# EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI SEÇMELİ İNTÖRN HEKİMLİK STAJI İŞLEYİŞ VE ÇALIŞMA İLKELERİ

**ÇERSAH Stajın Tanıtımı:**

ÇERSAH, sağlıklı gelişim süreçlerinin desteklenmesi yanı sıra ruhsal bozuklukları olan hastaların tedavi ve izleminin yapıldığı bir uzmanlık alanıdır. Otizm Spektrum Bozuklukları, Mental Retardasyon, Özgül Öğrenme Bozuklukları, Duygudurum Bozuklukları, Anksiyete bozuklukları, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Dil ve Konuşma Bozuklukları, Yıkıcı Davranış Bozuklukları, Psikotik Bozukluklar, Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları, Davranışsal bağımlılıklar ve diğer tıbbi hastalıklara eşlik eden ruhsal bozukluklar çocuk ve ergen psikiyatrisinin temel çalışma alanlarıdır.

ÇERSAH kliniğinde gelişimsel sorunlar ve ruhsal bozuklukların yataklı veya ayaktan tedavi ve klinik izleminin yapıldığı çeşitli bölümler bulunmaktadır:

**1-Yataklı Tedavi Birimi**

**2- Ayaktan Tedavi Birimi ve Poliklinikler**

* Gençlik Ruh Sağlığı Danışma ve Tedavi Birimi
* **0-6 yaş Erken Tanı ve İzlem Polikliniği**
* Adli **Poliklinik**
* Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Polikliniği
* **Ergen Davranış Polikliniği**
* Gelişim Polikliniği
* **Genel Poliklinik**
* Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi Polikliniği
* Psikoz/Affektif Polikliniği

**3-Alkol ve Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi (EGEBAM)**

**ÇERSAH Stajının Amacı ve Öğrenim Hedefleri**

**Amaç**: Çocuk ve ergenlerde gelişimsel ruhsal sorun ve bozukluklar toplumda çok yaygın olarak görülmektedir. Ayrıca diğer kliniklere ve acil servislere ruhsal sorunlar yaşayan hastalar sıklıkla başvurmaktadır. Çocuk ve ergen hastalarda erken tanı ve tedavi, ruhsal bozuklukların ağır ve olumsuz sonuçlarının önlenmesi ve gelişimsel fırsatların yakalanabilmesi açısından kritiktir. ÇERSAH intörnlük stajı boyunca intörn hekimlerin aktif olarak görev alıp klinik çalışmalara katılmaları gerekmektedir. Amaç, intörn hekimlerin çocuk ve ergen psikiyatrisi alanında mesleki bilgi ve becerisini artırıp mezuniyet sonrasında etik kurallar çerçevesinde bunları uygulayabilmelerini sağlamaktır.

ÇERSAH intörnlük eğitiminin amacı; intörn hekime çocuk ve ergen hasta ile iletişim kurma becerilerini geliştirme; hasta-hekim ilişkisinin gizliliği içinde hastalarına gerekli ilgi, saygı ve önyargısız tutum gösterme; ruhsal değerlendirme yapabilme; muayene ve izleme işlemlerini kayıt ve raporlayabilme; birinci basamak düzeyinde karşılaşabileceği önemli ruhsal bozuklukları değerlendirip ön tanı/tanı koyabilme; bu bozuklukların oluş nedenleri, seyri, ayırıcı tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olma; durumun taşıdığı riski ölçebilme; birinci basamak düzeyinde tedavisini düzenleyebilme ya da tedavi için hastayı yönlendirebilme ile ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

**Öğrenim Hedefleri:** ÇERSAH intörnlük stajı sonunda; Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim (UÇEP) Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak:

1. Bebeklik, oyun çağı, ilkokul ve ergenlik çağı gelişim dönemlerinin ruhsal özelliklerini öğretmek.

2. Çocuk ve ergenlerin gelişimsel düzeylerine göre ruhsal değerlendirme basamaklarını öğretmek.

3. Birinci basamak düzeyinde karşılaşabileceği önemli ve sık görülen temel çocuk ve ergen ruh sağlığı hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilmelerini sağlamak.

4.Çocuk ve ergenlerde sık görülen gelişimsel ruhsal sorun ve bozukluklarına yönelik tedavi yaklaşımlarının temel ilkelerini öğretmek.

5. Birinci basamak düzeyinde tedavi edilebilir ruhsal sorun ve bozuklukları tanıma, tedavi, koruma, izlem ve uzmana yönlendirmesi gereken durumları ayırt edebilme becerisi kazandırmak.

6. Acil müdahale gerektirebilecek temel çocuk ve ergen ruh sağlığı hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilmelerini sağlamak.

7. Birinci basamak düzeyinde acil hastaların kendine ve/veya çevreye zarar verme riskini belirleyebilme, gerektiğinde acil müdahalede bulunabilme ya da hasta ve/veya ailesini uygun şekilde bilgilendirme ve yönlendirebilme becerisi kazandırmak.

8. Ruhsal bozukluğu olan hastaların karşılaşabilecekleri adli ve idari sorunlar konusunda bilgi sahibi olmalıdır ve bu konularda hasta ve/veya ailesini uygun bir şekilde bilgilendirme ve yönlendirebilme becerisini kazandırmak.

9.Ruhsal bozuklukların tanı ve tedavisi konusunda toplumu uygun şekilde bilgilendirebilme ve ruhsal bozukluğu olan hastaların toplumda damgalanmasına ve ayrımcılık yapılmasına karşı savunuculuk yapabilme becerisi kazandırmaktır.

**Çalışma İlke, Kural ve Koşulları**

ÇERSAH intörnlük stajı toplam dört haftadır. Stajın ilk günü kliniğe gelen tüm intörn hekimlere kısa bir bilgilendirme toplantısı yapılır. Staj bitiminde benzer bir toplantı daha yapılır, gerekirse staj sürecinde de toplantı yapılabilir. İntörn hekimlerden sorumlu olan öğretim üyesi tarafından düzenlenen bu toplantılarda kliniğin genel işleyişi, anabilim dalının intörn hekimlerden beklentileri ve öğrenim hedefleri konusunda bilgi verilir.

**Çalışma koşulları**: İntörn hekimler, staj süresinde ÇERSAH kliniğindeki merkez/birim/polikliniklerden herhangi birinde bir ay boyunca stajını tamamlayacaktır. Bölüm içindeki işleyiş ve çalışma düzeni her bölümde bulunan asistan, uzman doktor ve sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir. İntörn hekimlerin kliniğe geliş ve çıkış saatleri, hastanenin çalışma saatleri ile benzerdir (08.00-16.30). Staj programında asistan temsilcileri tarafından belirlenen düzen içinde hafta içi ve hafta sonu nöbetleri tutulacaktır. Nöbet sırasında intörn hekimlerin nöbet yerinde bulunmaları beklenmektedir ve nöbetçi asistan tarafından denetimi yapılacaktır. Bir sorun ya da engeli olan intörn hekimler bu durumu asistan temsilcilerine bildirerek; gerekli düzenlenmenin yapılmasını sağlamak ile yükümlüdür. Tüm servis ve poliklinik uygulamaları süresince intörn hekimler kılık kıyafetlerine ve tutumlarına dikkat etmelidirler.

**Klinikte çalışma kuralları**:

a. **Yataklı serviste çalışma kuralları**: Yataklı serviste görevli intörn hekimler, kıdemli asistanlardan biriyle birlikte en az bir hastanın ikinci derecede sorumlu hekimi olacaktır. İntörn hekim, hasta ve yakınlarıyla iletişim kuracak, ruhsal değerlendirmesini yapacak, vizitte hastasını diğer asistanlar gibi sunacak, hastanın yakınmaları, yakınmalarının öyküsü, ruhsal değerlendirme sonuçları, tedavi planı ve süreci hakkında bilgi verecek, olgu tartışmasının sonuçlarını kıdemli asistan ve/veya ilgili öğretim üyesiyle birlikte gözden geçirecektir.

b. **Poliklinikte çalışma kuralları**: Poliklinik intörn hekimleri önce gözlemci olarak katılacaklar, daha sonra ilgili öğretim üyesi ve asistanın denetiminde belirlenen programa göre en az üç hastanın ikinci derecede sorumlu hekimi olacaktır. İntörn hekim, hasta ve yakınlarıyla iletişim kuracak, ruhsal değerlendirmesini yapacak, poliklinik süpervizyon toplantılarında hastasını diğer asistanlar gibi sunacak, hastanın yakınmaları, yakınmalarının öyküsü, ruhsal değerlendirme sonuçları, tedavi planı ve süreci hakkında bilgi verecek, olgu tartışmasının sonuçlarını kıdemli asistan ve/veya ilgili öğretim üyesiyle birlikte gözden geçirecektir.

c. İntörn hekimlerin, staj süresince en az bir seminer sunumu yapmaları ve Anabilim Dalının diğer eğitim etkinliklerine katılmaları gerekmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| **HEDEFLENEN GENEL YETKİNLİKLER** | **ONAY** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme |  |
| Psikiyatrik görüşme ilkelerini benimseyip uygulayabilme |  |
| Psikiyatrik öykü alabilme |  |
| Ruhsal değerlendirme yapabilme |  |
| Anamnez ve muayene bulgularını kaydedebilme |  |
| İşbirliği içinde tedavi düzenleme  |  |
| Epikriz / rapor yazabilme |  |
| Hasta hekim ilişkilerinde zor durumlarla ilgili değerlendirme yapabilme, çözüm üretebilme |  |
| Vizitte/Ssüpervizyon toplantılarında hasta sunabilme, ayırıcı tanı tartışabilme |  |
| İlk basamakta ruhsal hastalık yönetimini yapma ve sonraki basamaklara yönlendirme |  |
| Hasta mahremiyetinin önemini anlayabilme |  |

**HEDEFLENEN KLİNİK YETKİNLİKLER**

− Psikiyatrik görüşmeyi zamanında ve uygun biçimde başlama, sürdürme ve bitirebilme, görüşme notu yazabilme

 − Görüşmede konuşmayan, dirençli, taşkın veya kontrol sorunu olan hastanın ruhsal değerlendirmesini yapabilme

− Hasta ve hasta yakınlarından bilgi alıp bilgi verebilme, tedaviye uyum konusunda destek olma

 − Ruhsal hastalıkların belirti ve bulguları değerlendirebilme

− Bedensel nedenlere bağlı gelişen psikiyatrik tabloları değerlendirebilme, tıbbi hastalığı olan hastalarda psikiyatrik semptom ve bulguları ayırt edebilme

 − Ulusal Çekirdek Eğitim Programında kaydedilmiş ruhsal bozukluğu olan hastaları tanı, ayırıcı tanı, tedavi, koruma ve izlem konularında değerlendirebilme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HEDEFLENEN PRATİK BECERİLER** **(En az 5 uygulama)** | **PROT. NO:** | **ONAY** |
| Hastaların fiziksel, nörolojik ve ruhsal muayenelerini yapabilme |  |  |
| Hasta ve yakınlarıyla uygun iletişimi kurabilme |  |  |
| Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme |  |  |
| Sık kullanılan diğer psikolojik test ve ölçeklerden yararlanabilme |  |  |
| Gerekli durumlarda, acil hastaya müdahale eden ekipte yer alabilme |  |  |
| Hastalarla uğraş etkinlikleri ya da grup tedavisi uygulamalarına aktif biçimde katılabilme |  |  |

**İNTÖRN HEKİMİN BİRİNCİL HASTA SORUMLULUĞU KAPSAMINDA**

**SORUMLULUK ALDIĞI HASTALAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hasta Adı-Soyadı | Protokol No | Tanı/tanılar | Onay (İlgili Öğretim Üyesi) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**İNTÖRN HEKİM İNTERAKTİF EĞİTİM TOPLANTISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANLATILACAK KONU** | **SUNUM TÜRÜ VE SUNUCU \*** | **ONAY** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* İntörn hekimin anlatacağı konu staj başlangıcında kendisine bildirilir.

|  |
| --- |
| **İNTÖRN DEĞERLENDİRME SONUÇLARI** |

|  |
| --- |
| Devamsızlığı: ( ) Yok ( ) Var SONUÇ : ( ) BAŞARILI ( ) BAŞARISIZ Sorumlu Öğretim Üyesi Anabilim Dalı Başkanı İmza İmza |