilir.

f) **Tamamlama Stajı Alma:** Eğitim programı içinde Evre 5 kapsamındaki herhangi bir staj bloğunda SBBĐ'si 60 puan ve üzerinde olmasına rağmen sadece bir klinik rotasyonun bütünleme sınavından da başarısız olan öğrenci, talebi halinde o klinik rotasyondan tamamlama stajı alır.

Tamamlama stajının süresi ve zamanı, söz konusu klinik rotasyonun staj bloğu içindeki süresinin yarısından az olmamak koşulu ile SBYK tarafınca ilgili anabilim dalı ile görüşülerek belirlenir.

Öğrenci tamamlamak istediği stajların tümünü bütünleme sonuçlarının açıklanmasından bir sonraki eğitim-öğretim yılı başlayıncaya kadar olan sürede tamamlamalıdır.

Öğrencinin tamamlama stajından başarılı olması için ilgili anabilim dalının klinik rotasyon notu 60 puan ve üstünde olmalıdır.

Tamamlama stajı alan öğrencinin, tamamlama stajı notu KRONO hesaplamasında kullanılarak staj bloğu başarı düzeyi hesaplanır.

Tamamlama stajı sınav ve değerlendirmelerinin bütünleme sınavı yoktur.

- g) Evre 5 kapsamındaki dördüncü ve beşinci sınıf staj blokları bir bütündür. Ancak öğrencinin beşinci sınıf staj bloklarına başlayabilmesi için 4. sınıf staj bloklarının tamamını en az bir kez alması, başarısız olduğu sınavların bütünleme sınavlarına girmesi, bütünleme sınav(lar)ından başarısız olması halinde staj bloğu ve ilgili sınavlarını tekrarlamış olması gerekir. Öğrenci Evre 5 kapsamındaki staj bloklarının tamamından başarılı olmadan intörn hekimlik dönemine başlayamaz.
- h) Fakülte yönetim kurulu onayı ile ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına katılan Evre 5 ve Evre 6 öğrencilerinin ders intibak durumlarına fakülte yönetim kurulu karar verir.

Madde 15 - (Değişiklik: 30.09.2015 tarih ve 27/1 sayılı Senato Kararı ile)

(1) **Gelişim Sınavı:** Gelişim sınavı etkinliklerinin hazırlanmasından, uygulanmasından, değerlendirilmesinden ve değerlendirme sonuçlarına göre öneriler geliştirilmesinden Gelişim Sınavı Komisyonu (GSK) sorumludur.

- a) Her yıl en az üç kez olmak üzere altı yıllık eğitim programının sonuna kadar en az 18 kez gelişim sınavı yapılır. Gelişim Sınavı için mazeret sınavı uygulaması yapılmaz.
- b) Gelişim Sınavı soru seti, blok ve staj bloğu öğrenme hedefleri çerçevesinde hazırlanan ve her yıl güncellenen Gelişim Sınavı Matrisine göre Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin/görevlilerinin hazırladığı sorulardan oluşan Soru Bankası'ndaki gelişim sınavı soru havuzundaki sorular kullanılarak hazırlanır.
- c) Öğrenci yılda en az bir ve mezun oluncaya kadar en az 11 adet gelişim sınavına girmekle yükümlüdür.
- d) Gelişim Sınav notları, öğrencinin o sınava giren kendi sınıfındaki tüm öğrencilerin net puan performanslarına dayanan bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak, harf notu olarak belirlenir. Puan hesaplamasında dört yanlış bir doğruyu götürür.
- e) Öğrencinin puanının değerlendirmeye katılabilmesi için Gelişim Sınavına girmiş olması ve her yıl GSK tarafından kendi sınıfına özel olarak belirlenen soru sayısının % 15 veya fazlasını doğru yanıtlamaları gerekir.
- f) Sınava giren ve kendi sınıfına özel soru sayısının % 15'inden daha az doğru yanıtı olan öğrenci başarısız sayılır. Sınava girmeyen öğrenci ise doğrudan başarısız sayılır. Bu durumdaki öğrencinin aldığı puan kendi sınıfının puan ortalamasının hesaplanmasında dikkate alınmaz.
- g) Öğrencinin, mezun olabilmesi için en az 11 gelişim sınavından başarılı olması gereklidir.
- h) Bu başarıyı gösteremeyen öğrenci, mezun olabilmek için intörn hekimliğin tamamlanmasını izleyen dönemdeki gelişim sınav(lar)ına katılarak başarılı not sayısını 11'e tamamlamak zorundadır.

Madde 16 - (Değişiklik: 30.09.2015 tarih ve 27/1 sayılı Senato Kararı ile)

(1) Öğrencinin mezun olabilmesi için;

- a) Tıp eğitimi programında yer alan ilk üç yıldaki sınıfları, 4. ve 5. yıldaki staj bloklarını ve intörn hekimlik dönemindeki stajları başarı ile tamamlaması,
- b) ÖÇM ve intörlük dönemi seçmeli stajlarını başarı ile tamamlaması,
- c) En az 11 Gelişim Sınavından başarılı olması gereklidir.

2. Eğitim programı içinde uygulanan sınav ve değerlendirmelerden üretilen notlar, sınav ve değerlendirmenin yapıldığı anabilim dalları tarafından sınavı takiben iki iş günü içinde Öğrenci İşleri Bürosuna iletilir.

3. Sınav sonuçları, ilgili anabilim dallarından Öğrenci İşleri Bürosuna ulaştıktan sonra Öğrenci Sınav Sonuç Modülü kullanılarak ilan edilir. Öğrencilerin sınav sonuçları Dekanlık Öğrenci İşleri Bürosunun bilgisi olmadan ilan edilemez.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Bütünleme ve Mazeret Amacıyla Yapılan Sınav ve Değerlendirmeler

Madde 17

(1) Eğitim programının ilk üç yılında bütünleme sınavları aşağıdaki gibi uygulanır.

- a) Blok uygulama notunu oluşturan sınav ve değerlendirmelerin bir veya daha fazlasından 60 puanın altında not alan veya başarılı/başarısız olarak değerlendirilen uygulamalı eğitimlerin bir veya daha fazlasından başarısız olan öğrenci BUN bütünleme sınav(lar)ına girer.
- b) YSBD'si 60 puanın altında olan öğrenci YSBS'ye girer.
- c) Bütünleme sınavına giren öğrencinin YSBD'sinin hesaplanmasında bütünleme sınav(lar)ından alınan notlar kullanılır.

(2) Eğitim programının 4. ve 5. yılındaki staj bloklarının bütünleme sınavları aşağıdaki gibi uygulanır.

- a) Staj bloklarında KRON notunu oluşturan sınav ve değerlendirmelerin bir veya daha fazlasından 60 puanın altında not alan öğrenci bütünleme sınav(lar)ına girer.

- b) Öğrenci talebi halinde, klinik rotasyon notunu oluşturan sınav–değerlendirmeler ve/veya SBYS ile ilgili bütünleme sınav hakkını, sonraki staj bloğu sınavlarında kullanabilir.
- c) SBYS’den 60’ın altında puan alan öğrenci SBYS bütünleme sınavına girer. SBYS bütünleme sınavının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi SBYK’nın sorumluluğundadır.
- d) SBYS’den ve her bir klinik rotasyondan 60 puan ve üzerinde not almasına rağmen SBBD’si 60 puanın altında kalan öğrenci, başarı düzeyini yükseltmek için SBYS bütünleme sınavına girer.
- e) Bütünleme sınavına giren öğrencinin SBBD’sinin hesaplanmasında bütünleme sınav(lar)ından alınan notlar esas alınır.

Madde 18

- (1) Eğitim programında mazeret sınavları aşağıdaki gibi uygulanır.
 - a) Herhangi bir sınav ve değerlendirmeye giremeyen öğrenci için fakülte yönetim kurulunca kabul edilen mazereti nedeniyle bir kez mazeret sınavı yapılır.
 - b) Mazeret sınavının zamanının belirlenmesi, hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi BYK/SBYK sorumluluğundadır.
 - c) Eğitimin programının ilk üç yılındaki bloklarda BYS’ye giremediği için mazeret sınav hakkı verilen öğrenci bu hakkını YSYS’den önce kullanır.
 - d) Eğitim programının 4. ve 5. yılındaki staj bloklarında KRON oluşturulmadığı veya SBYS’ye giremediği için mazeret sınav hakkı verilen öğrenci dilerse bu hakkını takip eden staj bloğunda kullanabilir. Bu öğrencinin bütünleme sınav hakkı saklıdır.
 - e) BAS’lar, Yapılandırılmış Pratik ve Klinik Sınavlarla diğer değerlendirmeler için, ilgili BYK/SBYK’nın belirleyeceği bir jüri tarafından sözlü veya yazılı bir sınav uygulanır.

ALTINCI BÖLÜM

Sınav Sorularına ve Notuna İtiraz

Madde 19

- (1) Sınavlarda, derste anlatılmayan ancak ders içeriği ile ilgili konulardan soru sorulabilir. Bu durum itiraz konusu olamaz.
- (2) Eğitim programında uygulanan sınavlara ilişkin öğrenci itirazlarında aşağıdaki süreç izlenir:
 - a) Öğrenci sınav sorularına ilişkin itirazları için sınav soru kitapçığı ve yanıtlarının Öğrenci Sınav Sonuç Modülünde ilan edilmesini takip eden ilk iş günü içinde Öğrenci İşleri Bürosuna yazılı olarak başvurur.
 - b) Öğrenci, itiraz ettiği her bir soru için ayrı İtiraz Formu doldurmakla ve iki sayfayı geçmeyen

kaynak göstermekle yükümlüdür.

c) İtiraz konusu olan soru ve yanıtlar, itiraz süresini takip eden beş iş günü içinde ilgili anabilim dalında biri soruyu soran öğretim üyesi/görevlisi olmak üzere en az üç kişiden oluşan komisyonca incelenir ve anabilim dalı görüşü BYK /SBYK'ya bildirilir. Sorunun iptalinde kesin kararı BYK/SBYK verir. İptal edilen soru tüm öğrenciler tarafından doğru yanıtlanmış olarak kabul edilir.

d) Öğrenci, sınav notuna ilişkin itirazı için, sınav notunun Öğrenci Sınav Sonuç Modülünde ilan edilmesini takip eden ilk üç iş günü içinde Öğrenci İşleri Bürosuna yazılı olarak başvurur. Bu süre dışındaki itirazlar kabul edilmez.

YEDİNCİ BÖLÜM

İntörn Hekimlik Dönemi Eğitimi

Madde 20

(1) Eğitim programının ilk beş eğitim-öğretim yılını başarıyla tamamlamış, 6. sınıfa geçtiği belgelenmiş Tıp Fakültesi öğrencisi İntörn Hekim olarak adlandırılır.

(2) İntörn hekimlik dönemi 12 aydır. Bu dönemde öğrenci, fakülte kurulu tarafından onaylanan ve yıllık programda yer alan 15 gün – iki ay arasında uygulanan stajlarda, gözetim altında hekimlik yaparak yeterlik alır.

(3) İntörn hekimlik dönemi eğitiminin içeriği, staj süreleri, uygulama ve değerlendirme esasları, görev ve sorumluluklar ve ilgili diğer konular İntörn Hekimlik Komisyonu tarafından yürütülür.

(4) İntörn hekim seçmeli stajını, ilgili anabilim dalı ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayı ile Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi dışındaki bir tıp fakültesinden alabilir.

(5) İntörn hekim bulunduğu kliniğin ve hastanenin çalışma düzenine uygun, ekibin bir parçası olarak görev ve sorumluluk alır.

(6) İntörn hekimin yeterliliği, çalışma döneminin bitiminde birlikte çalıştığı öğretim üyesi/görevlisi tarafından intörn hekim değerlendirme formu aracılığı ile değerlendirilir. Bu formlar, anabilim dalları tarafından stajın bitimini takiben iki iş günü içinde Öğrenci İşleri Bürosuna iletilir.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

Yürürlük ve Yürütme

Madde 21

(1) Bu Eğitim-Öğretim Yönergesi, 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren tüm sınıflarda uygulanmak üzere, Ege Üniversitesi Senatosu'nun 25.06.2013 tarih ve 14/14 sayılı kararı ile yürürlüğe girer.

- (2) Bu Eğitim-Öğretim Yönergesi, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.
- (3) Bu Yönergede belirtilmeyen hallerde, ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Fakülte Yönetim Kurulu ve Ege Üniversitesi Senato kararları uygulanır.